



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)  
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax: 0744715265 –  
E-mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - P.E.C.: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER**  
**L'APPRENDIMENTO”**  
**FINANZIATO CON IL FSE 2014 - 2020**

**“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.**

**Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

## **Relazione finale**

### **Attività di monitoraggio e valutazione**

Gruppo operativo di progetto

Dirigente scolastico	<i>TONI VILMA</i>
D.S.G.A	<i>LEZZERINI ANNALISA</i>
Referente per la valutazione	<i>PACIFICI FABIOLA</i>



**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO** - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)  
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax: 0744715265 –  
E-mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - P.E.C.: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it)

## PREMESSA

Gli interventi PON sono un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti che, vivendo in ambienti che si connotano per l'impoverimento degli stimoli culturali, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà.

Il nostro Istituto, alla luce di quanto appena detto e tenendo conto degli elementi di criticità e di positività emersi dal RAV, ha ipotizzato un percorso volto a promuovere il successo scolastico degli alunni, l'inclusione e le pari opportunità, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative

Gli alunni, dunque, attraverso l'attivazione di 8 diversi moduli, hanno potuto recuperare e/o potenziare le competenze di base attraverso didattiche laboratoriali innovative ed accattivanti, hanno espresso le loro potenzialità, arricchendo altresì l'autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.

Titolo modulo	ore	Esperto	Tutor
Orienteering è bello... fa muovere gambe e cervello	30	Salvini Lauretta	Pettinari Bianca Rita
Pensare per fare	30	D'Elia Concetta	Paci Loretta
Competenze digitali per una cittadinanza attiva	30	Cozza Mauro	Pasero Enrico Nappi Sabina
Noi reporter ... a caccia di notizie nel nostro territorio	30	Pacifici Fabiola	Ugolini Michele
Il mondo visto matematica...mente	30	Micheletti Alessandra	Tampellini Elena
Fly with English	30	Pham Trish Trang Quynh	Bassotti Daniela
Institute's Volley and Basket Championship	30	Alessandrini Cesare	Calderini Serena Giusi Maria Grazia
Noi...attori	30	Mengaroni Andrea	Proietti Francesca

Tutti i moduli, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning (giochi sotto forma di gare, giochi a squadre, esercizi di scrittura graduati in gruppo, role taking ecc..) con qualche momento dedicato alla lezione frontale; inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra tutti gli "attori" coinvolti ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale, come si è già avuto modo di dire è stata quella di aver fatto sentire



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO** - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)  
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax. 0744715265 –  
E-mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - P.E.C.: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it)

gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

Tutti i moduli del progetto si sono svolti in orario pomeridiano (eccetto alcune delle ore del modulo "Fly with English" - 5<sup>a</sup> Primaria e 1<sup>a</sup> Secondaria Primo Grado Calvi che si sono svolte in orario antimeridiano nel mese di giugno) e sono stati supportati da un Tutor interno ed un Esperto interno e/o esterno, entrambi scelti dal GOP sulla base delle domande presentate e secondo i criteri stabiliti dalle tabelle di valutazione allegate al Bando.

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

I processi di monitoraggio e valutazione sono stati improntati nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori del PON (alunni, tutor ed esperti), dato che essi rappresentano il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati.

Pertanto, l'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Osservazione ex ante attività formative volta a rilevare l'atteggiamento e la percezione rispetto alla scuola ed alle attività proposte, le attese rispetto al progetto e le effettive competenze possedute dagli alunni al fine di calibrare al meglio e personalizzare gli interventi;
- Osservazione diretta delle attività in itinere, per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi fissati e quelli raggiunti allo scopo di effettuare, nel caso ci fossero significativi scostamenti, rimodulazioni e aggiustamenti
- Osservazione finale e somministrazione di questionari per verificare e valutare la customer satisfaction (rispetto delle aspettative, punti di forza e di debolezza ...), le ricadute in termini di competenze acquisite dagli alunni, il clima relazionale fra pari e non.
- Documentazione del lavoro svolto riguardo all'attività di monitoraggio e valutazione dei singoli interventi formativi attraverso report e/o grafici che saranno resi pubblici e consultabili all'interno dell'Istituto, ai fini della circolazione dei risultati e della loro tesaurizzazione in vista di una eventuale nuova progettazione.

## CONSIDERAZIONI FINALI

Da quanto finora esposto, si possono trarre delle conclusioni in merito alla valenza e all'efficacia dei progetti PON. È possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito a tutti i corsisti un input motivazionale nuovo, tale da far ritrovare un interesse rinnovato verso l'apprendimento. Soprattutto per i nostri alunni meno motivati questa esperienza ha fornito loro l'opportunità di conoscere una scuola capace di accogliere e

**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO** - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)  
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax. 0744715265 –  
E-mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - P.E.C.: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it)

accrescere le loro curiosità e facilitare lo sviluppo delle loro attitudini. Dalle verifiche effettuate per riscontrare le conoscenze, le abilità e le competenze che gli alunni hanno acquisito alla fine dei rispettivi moduli, dalla costanza e dall'entusiasmo mostrati dagli alunni, dai risultati del gradimento intermedio e finale, si evince che tutte le azioni hanno raggiunto risultati soddisfacenti sia sotto il profilo pedagogico-didattico sia sotto quello formativo. In definitiva, i progetti realizzati si sono dimostrati, salvo delle eccezioni del tutto normali negli interventi su grande scala, uno strumento concreto ed efficace per prevenire la dispersione scolastica e per far sentire anche gli alunni meno motivati come una parte viva e attiva della scuola.

### SPUNTI DI RIFLESSIONE

I **punti di forza** del progetto hanno riguardato essenzialmente:

- l'interazione allievo/ docente e tra pari strutturata in modo diverso rispetto alla lezione tradizionale (laboratori di gruppo, cooperative learning ...)
- la percezione, da parte degli allievi, della spendibilità delle conoscenze, abilità e competenze acquisite.
- gli esiti positivi dell'azione formativa strutturata attraverso strategie e modalità di intervento diversificati

I **punti di criticità** si riferiscono, soprattutto, alla:

- scarso rispetto delle regole del gruppo di lavoro;
- parziale definizione del programma ad inizio corso (orario e calendario del corso)
- tempi di realizzazione dei moduli troppo serrati
- spazi e materiali non sempre adeguati.

Il docente valutatore

Prof.ssa Pacifici Fabiola



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO** - Via Aurelio Saffi, 45, Narni - 05035 (TR)  
Cod. Mecc.: tric82100g - Cod. Fisc.80004430551 - Tel: 0744715292 - Fax. 0744715265 –  
E-mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - P.E.C.: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it)

## ELABORAZIONE GRAFICA DEI DATI ACQUISITI

- [Grafici di elaborazione questionario alunni](#)
- [Grafici relativi alla frequenza e partecipazione moduli PON “ Non disper ... diamoci”](#)
- [Grafici di elaborazione questionario tutor](#)
-

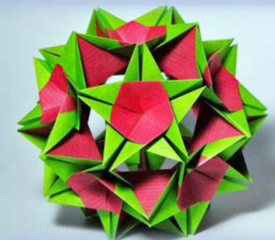




# Valutazione PON FSE A.S. 2017/2018 DISPERSIONE



**ELABORAZIONE DATI  
QUESTIONARIO ALUNNI**



# **PON FSE 10862/2016**

## **INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO**

### **“Non disper...diamoci”**

Azioni 10.1.1A                      Finanziato per € 39.927,30

**Moduli finanziati : 8**

**Moduli avviati e/o realizzati: 8 di cui 8 valutati**

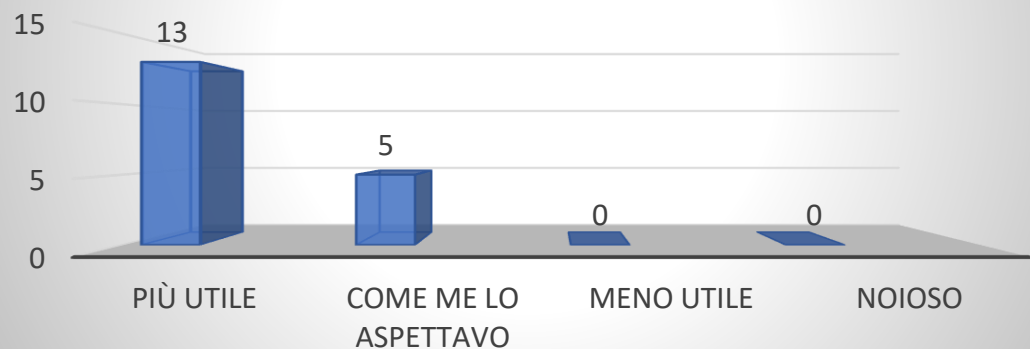
- 1 - Orienteering è bello ... fa muovere gambe e cervello (Primaria – Secondaria di 1° Narni)**
- 2 - Pensare per fare (Primaria Narni)**
- 3 - Competenze digitali per una cittadinanza attiva (Secondaria di 1° Narni)**
- 4 - Noi «Reporter» a caccia di notizie sul territorio (Secondaria di 1° Otricoli)**
- 5 - Il mondo visto matematica ... mente (Secondaria di 1° Calvi)**
- 6 - Fly with English (Primaria – Secondaria di 1° Calvi)**
- 7 - Institute's Volley and Basket Championship (Secondaria di 1° Narni)**
- 8 - Noi ... attori (Primaria Narni)**

