



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax. 0744715265 –
E-mail: tric82100g@istruzione.it - P.E.C.: tric82100g@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L’APPRENDIMENTO”
FINANZIATO CON IL FSE 2014 - 2020

“COMPETENZE DI BASE”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Relazione finale

Attività di monitoraggio e valutazione

Gruppo operativo di progetto

Dirigente scolastico	<i>TONI VILMA</i>
D.S.G.A	<i>LEZZERINI ANNALISA</i>
Referente per la valutazione	<i>PACIFICI FABIOLA</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax: 0744715265 –
E-mail: tric82100g@istruzione.it - P.E.C.: tric82100g@pec.istruzione.it

PREMESSA

Gli interventi PON sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti che, vivendo in ambienti che si connotano per l'impovertimento degli stimoli culturali, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà.

Il nostro Istituto, alla luce di quanto appena detto e tenendo conto degli elementi di criticità e di positività emersi dal RAV, ha ipotizzato un percorso volto promuovere il successo formativo degli alunni, l'inclusione e le pari opportunità, riconoscendone precocemente i bisogni e gli interessi, valorizzandone, altrettanto precocemente, le risorse intellettuali, relazionali ed operative

Gli alunni, dunque, attraverso l'attivazione di 4 moduli di lingua inglese, hanno potuto potenziare le competenze di base grazie a metodologie ludiche innovative ed accattivanti, hanno espresso le loro potenzialità, arricchendo altresì l'autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.

Titolo modulo	ore	Esperto	Tutor
"Children...are you ready? Now we speak English" Scuola Infanzia Giardini San Bernardo	30	Goss Katie Sue	Gentili Cristina
"Children...are you ready? Now we speak English" Scuola Infanzia Santa Lucia	30	Rotellini Barbara	Urbani Annamaria
"Children...are you ready? Now we speak English" Scuola Infanzia Otricoli	30	Francesca Romana Ausenda	Lanzini Michela
"Children...are you ready? Now we speak English" Scuola Infanzia Calvi	30	Francesca Romana Ausenda	Bassotti Daniela

Tutti i moduli, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. L'approccio metodologico, data l'età dei discenti, si è basato principalmente su un approccio ludico e sulla didattica laboratoriale finalizzato alla promozione dell'apprendimento situato in gruppo e dello star bene a scuola coinvolgendo anche le famiglie; inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra i tutti gli "attori" coinvolti ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale, come si è già avuto modo di dire è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax. 0744715265 –
E-mail: tric82100g@istruzione.it - P.E.C.: tric82100g@pec.istruzione.it

Tutti i moduli del progetto si sono svolti in orario pomeridiano e sono stati supportati da un Tutor interno ed un Esperto interno e/o esterno, entrambi scelti dal GOP sulla base delle domande presentate e secondo i criteri stabiliti dalle tabelle di valutazione allegate al Bando.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

I processi di monitoraggio e valutazione sono stati improntati nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori del PON (famiglie, tutor ed esperti), dato che essi rappresentano il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati.

Pertanto, l'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Osservazione ex ante attività formative volta a rilevare l'atteggiamento e la percezione rispetto alla scuola ed alle attività proposte, le attese rispetto al progetto e le effettive competenze possedute dagli alunni al fine di calibrare al meglio e personalizzare gli interventi;
- Osservazione diretta delle attività in itinere, per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi fissati e quelli raggiunti allo scopo di effettuare, nel caso ci fossero significativi scostamenti, rimodulazioni e aggiustamenti
- Osservazione finale e somministrazione di questionari che, data appunto l'età dei discenti e visto che loro stessi erano stati chiamati a partecipare alle attività, sono stati somministrati ai genitori per verificare e valutare la customer satisfaction (rispetto delle aspettative, punti di forza e di debolezza ...), le ricadute in termini di competenze acquisite dagli alunni, il clima relazionale fra pari e non.
- Documentazione del lavoro svolto riguardo all'attività di monitoraggio e valutazione dei singoli interventi formativi attraverso report e/o grafici che saranno resi pubblici e consultabili all'interno dell'Istituto, ai fini della circolazione dei risultati e della loro tesaurizzazione in vista di una eventuale nuova progettazione.

CONSIDERAZIONI FINALI

Da quanto finora esposto, si possono trarre delle conclusioni in merito alla valenza e all'efficacia dei progetti PON. È possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito a tutti gli attori un input motivazionale positivo, tale da far auspicare un interesse, altrettanto positivo e duraturo, verso l'apprendimento e, soprattutto, questa esperienza ha fornito ai bambini ed alle famiglie l'opportunità di conoscere una scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità e facilitare lo sviluppo delle loro attitudini. Dalle verifiche effettuate, dalla costanza e dall'entusiasmo mostrati dagli alunni, dai risultati del gradimento intermedio e finale, si evince che tutte le azioni hanno raggiunto risultati soddisfacenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax: 0744715265 –
E-mail: tric82100g@istruzione.it - P.E.C.: tric82100g@pec.istruzione.it

sia sotto il profilo pedagogico-didattico sia sotto quello formativo. In definitiva, i progetti realizzati si sono dimostrati, salvo delle eccezioni del tutto normali negli interventi su grande scala, uno strumento concreto ed efficace per promuovere e potenziare le competenze di base.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

I **punti di forza** del progetto hanno riguardato essenzialmente:

- l'interazione allievo/ docente e tra pari strutturata in modo diverso rispetto alla lezione tradizionale (laboratori di gruppo, cooperative learning ...)
- la percezione, da parte dei genitori, della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite.
- gli esiti positivi dell'azione formativa strutturata attraverso strategie e modalità di intervento diversificati

I **punti di criticità** si riferiscono, soprattutto, alla:

- tempi di realizzazione dei moduli tali da non permettere sempre la partecipazione di genitori

Il docente valutatore

Prof.ssa Pacifici Fabiola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax. 0744715265 –
E-mail: tric82100g@istruzione.it - P.E.C.: tric82100g@pec.istruzione.it

ELABORAZIONE GRAFICA DEI DATI ACQUISITI

- Grafici di elaborazione questionario genitori
- Grafici relativi alla frequenza e partecipazione moduli PON “Competenze di base” per la Scuola dell’Infanzia
- Grafici di elaborazione questionario tutor



**VALUTAZIONE PON
2017/2018
COMPETENZE DI BASE
INFANZIA**

Elaborazione dati questionario genitori

Avviso pubblico n.1953 del 21/02/2017

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Importo autorizzato Euro 19.911,60

PROGETTO :

“Children...are you ready? Now we speak English”

Il progetto prevede la realizzazione di 4 moduli legati alla promozione della conoscenza della lingua inglese nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia afferenti all'Istituto

- **Modulo 1 – Scuola dell'Infanzia Giardini San Bernardo e San Michele Arcangelo**
- **Modulo 2 – Scuola dell'Infanzia Santa Lucia**
- **Modulo 3 – Scuola dell'Infanzia Otricoli**
- **Modulo 4 – Scuola dell'Infanzia Calvi**

Modulo 1 – Scuola dell'Infanzia Giardini San Bernardo e San Michele Arcangelo

Partecipanti: 22

Questionari somministrati e raccolti: 22

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo,
il corso è stato**



**L'organizzazione degli spazi e dei tempi è stata
adeguata?**

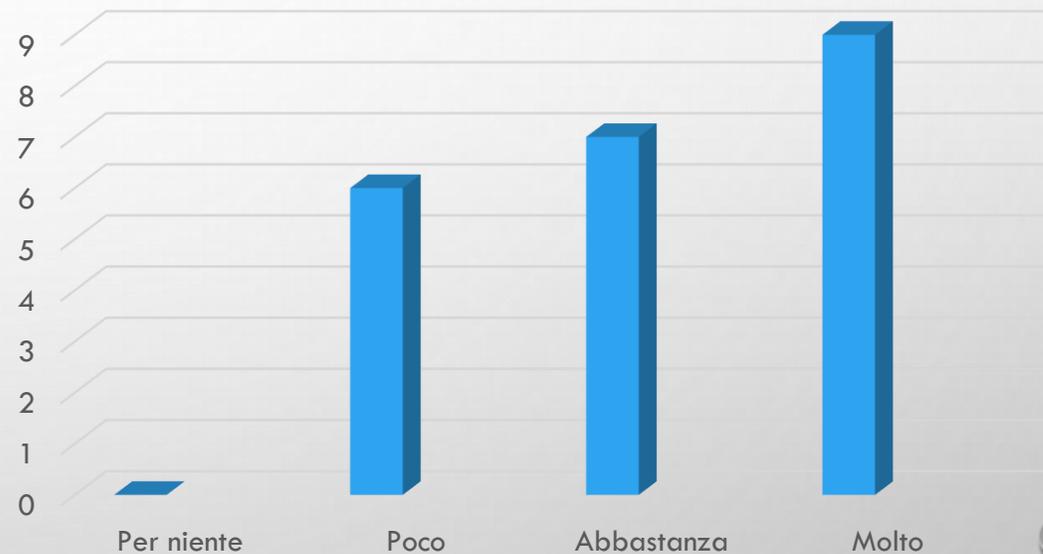


Modulo 1 – Scuola dell'Infanzia Giardini San Bernardo e San Michele Arcangelo

Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



Lei, come genitore, ha partecipato alle attività come previsto dal progetto?



Modulo 1 – Scuola dell'Infanzia Giardini San Bernardo e San Michele Arcangelo

Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?

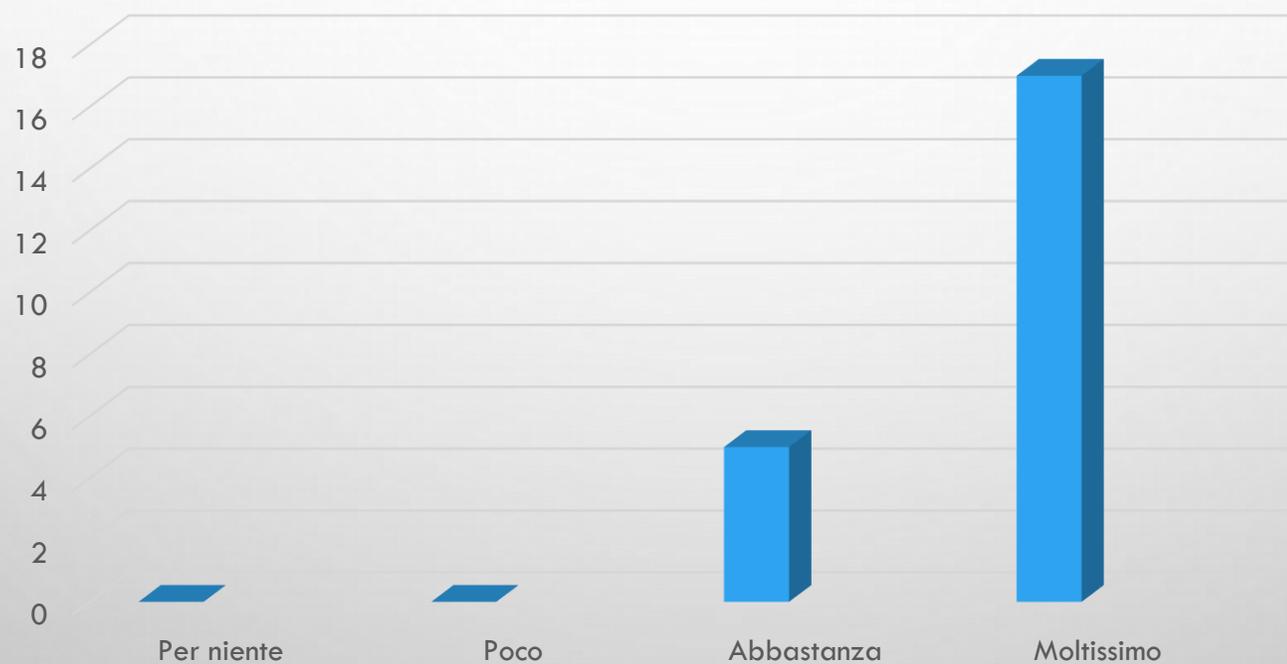


L'esperto esterno ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini?



Modulo 1 – Scuola dell'Infanzia Giardini San Bernardo e San Michele Arcangelo

Quanto ritiene stata utile questa attività per suo figlio?



Modulo 2 – Scuola dell’Infanzia Santa Lucia

Partecipanti: 20

Questionari somministrati e raccolti: 17

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo,
il corso è stato**



**L'organizzazione degli spazi e dei tempi è stata
adeguata?**

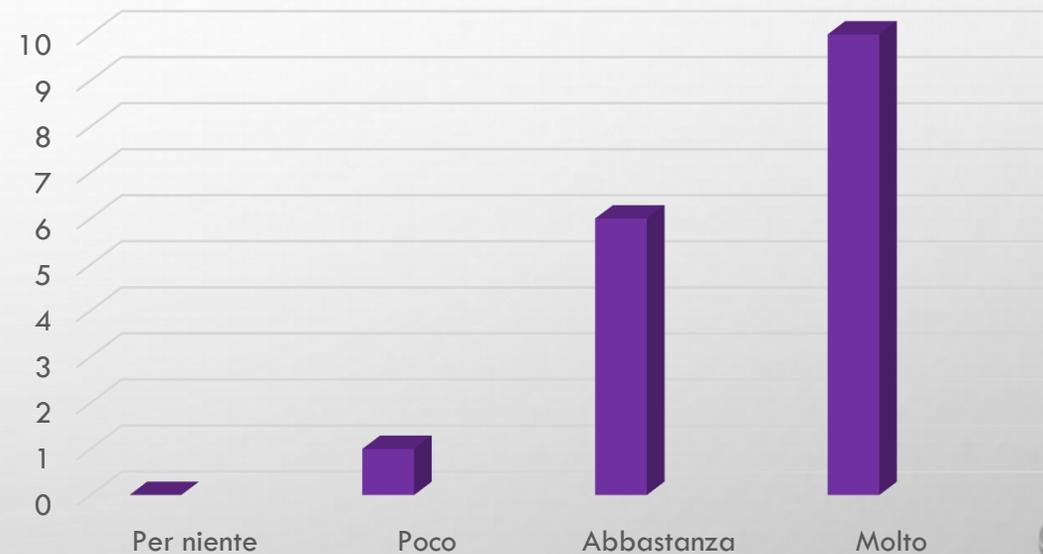


Modulo 2 – Scuola dell'Infanzia Santa Lucia

Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



Lei, come genitore, ha partecipato alle attività come previsto dal progetto?



Modulo 2 – Scuola dell'Infanzia Santa Lucia

Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?

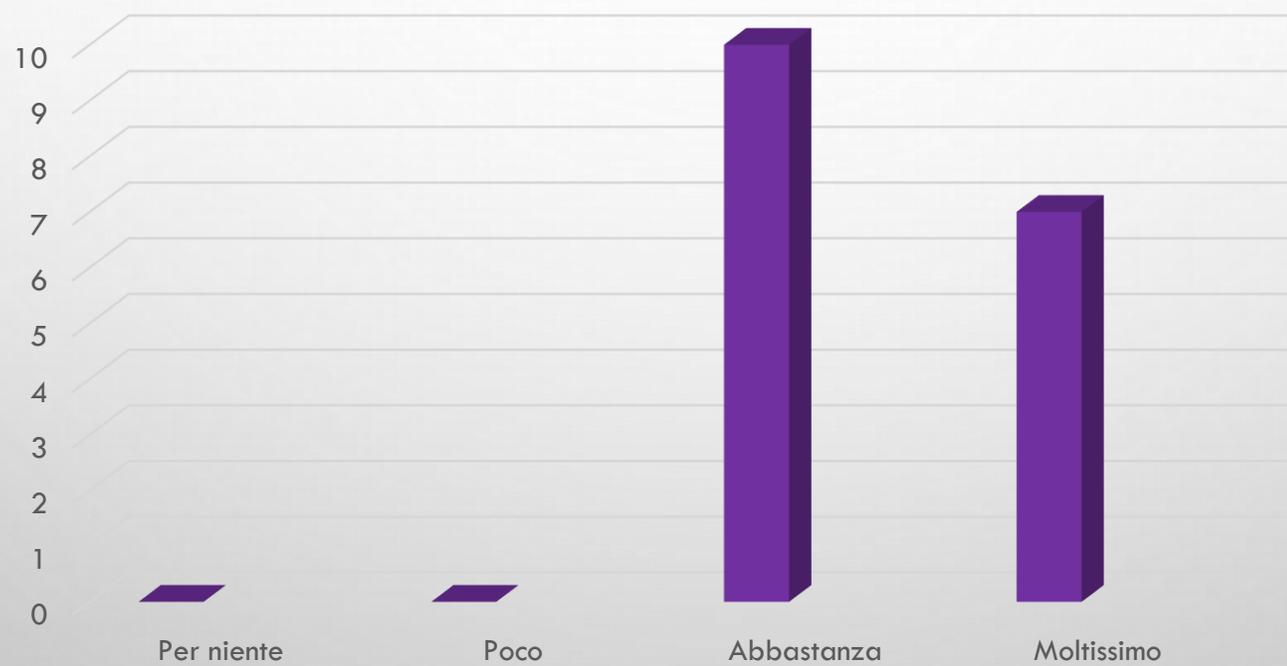


L'esperto esterno ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini?



Modulo 2 – Scuola dell'Infanzia Santa Lucia

Quanto ritiene stata utile questa attività per suo figlio?



Modulo 3 – Scuola dell'Infanzia Otricoli

Partecipanti: 20

Questionari somministrati e raccolti: 16

Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo,
il corso è stato

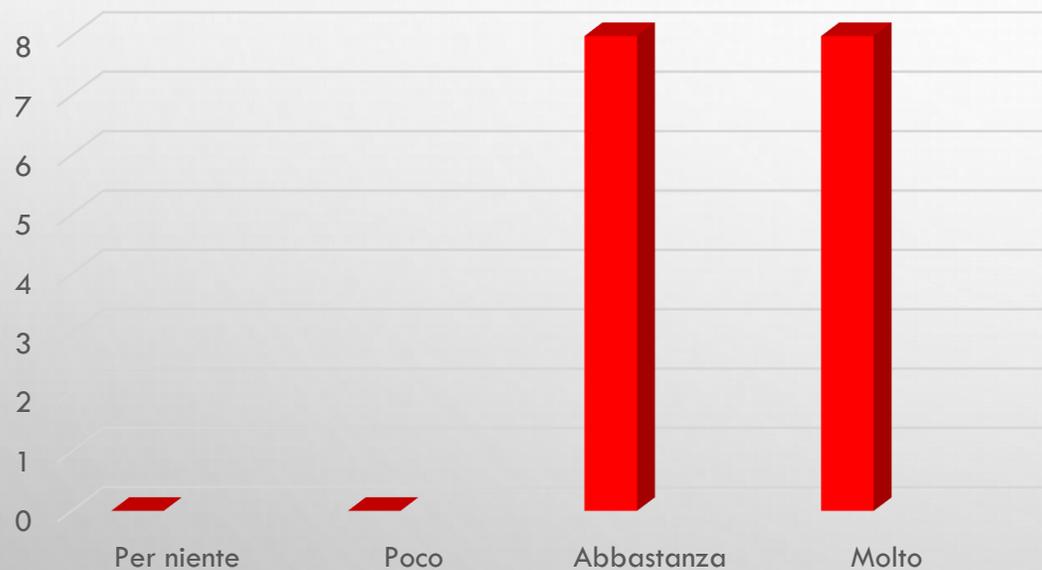


L'organizzazione degli spazi e dei tempi è stata
adeguata?