## Modulo 1 – Orienteering è bello ...

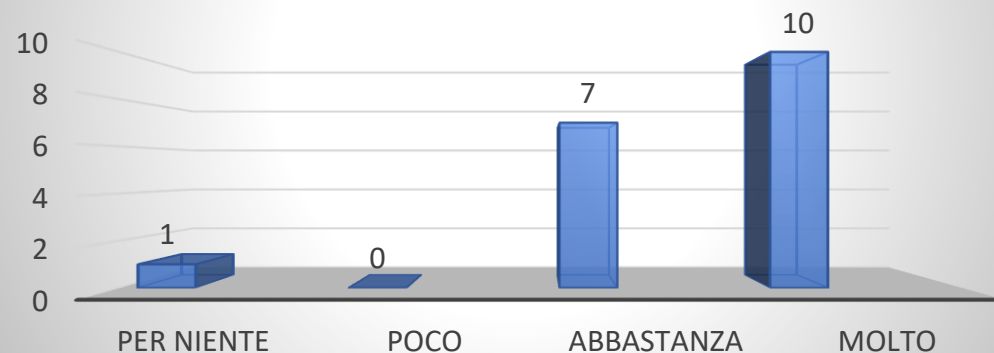
Partecipanti: 21

Questionari somministrati e raccolti: 18

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato**



**Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?**

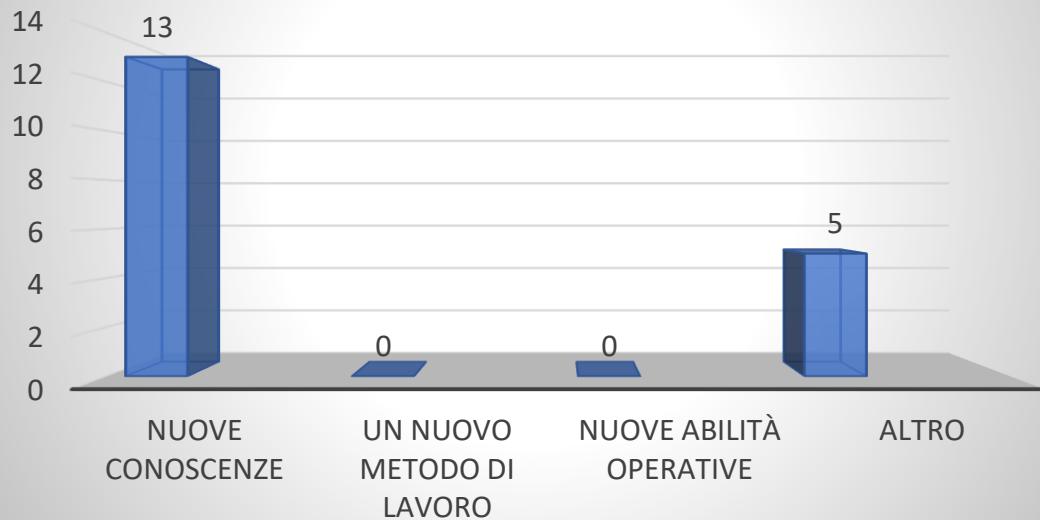




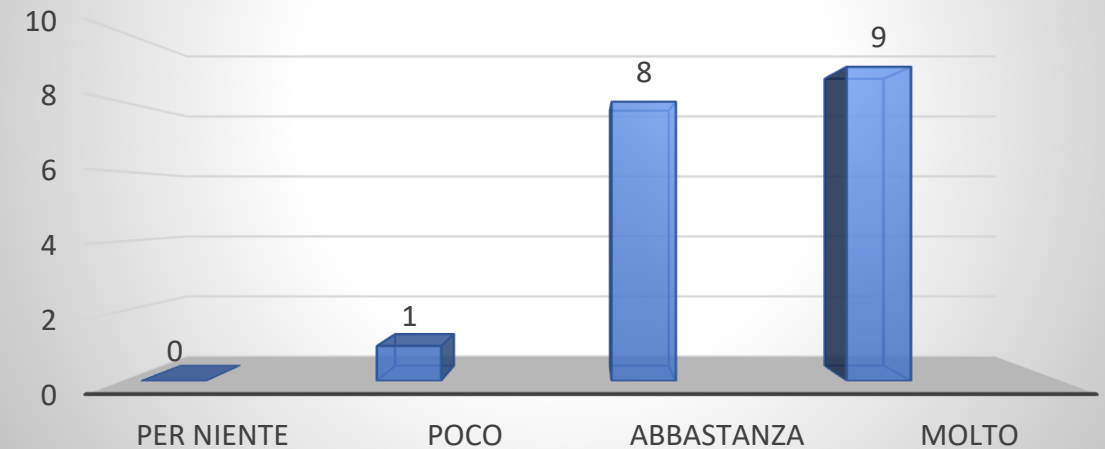
## Modulo 1 – Orienteering è bello ...

## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Frequentando questo corso hai  
acquisito

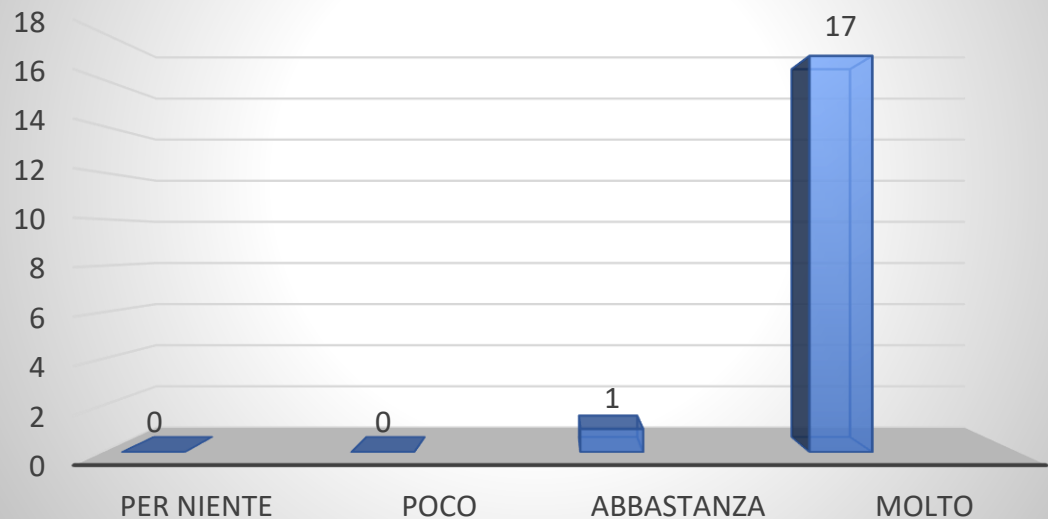


Ci sono state cose imparate nel corso  
che ti sono state utili nelle materie di  
studio ...



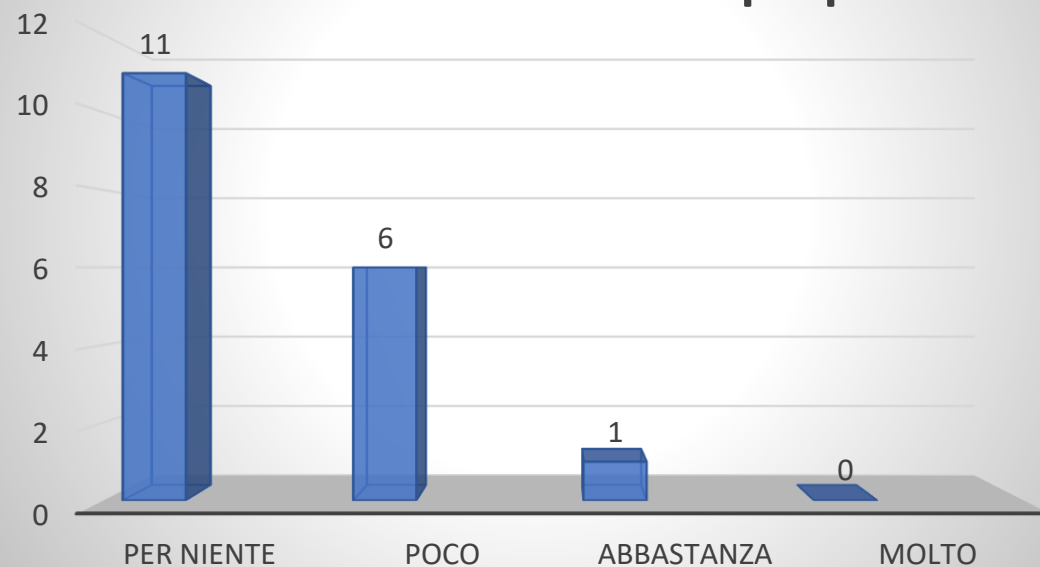
## Modulo 1 – Orienteering è bello ...

Le attività legate al progetto sono state interessanti?



## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

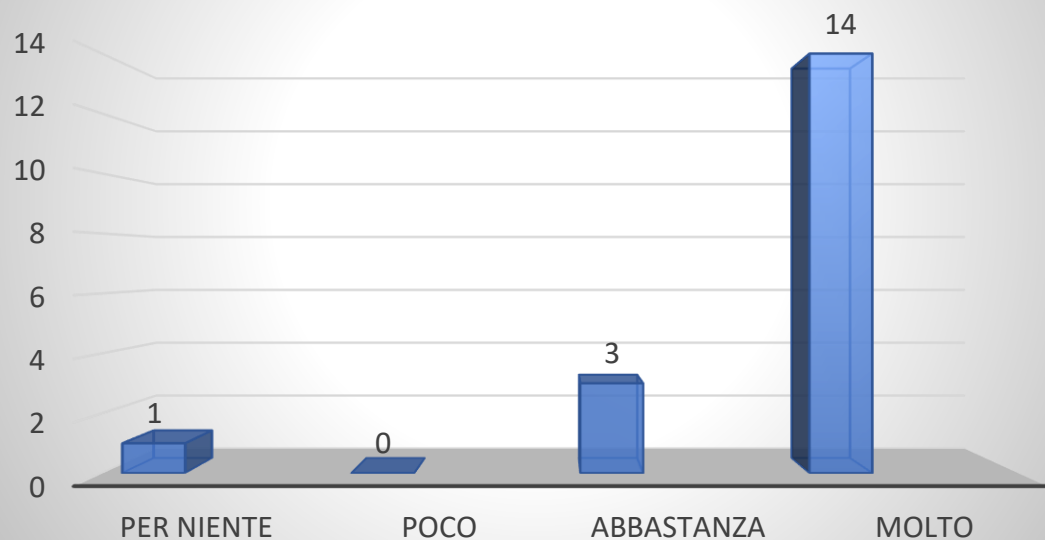
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



## Modulo 1 – Orienteering è bello ...

### CLIMA RELAZIONALE

Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



### SODDISFAZIONE GENERALE

Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



## Modulo 1 – Orienteering è bello ...

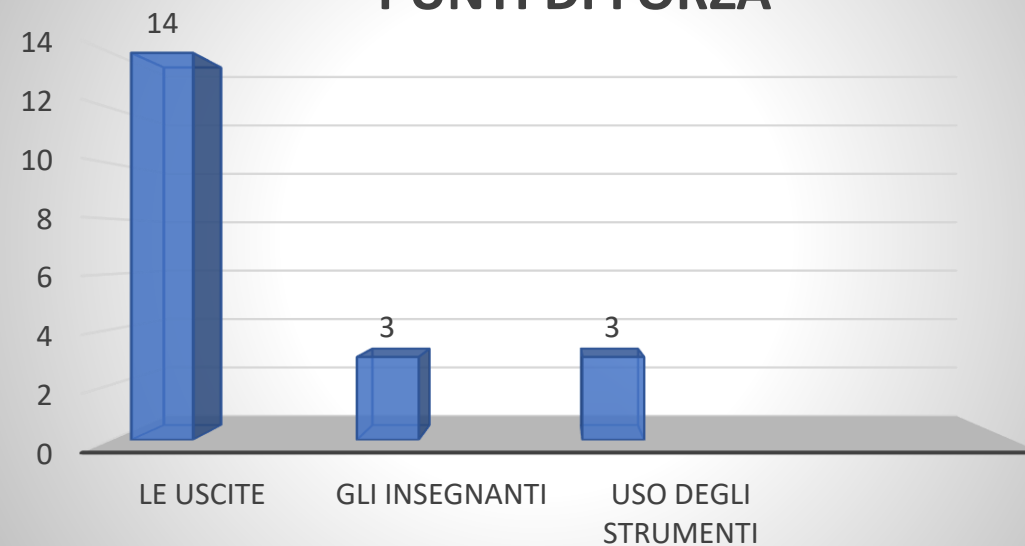
### SODDISFAZIONE GENERALE

Consigliaresti ad un amico di frequentare questo corso?



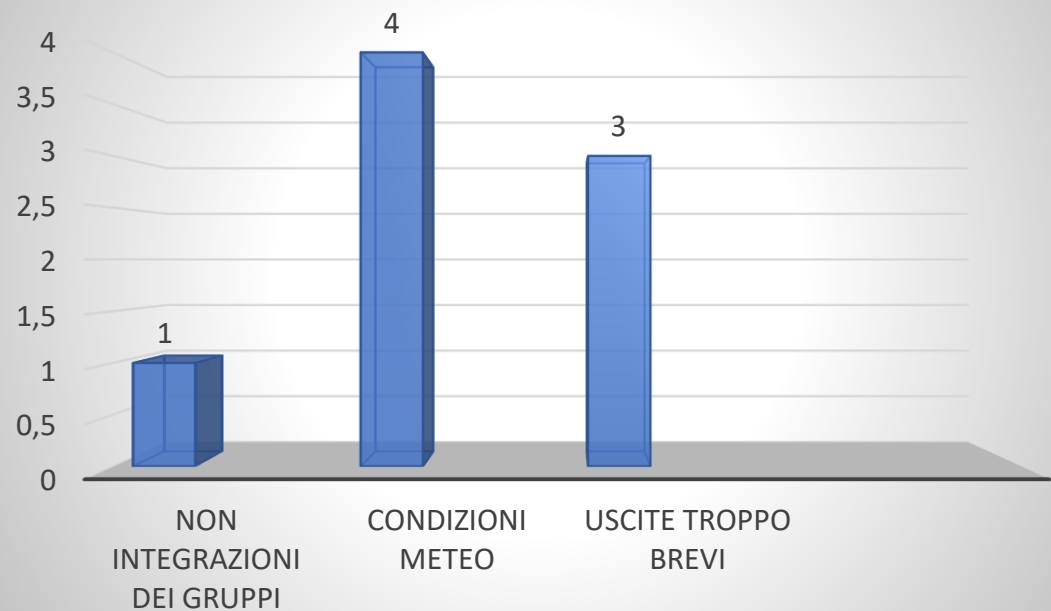
### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

PUNTI DI FORZA



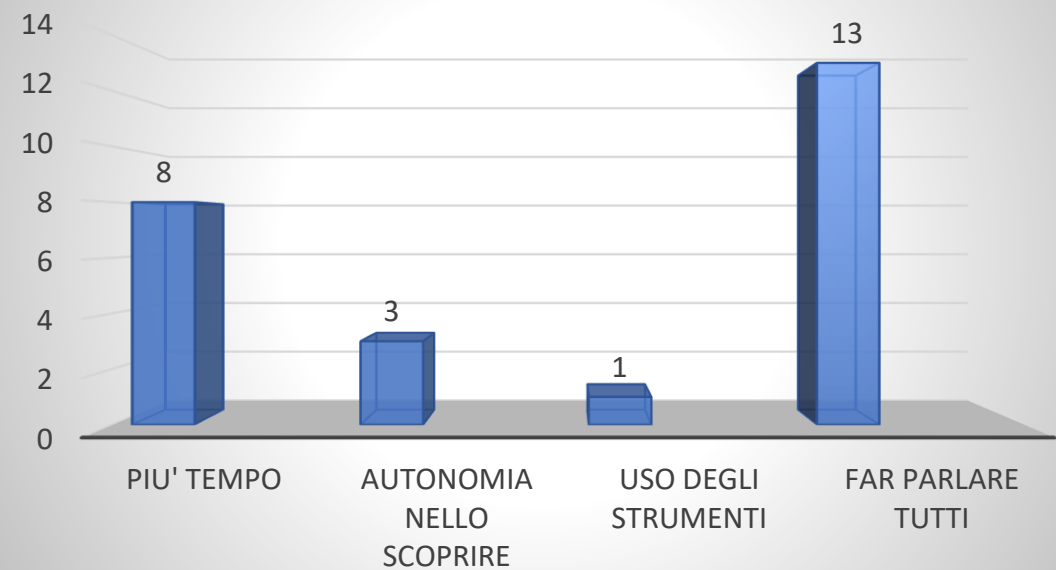
## Modulo 1 – Orienteering è bello ...