Modulo 3 – Scuola dell'Infanzia Otricoli

Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



Lei, come genitore, ha partecipato alle attività come previsto dal progetto?



Modulo 3 – Scuola dell'Infanzia Otricoli

Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?

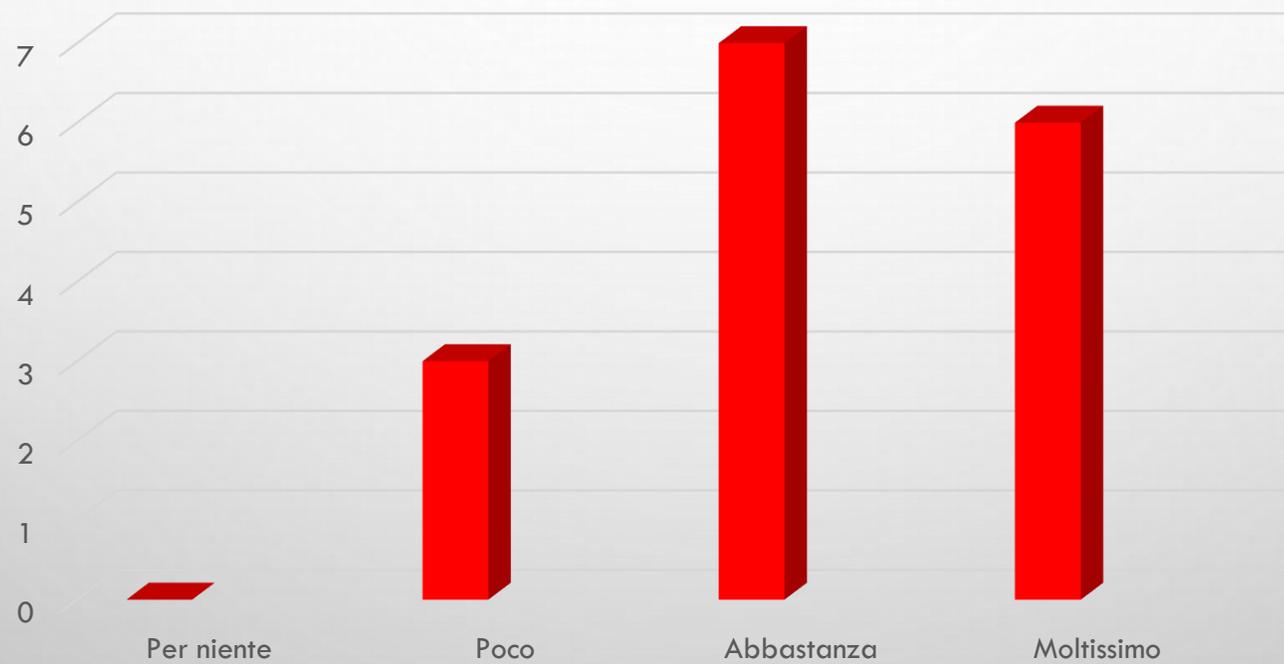


L'esperto esterno ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini?



Modulo 3 – Scuola dell'Infanzia Otricoli

Quanto ritiene stata utile questa attività per suo figlio?



Modulo 4 – Scuola dell'Infanzia Calvi

Partecipanti: 20

Questionari somministrati e raccolti: 16

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo,
il corso è stato**



**L'organizzazione degli spazi e dei tempi è stata
adeguata?**



Modulo 4 – Scuola dell'Infanzia Calvi

Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



Lei, come genitore, ha partecipato alle attività come previsto dal progetto?



Modulo 4 – Scuola dell'Infanzia Calvi

Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?



L'esperto esterno ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini?



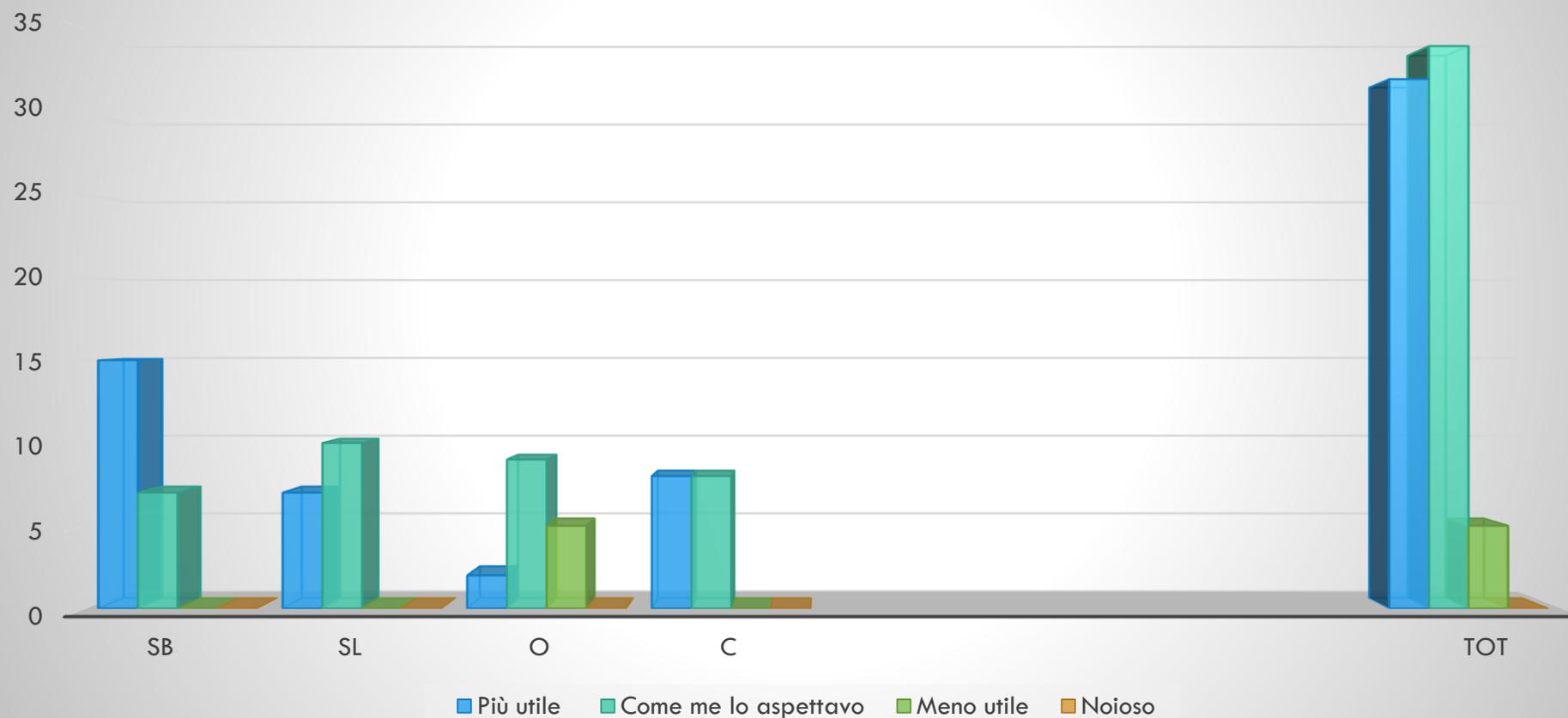
Modulo 4 – Scuola dell'Infanzia Calvi

Quanto ritiene stata utile questa attività per suo figlio?

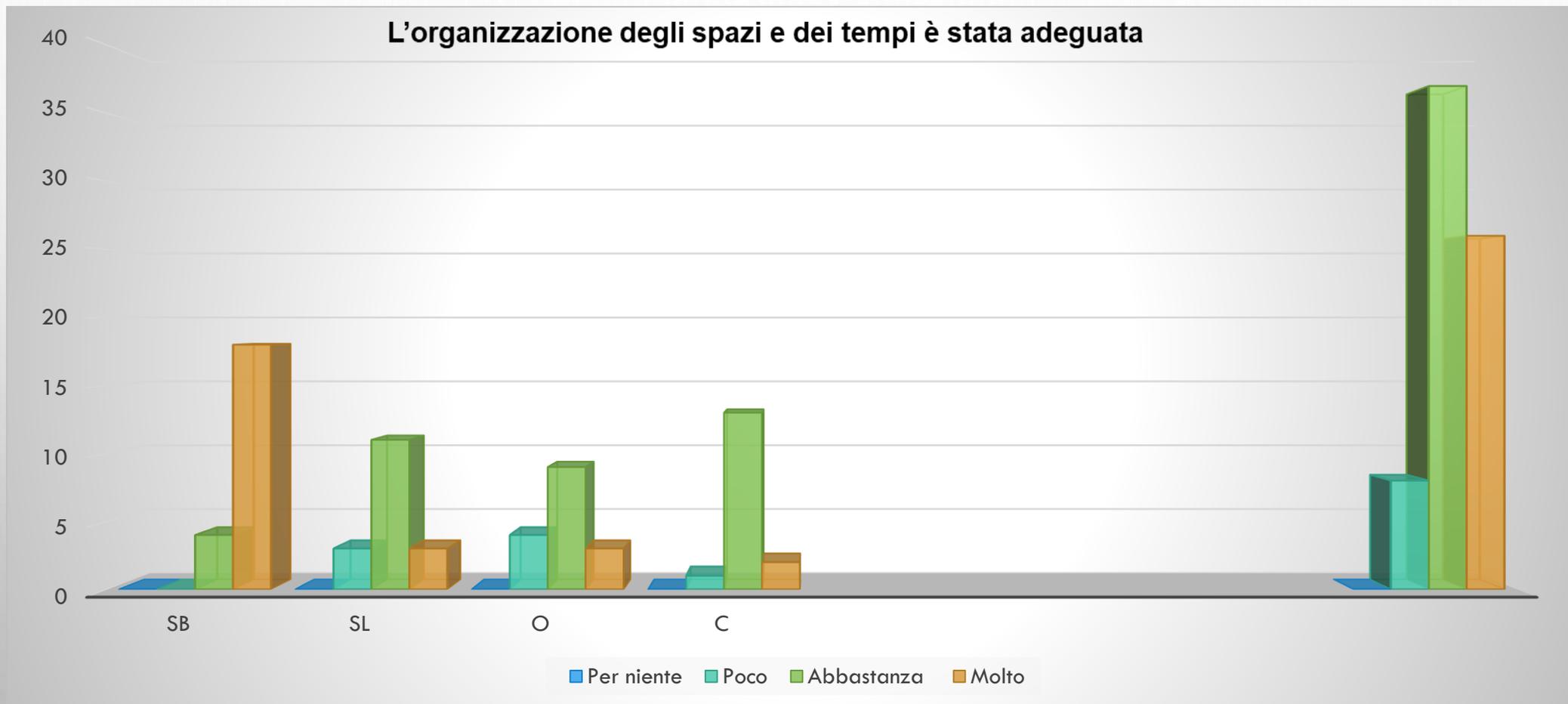


SINTESI MODULO INFANZIA

Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato

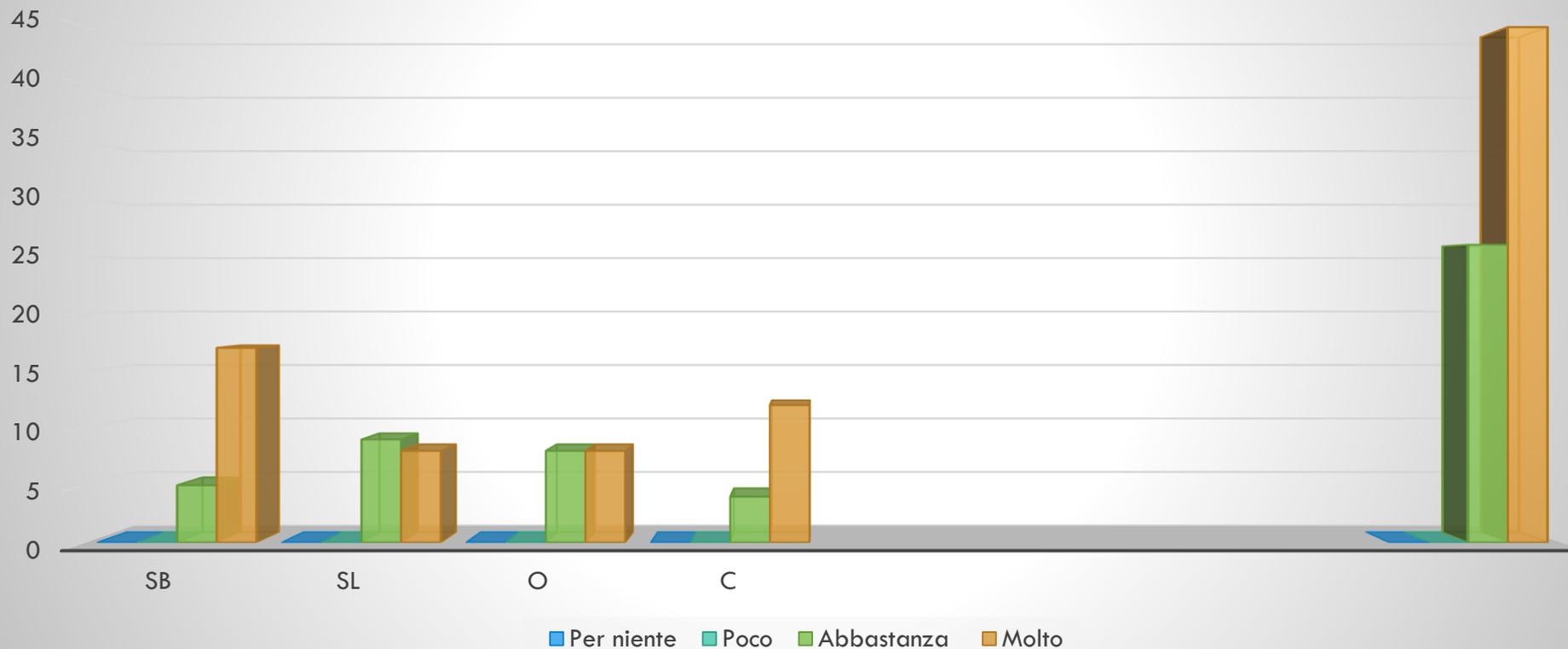


SINTESI MODULO INFANZIA



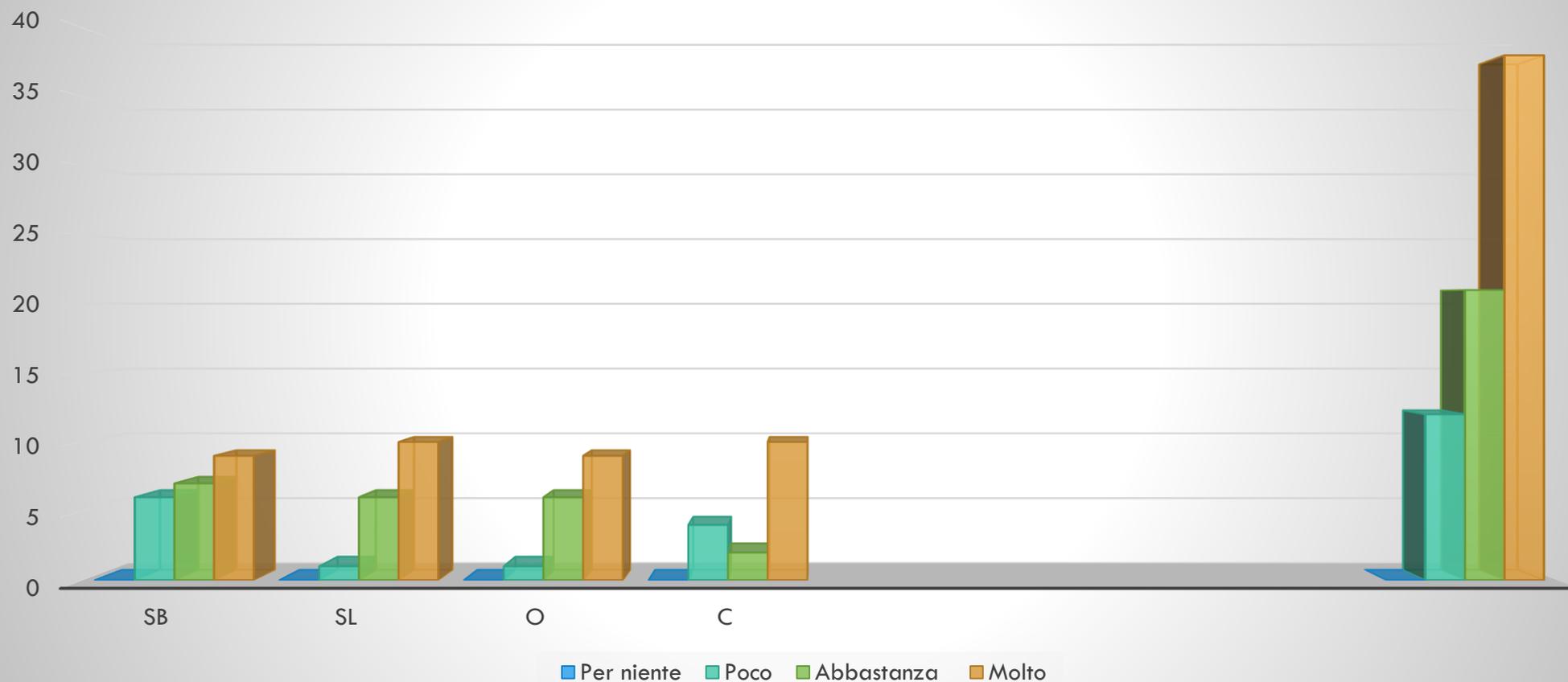
SINTESI MODULO INFANZIA

Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



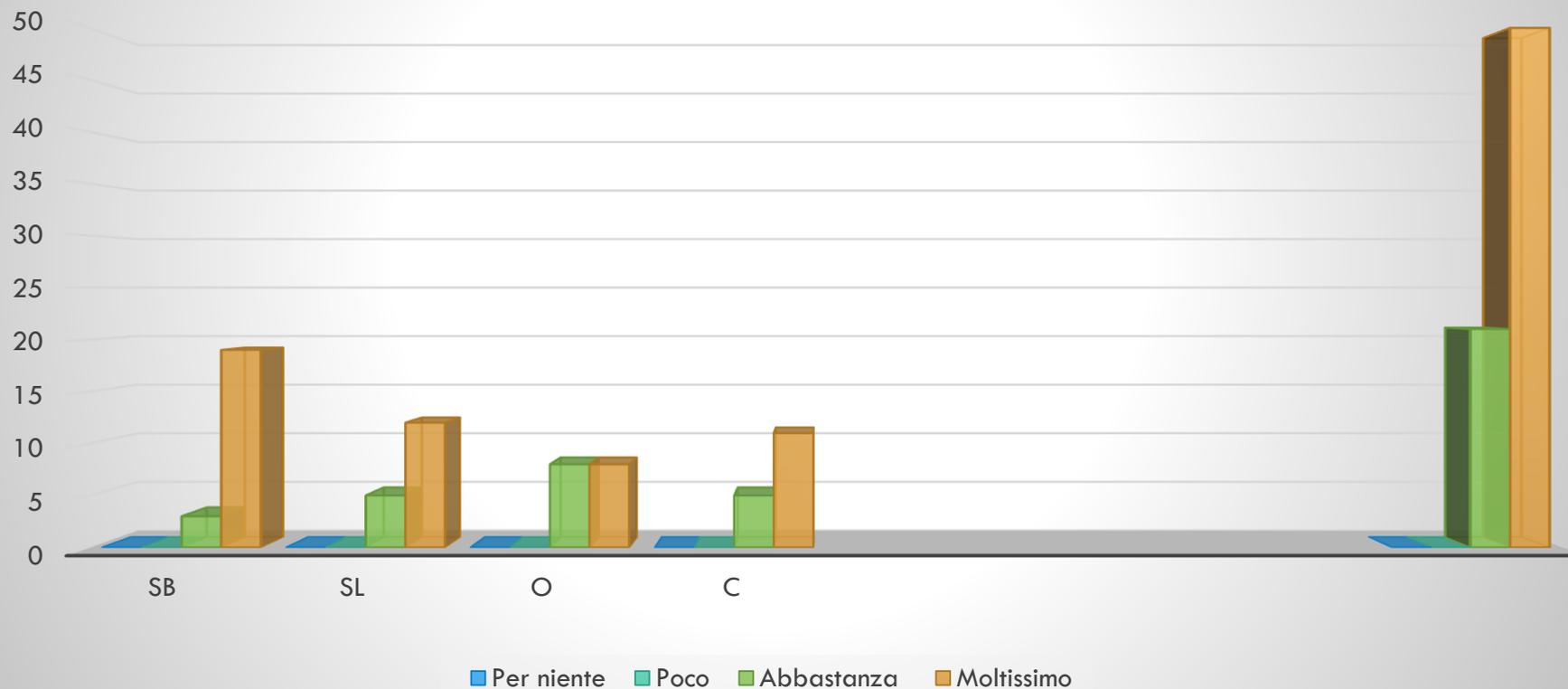
SINTESI MODULO INFANZIA

Partecipazione dei genitori alle attività



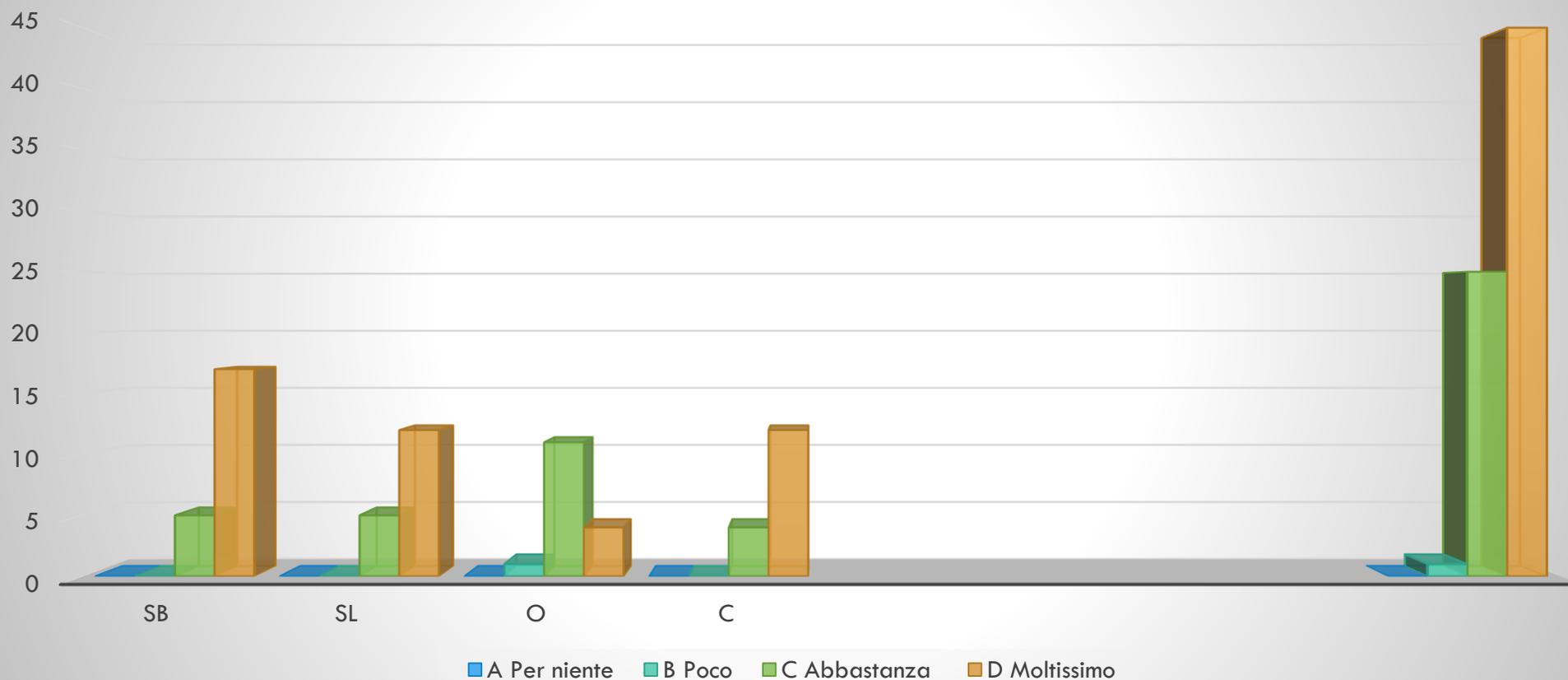
SINTESI MODULO INFANZIA

Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?