### PUNTI DI DEBOLEZZA



### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

#### COSE DA MIGLIORARE

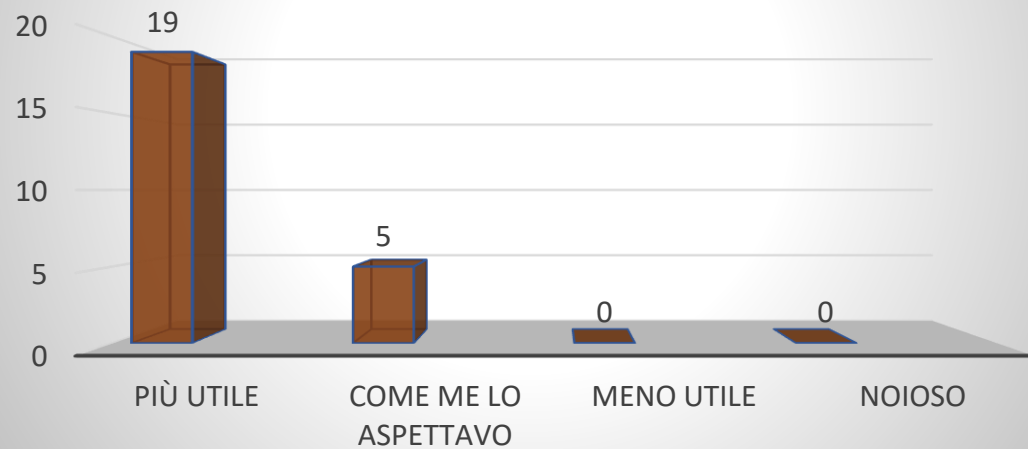


## Modulo 2 – Pensare per fare

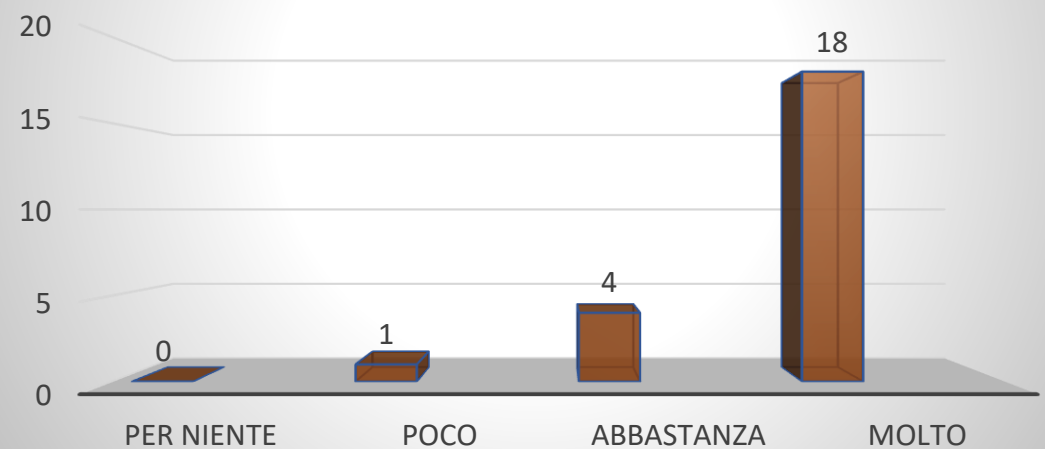
Partecipanti: 25

Questionari somministrati e raccolti: 23

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato**



**Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?**

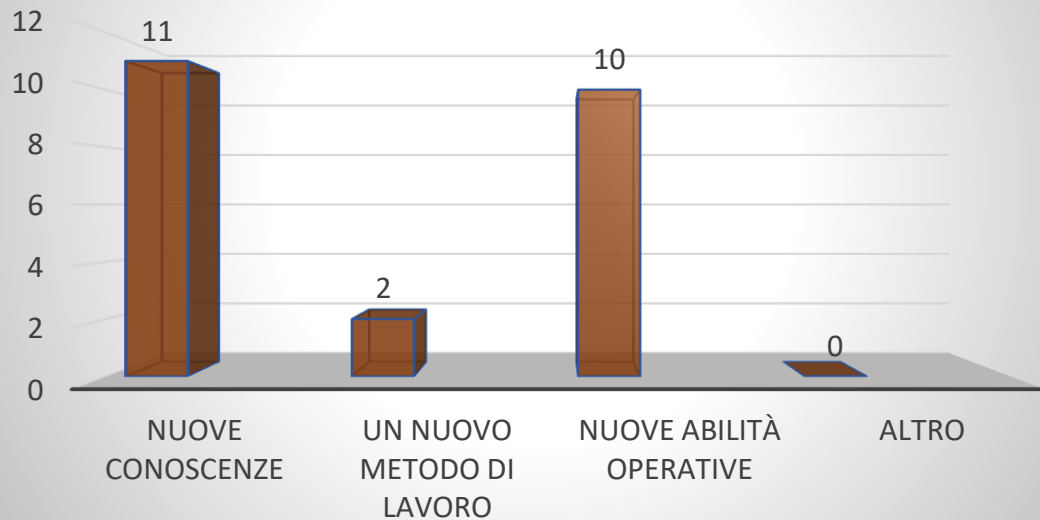




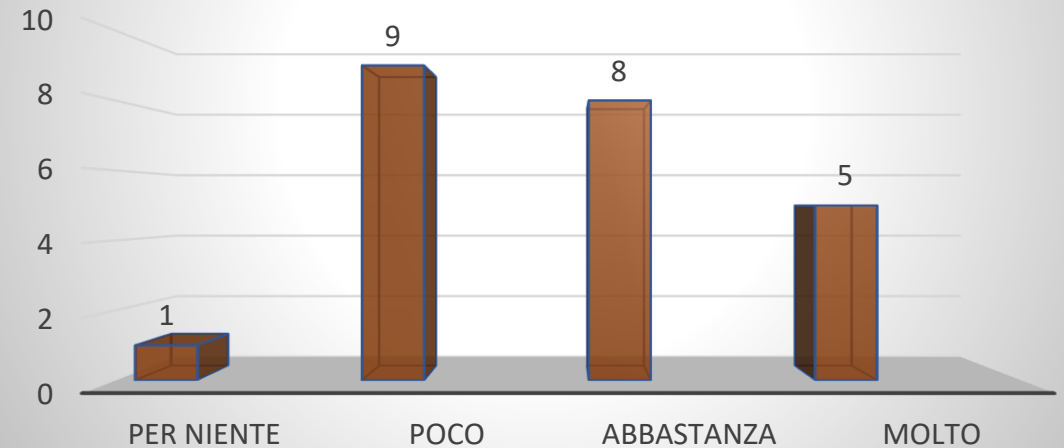
## Modulo 2 – Pensare per fare

## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

### Frequentando questo corso hai acquisito



### Ci sono state cose imparate nel corso che ti sono state utili nelle materie di studio ...



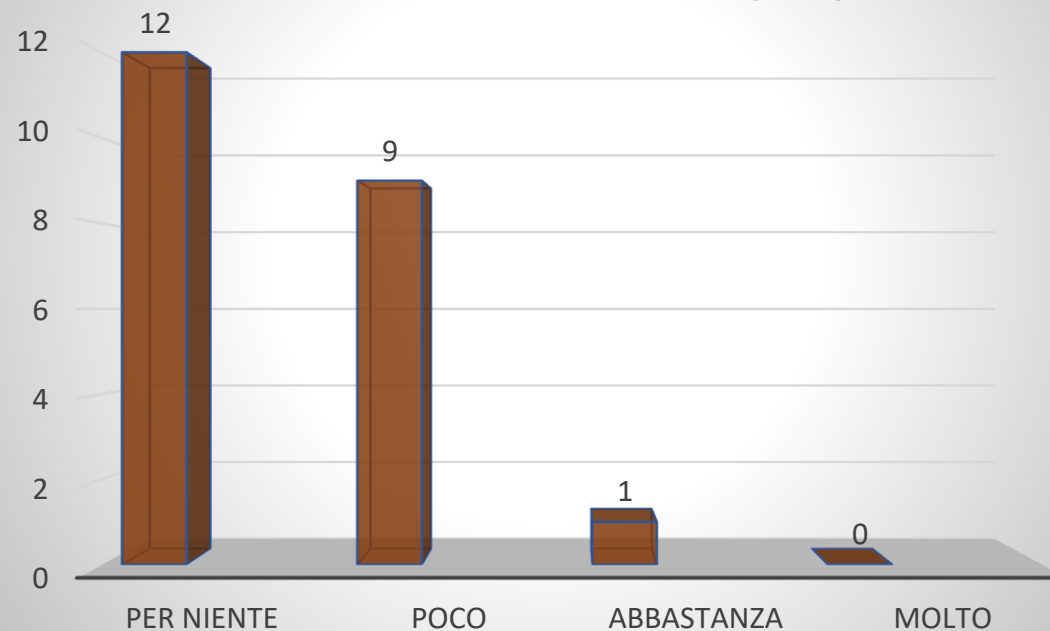
## Modulo 2 – Pensare per fare

Le attività legate al progetto sono state interessanti?



## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

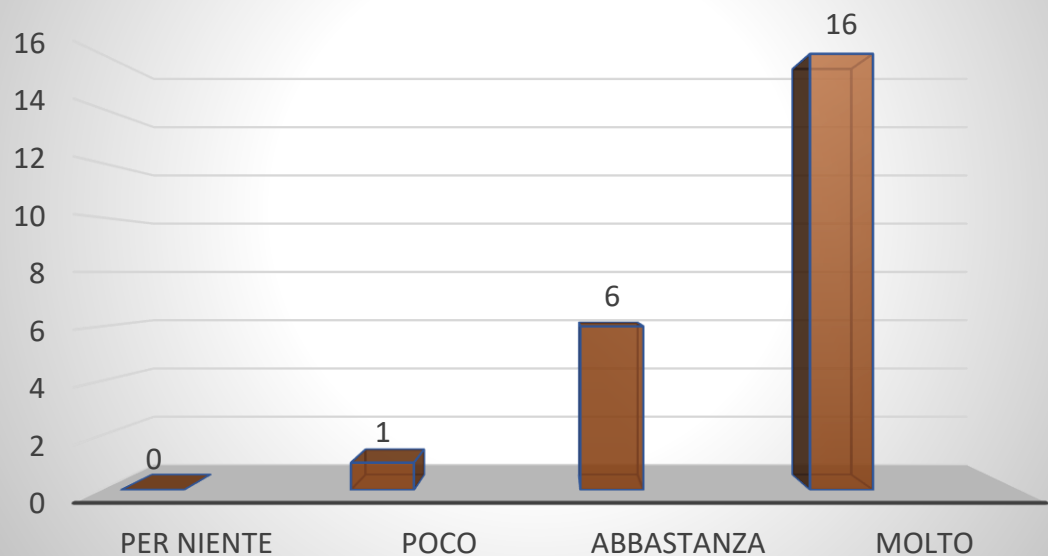
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