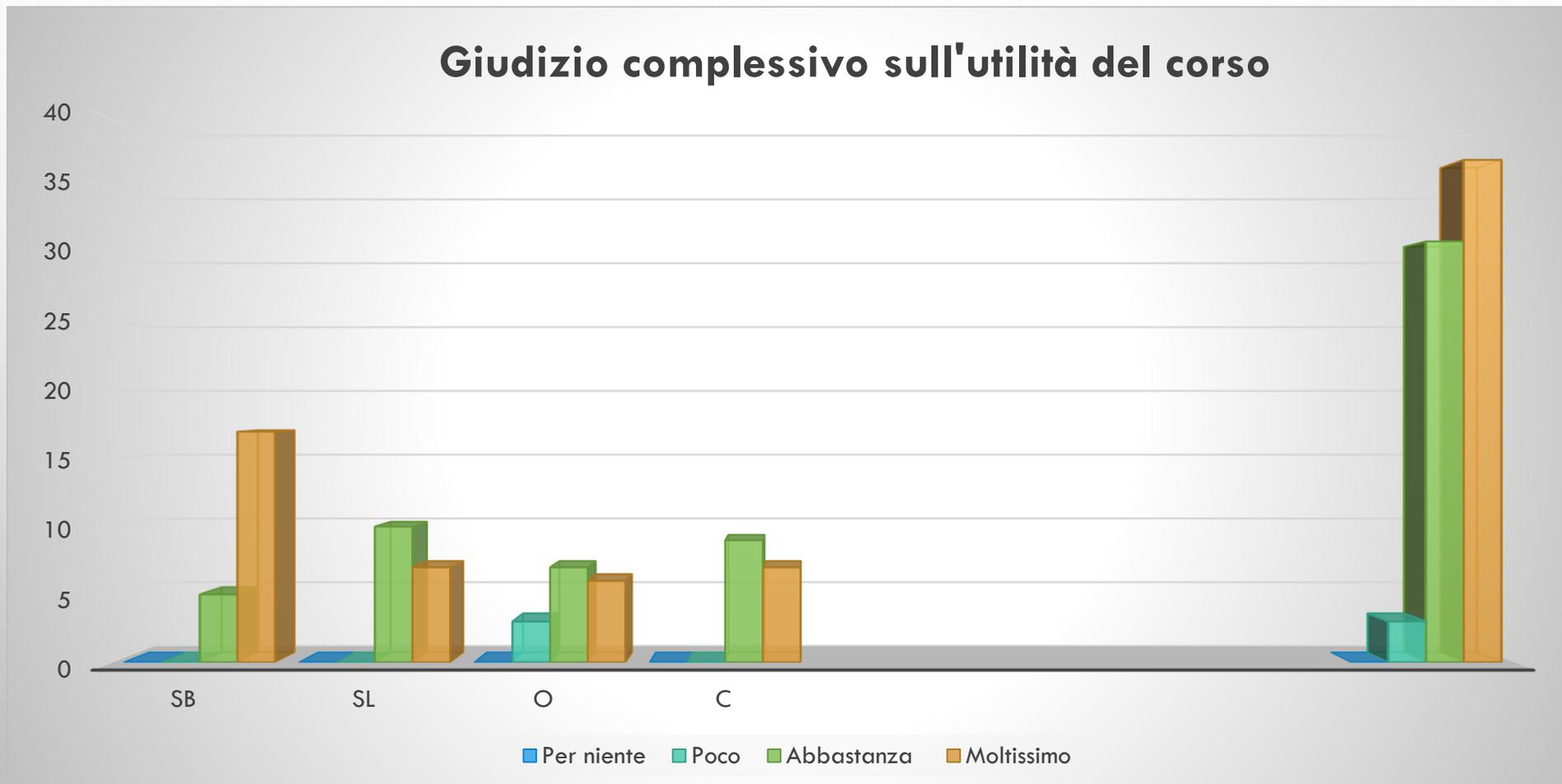


SINTESI MODULO INFANZIA

Capacità di coinvolgimento dell'esperto



SINTESI MODULO INFANZIA





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

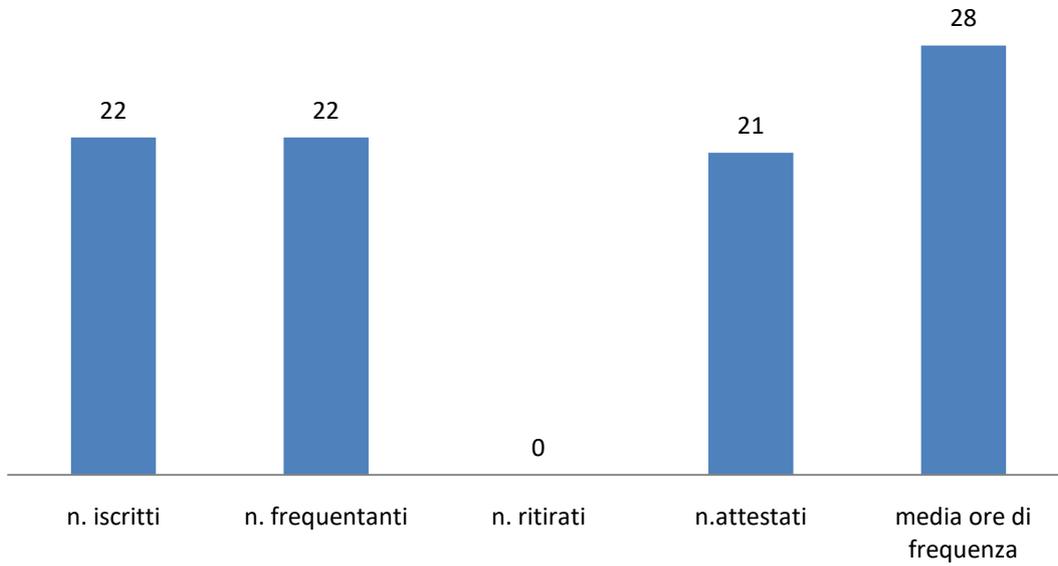
Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR)

FSE COMPETENZE DI BASE - INFANZIA

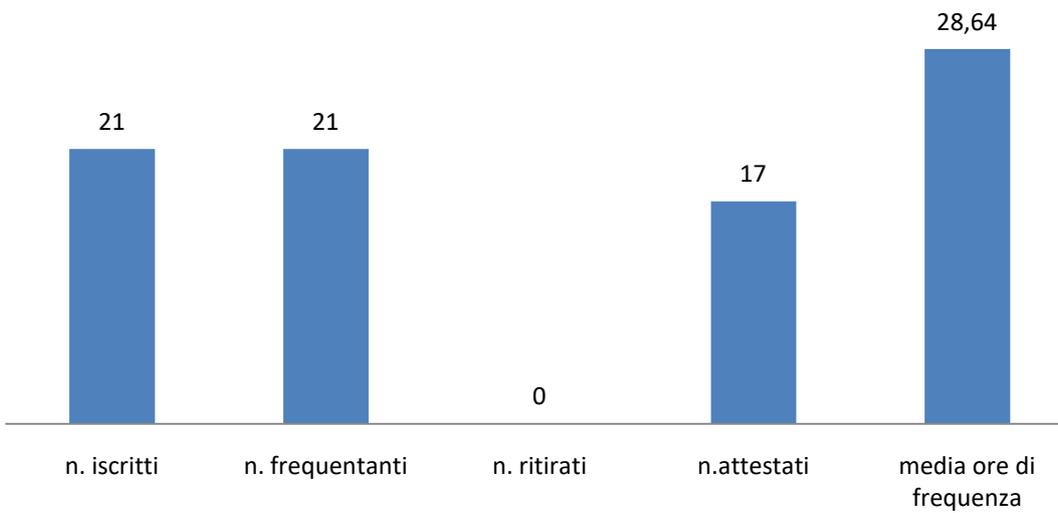
Progetto : 10.2.1A - FSEPON-UM- 2017-23

**DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA E
ALLA PARTECIPAZIONE**

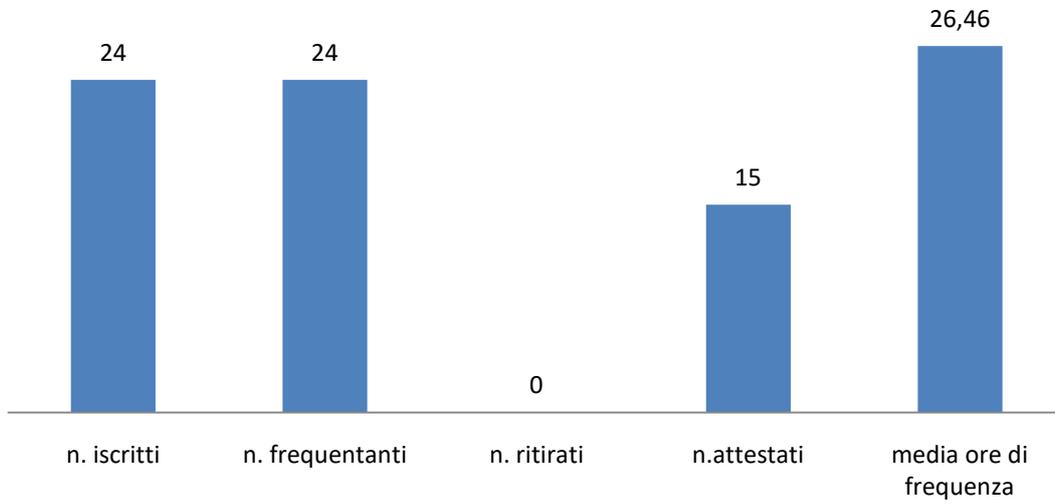
Modulo "Children...are you ready? Now we speak English"
Scuola dell'infanzia G. San Bernardo



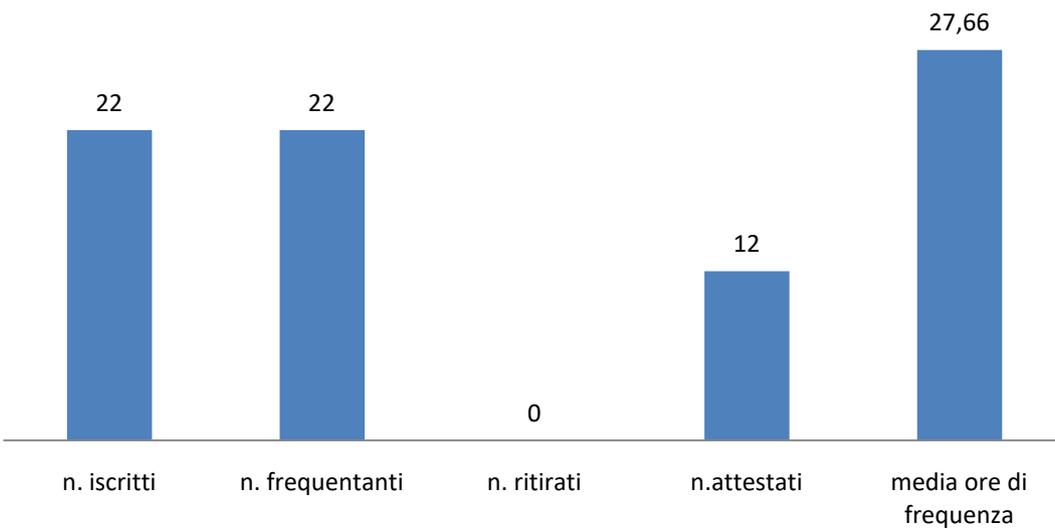
Modulo "Children...are you ready? Now we speak English"
Scuola dell'infanzia Otricoli



Modulo "Children...are you ready? Now we speak English"
Scuola dell'infanzia Calvi



Modulo "Children...are you ready? Now we speak English"
Scuola dell'infanzia Santa Lucia





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

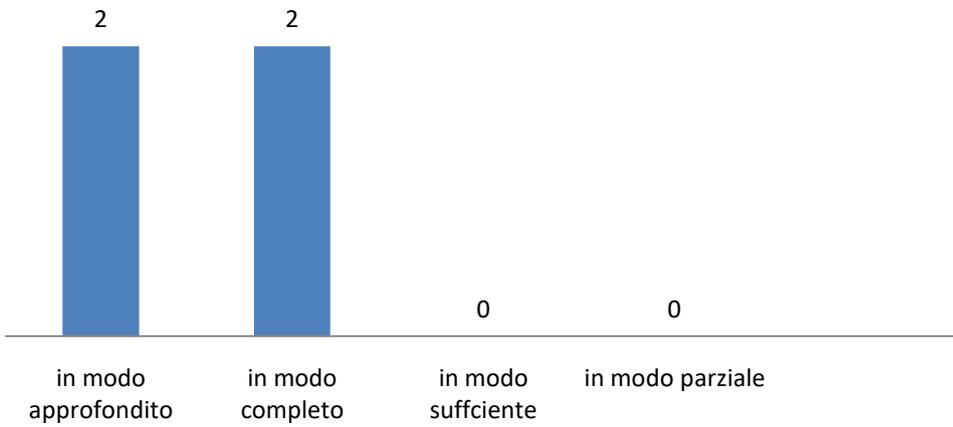
Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR)

FSE COMPETENZE DI BASE - INFANZIA

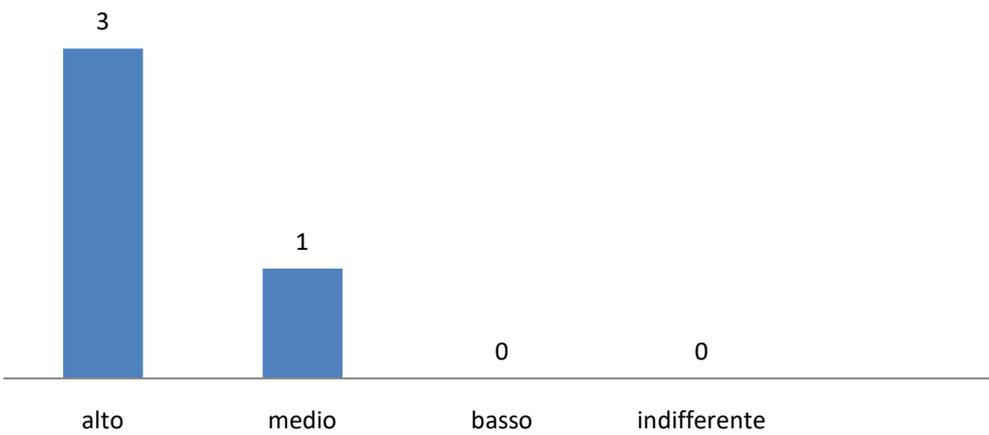
Progetto : 10.2.1A - FSEPON-UM- 2017-23

**ELABORAZIONE DATI
QUESTIONARIO TUTOR**

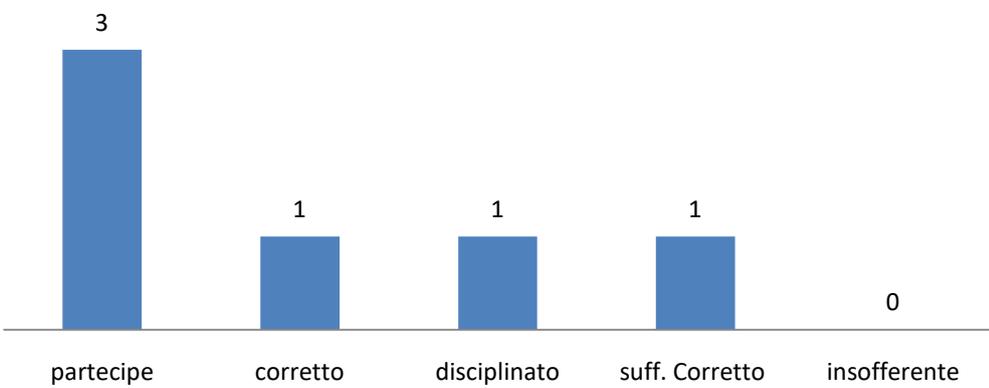
Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ?

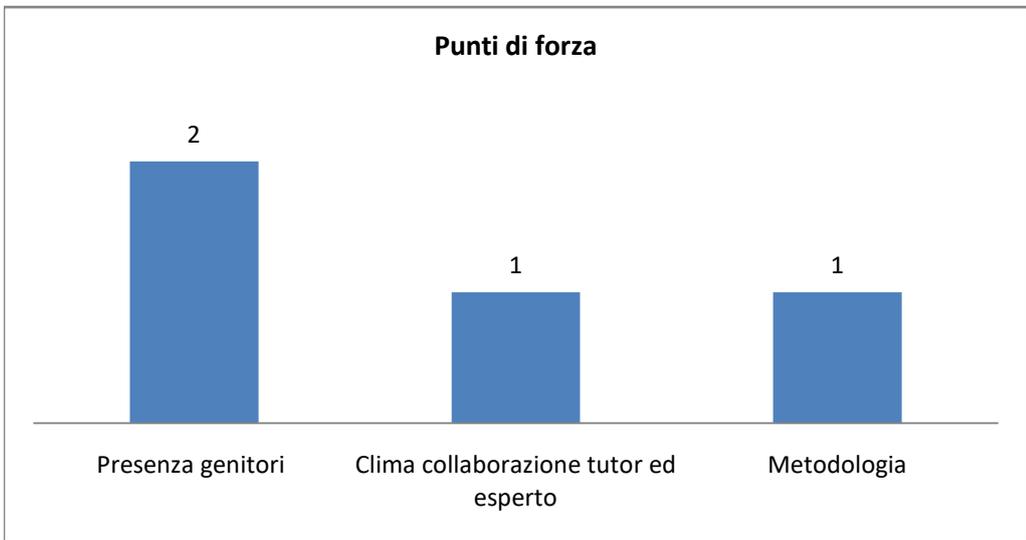
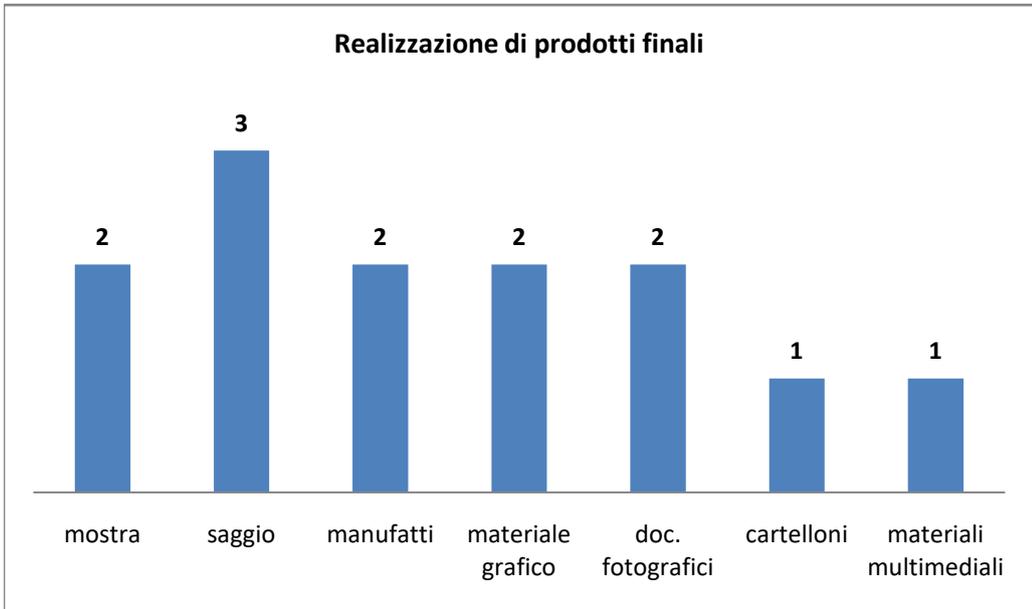
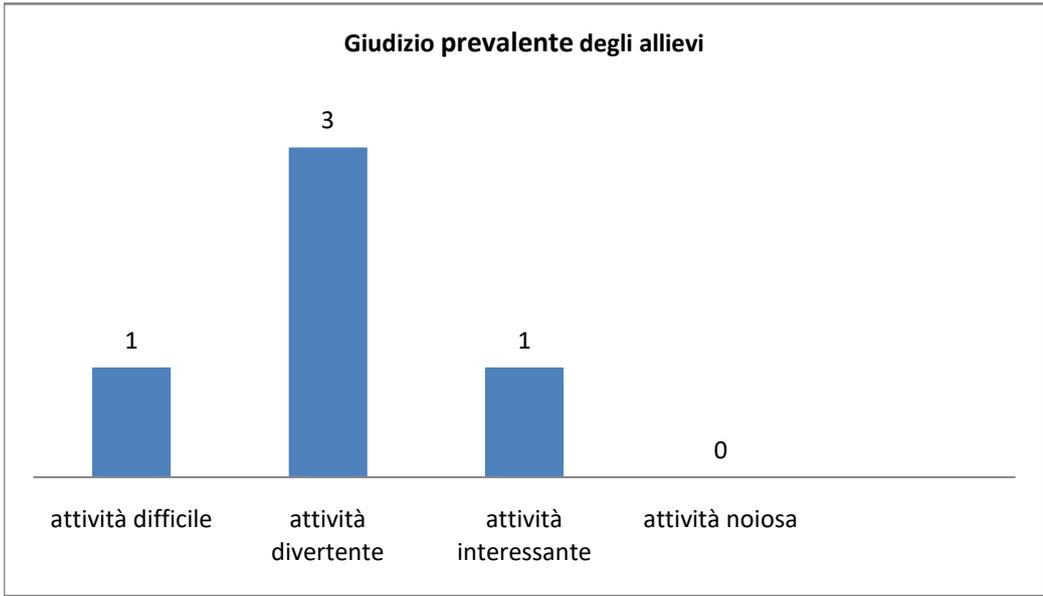