## Modulo 2 – Pensare per fare

### CLIMA RELAZIONALE

Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



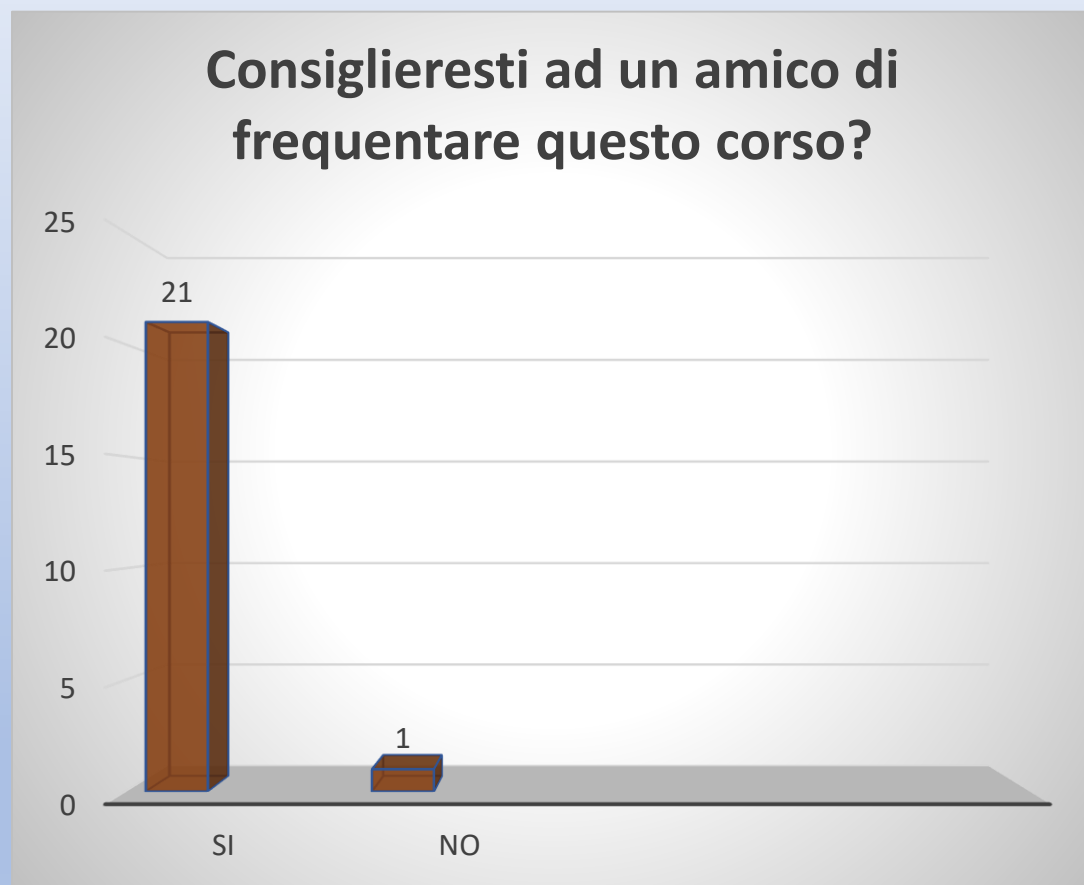
### SODDISFAZIONE GENERALE

Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

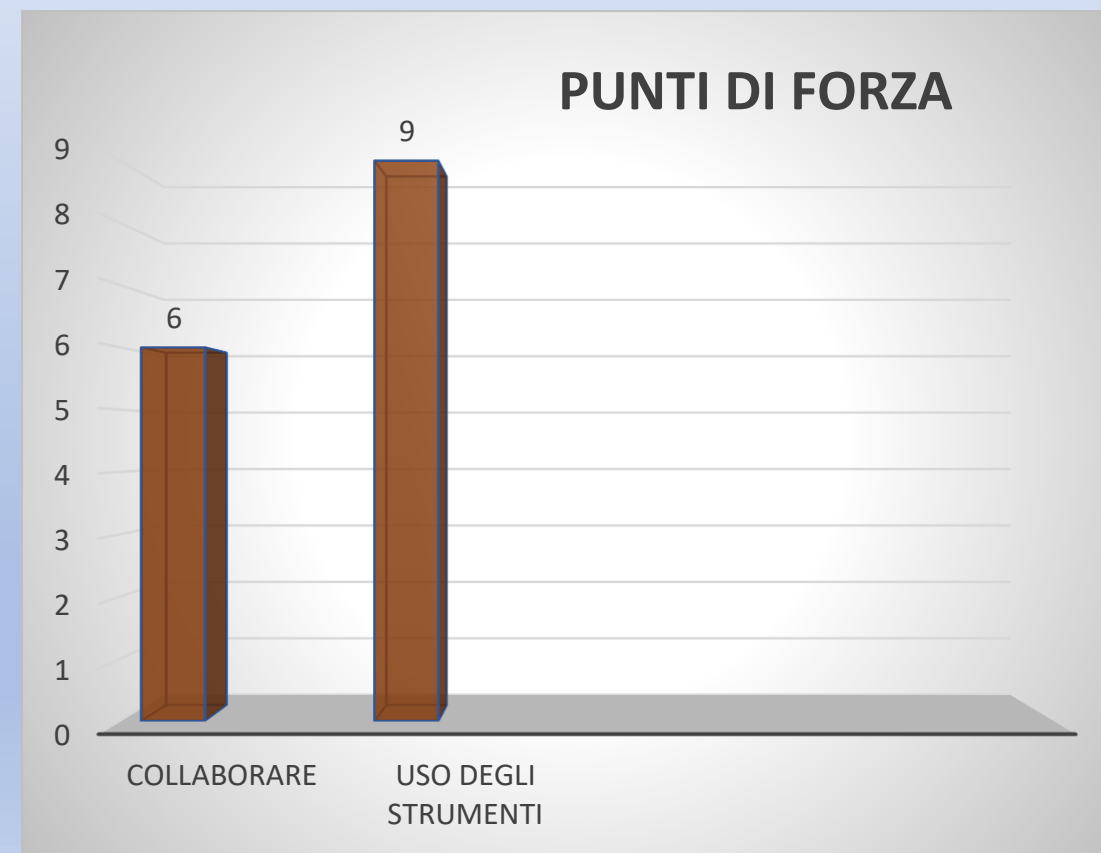


## Modulo 2 – Pensare per fare

### SODDISFAZIONE GENERALE

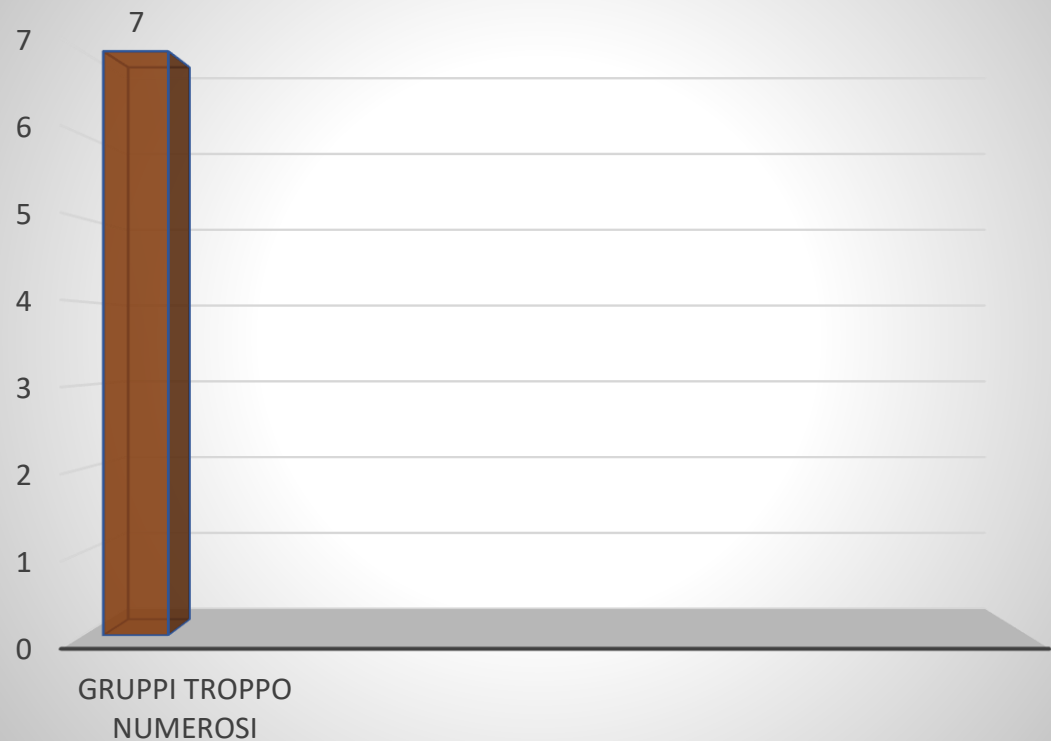


### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI



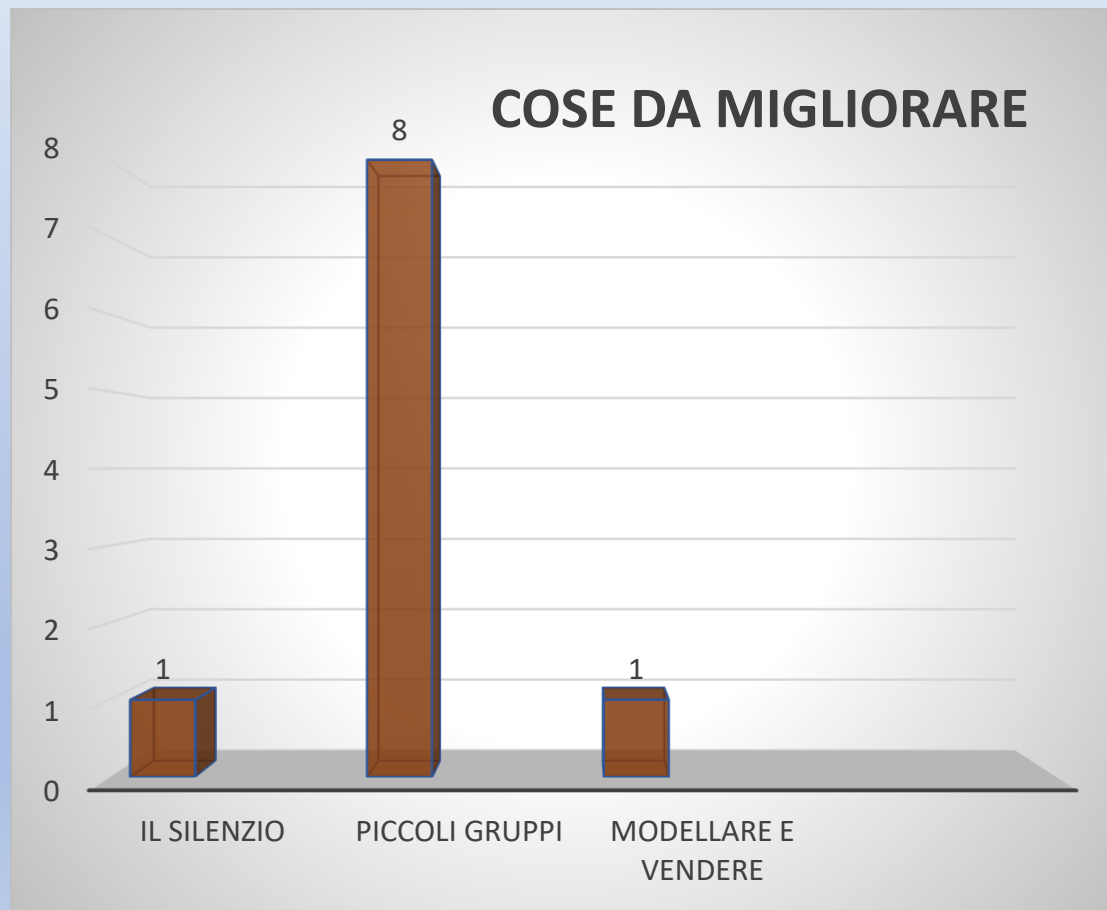
## Modulo 2 – Pensare per fare

### PUNTI DI DEBOLEZZA



### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

### COSE DA MIGLIORARE

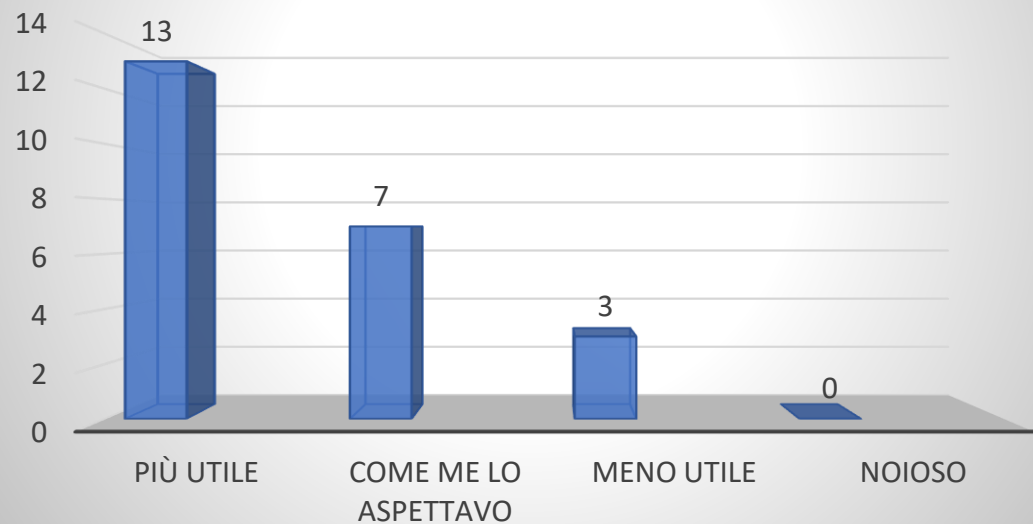


## Modulo 3 – Competenze digitali per una cittadinanza attiva

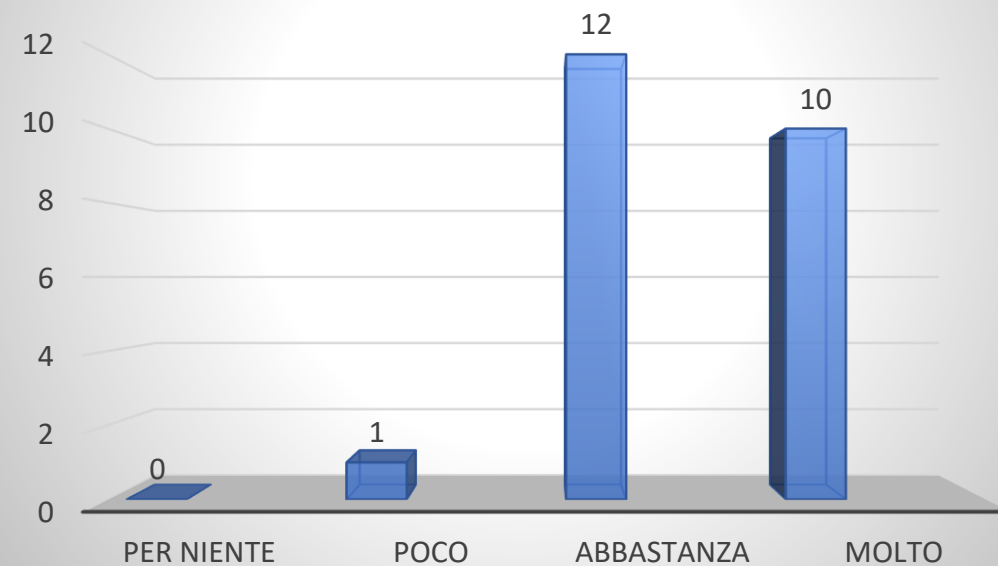
Partecipanti: 25

Questionari somministrati e raccolti: 20

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato**



**Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?**

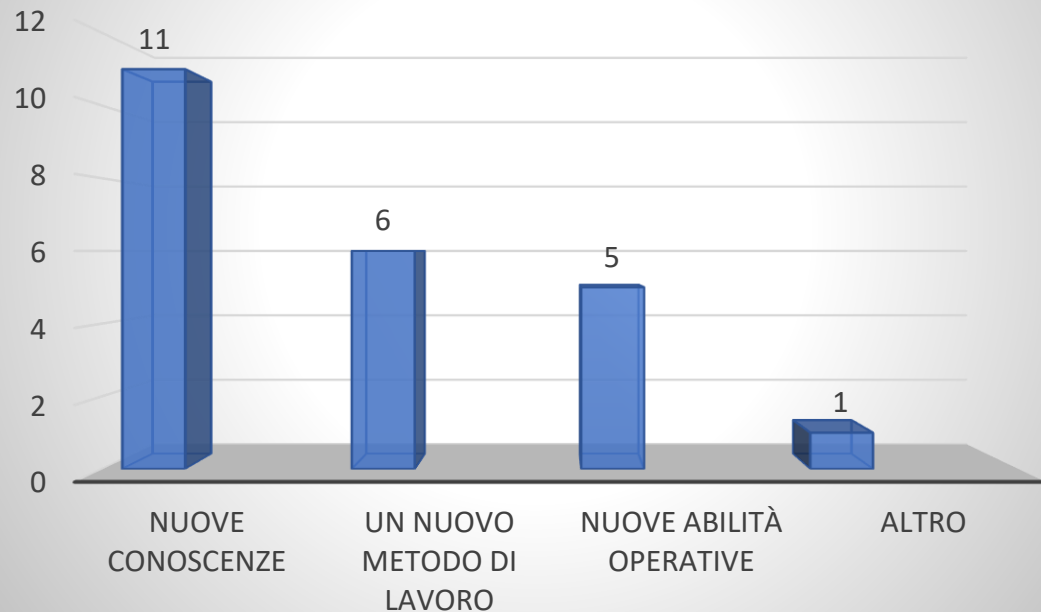




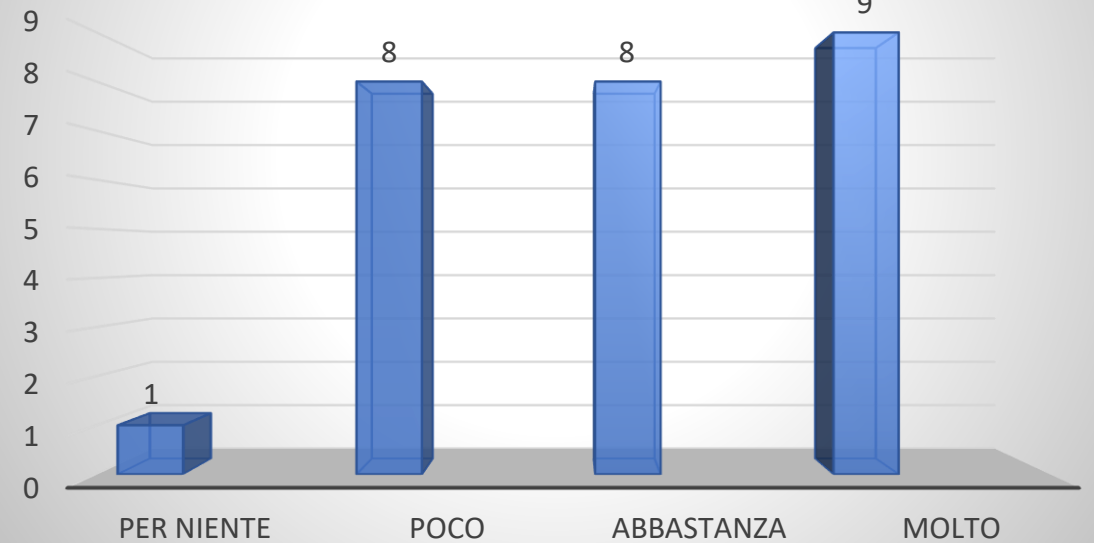
## Modulo 3 – Competenze digitali per una cittadinanza attiva

### AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Frequentando questo corso hai  
acquisito



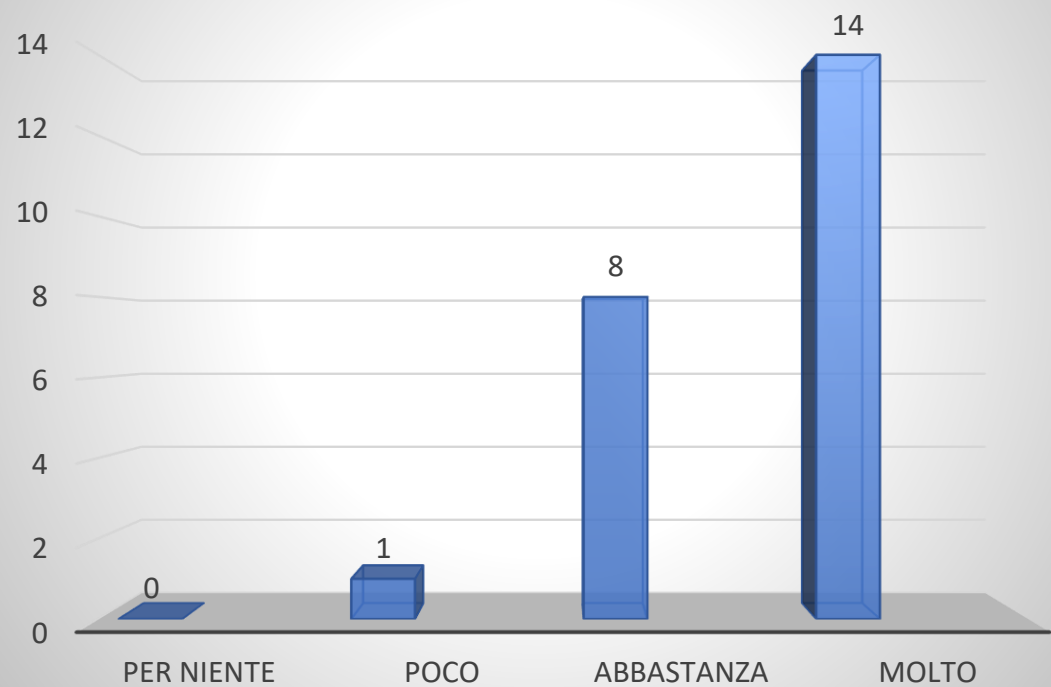
Ci sono state cose imparate nel  
corso che ti sono state utili nelle  
materie di studio ...