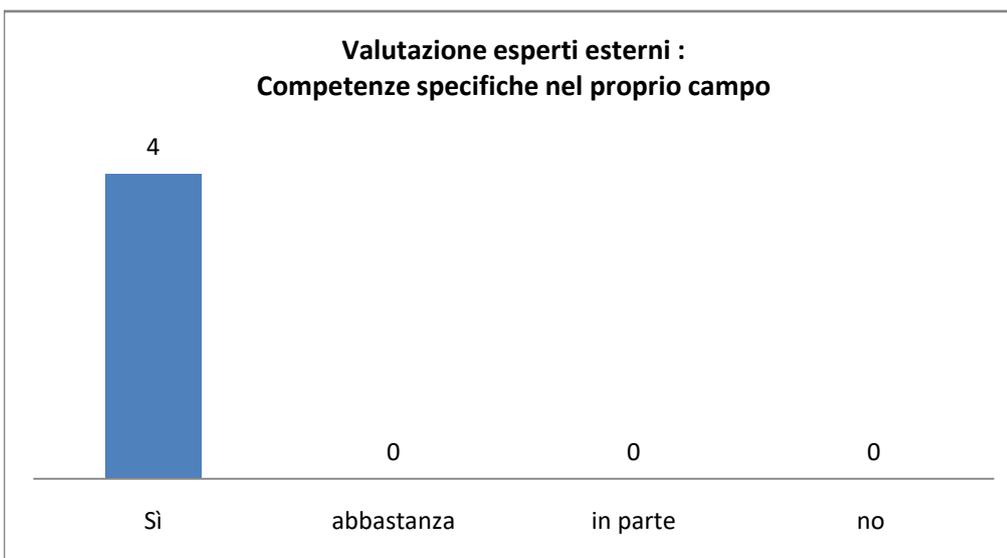
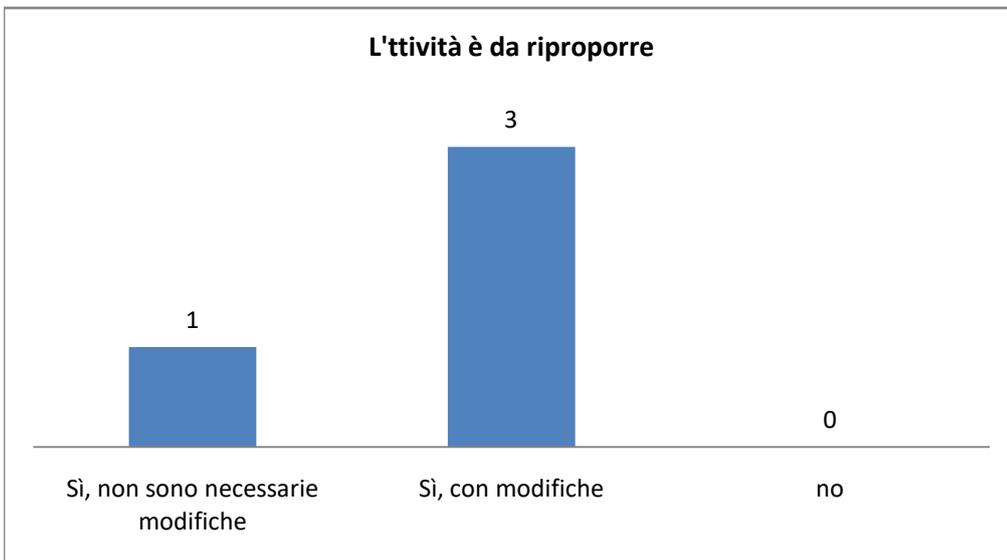
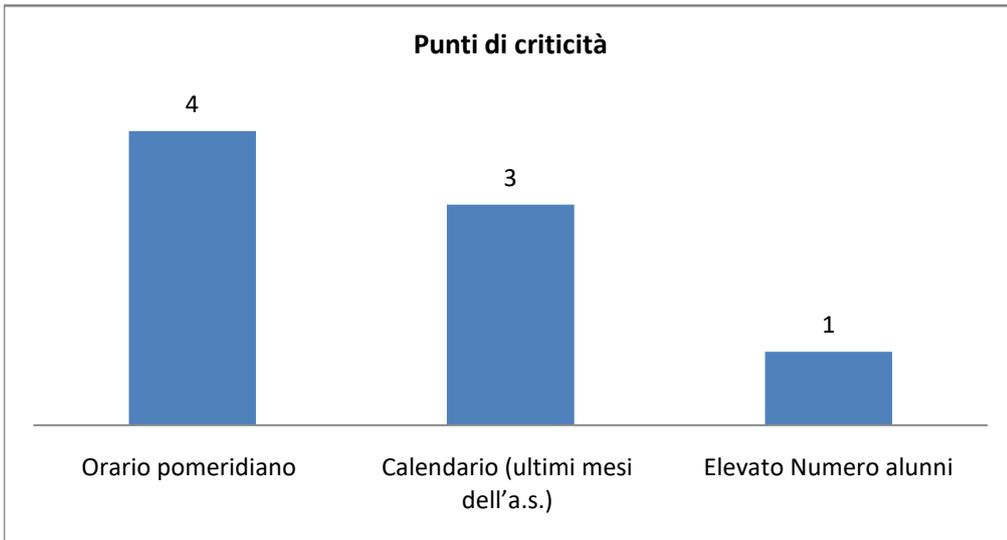
Gradimento del progetto da parte degli allievi



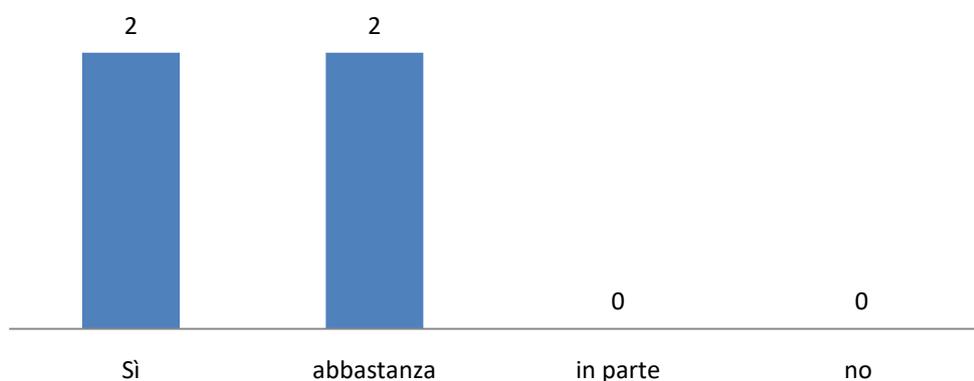
Comportamento della classe /sezione



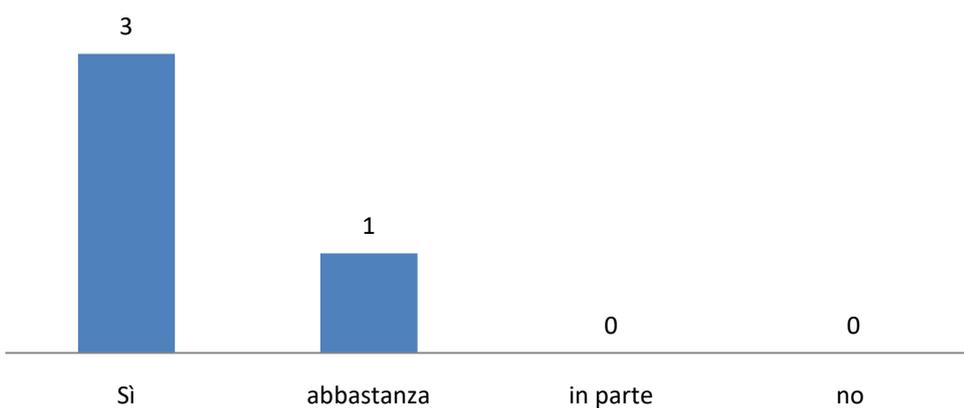




**Valutazione esperti esterni :
competenze didattiche e relazionali**



**Valutazione esperti esterni :
ricaduta formativa sui docenti**



E' opportuno riproporre lo stesso esperto ?