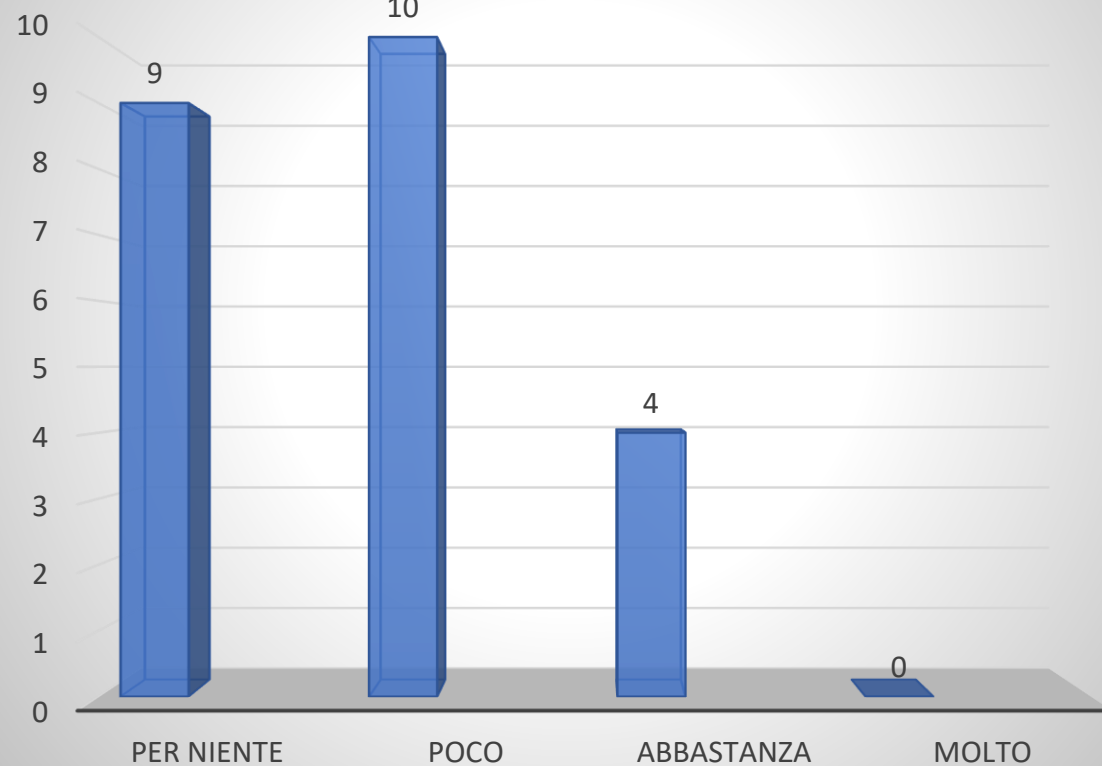
## Modulo 3 – Competenze digitali per una cittadinanza attiva

### AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Le attività legate al progetto sono state interessanti?



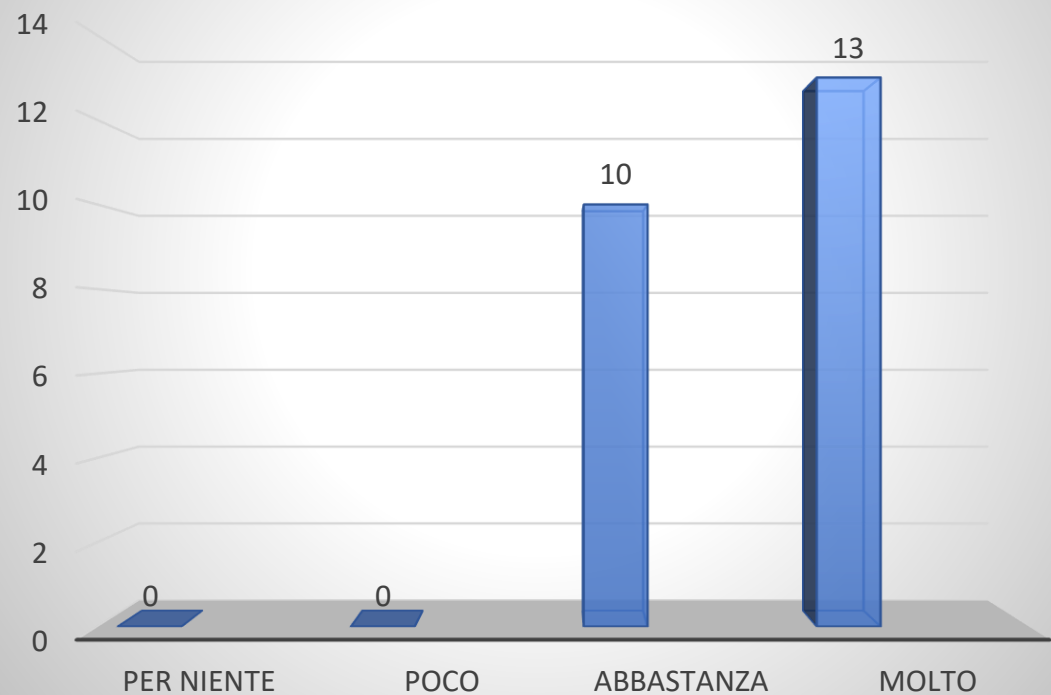
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



## Modulo 3 – Competenze digitali per una cittadinanza attiva

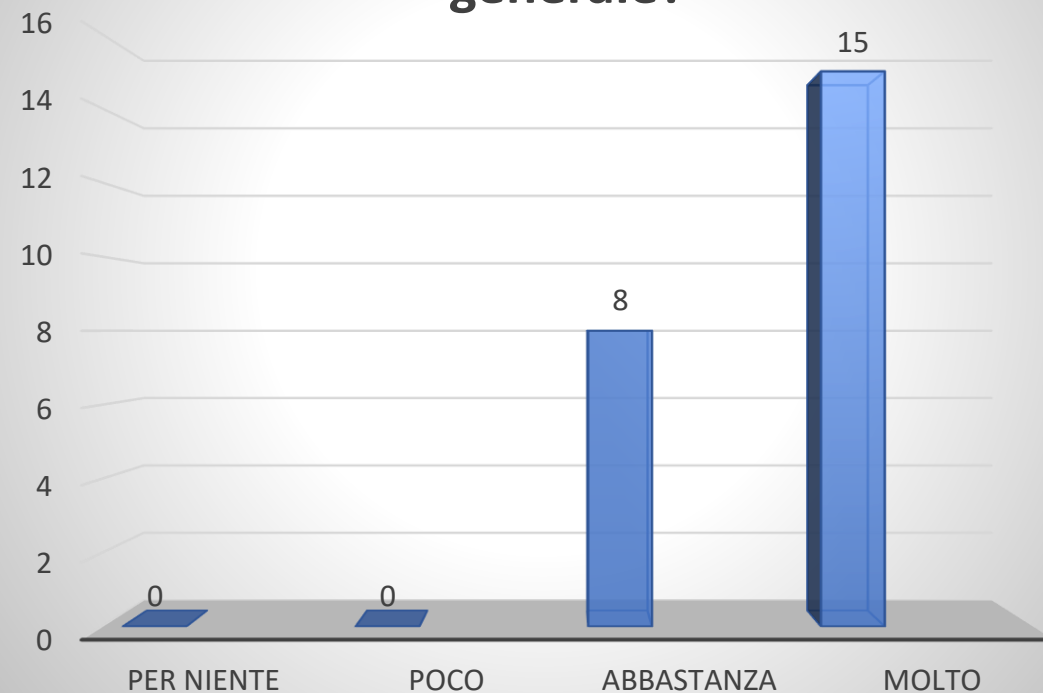
### CLIMA RELAZIONALE

Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



### SODDISFAZIONE GENERALE

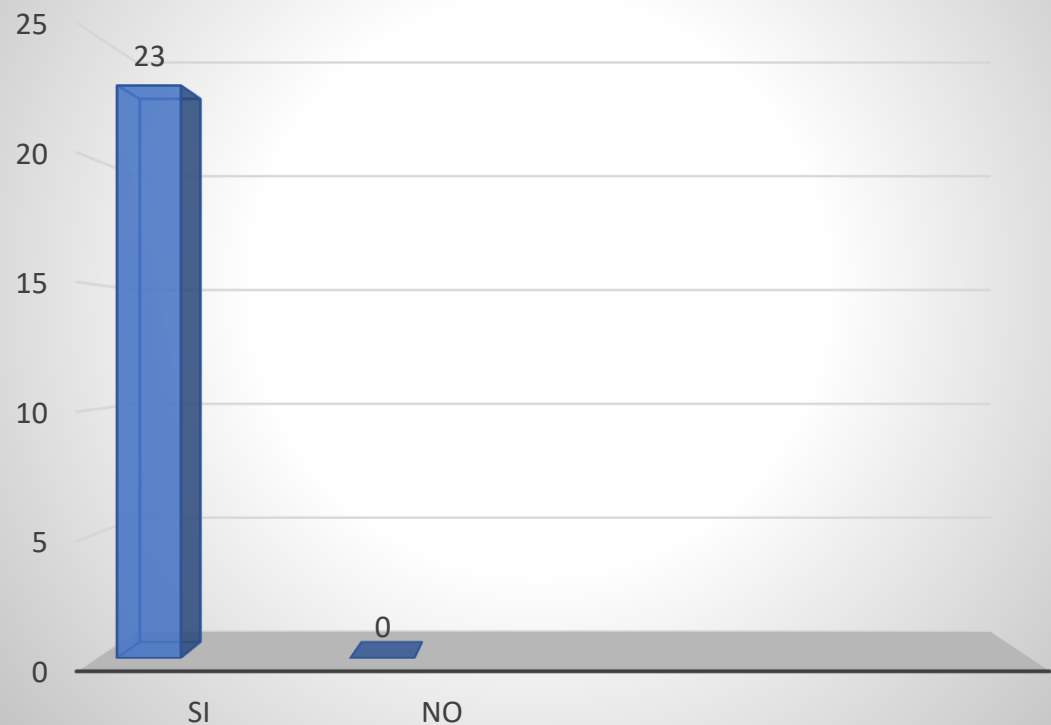
Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



## Modulo 3 – Competenze digitali per una cittadinanza attiva

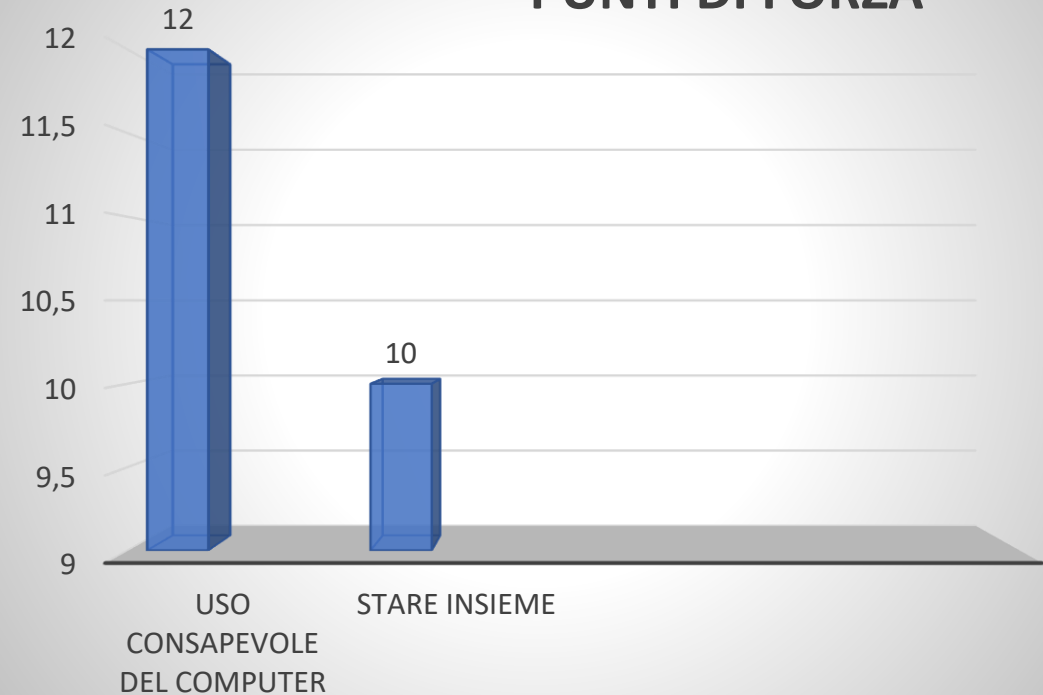
### SODDISFAZIONE GENERALE

Consigliaresti ad un amico di frequentare questo corso?



### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

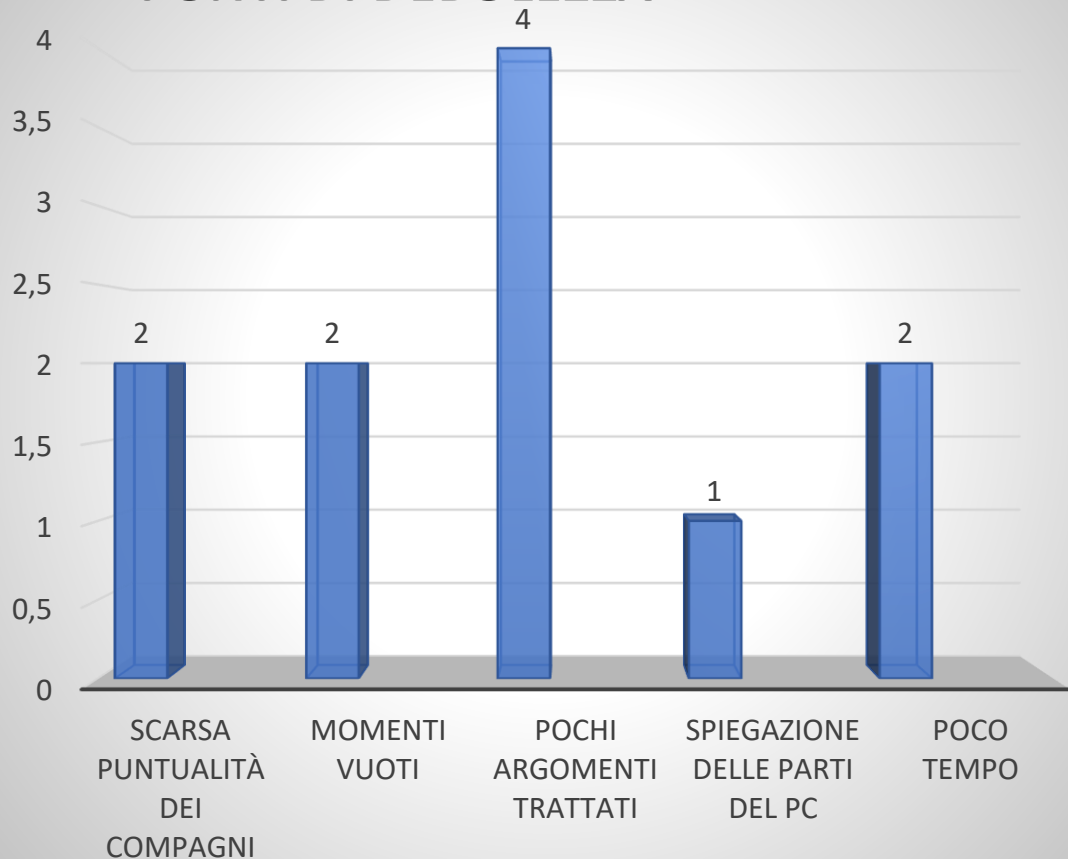
PUNTI DI FORZA



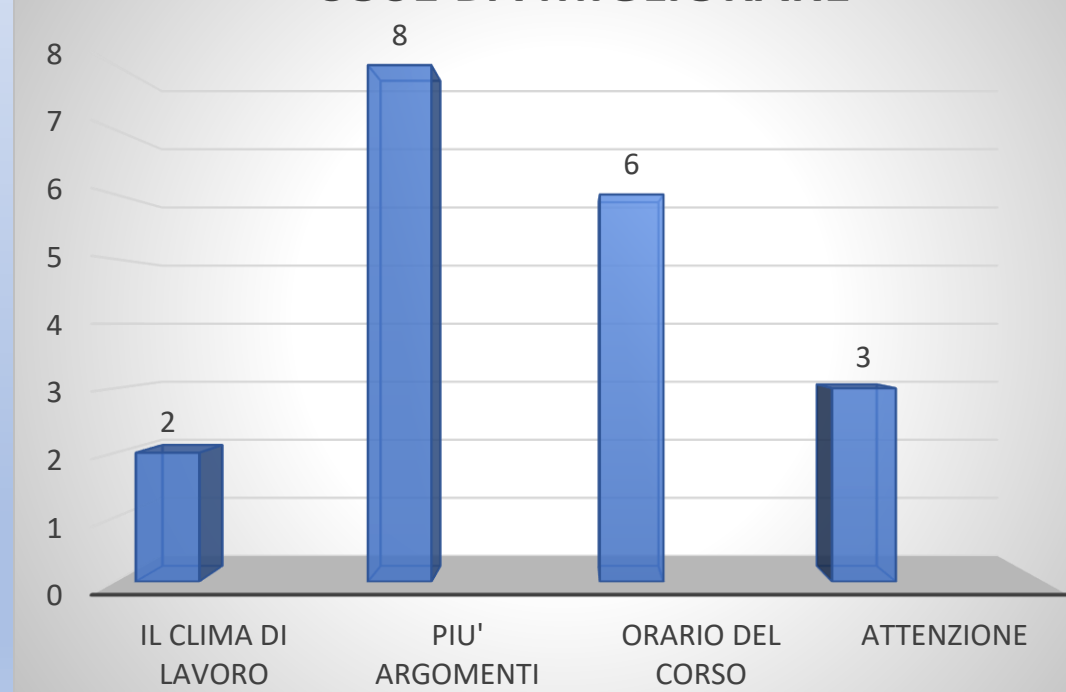
## Modulo 3 – Competenze digitali per una cittadinanza attiva

### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

#### PUNTI DI DEBOLEZZA



#### COSE DA MIGLIORARE

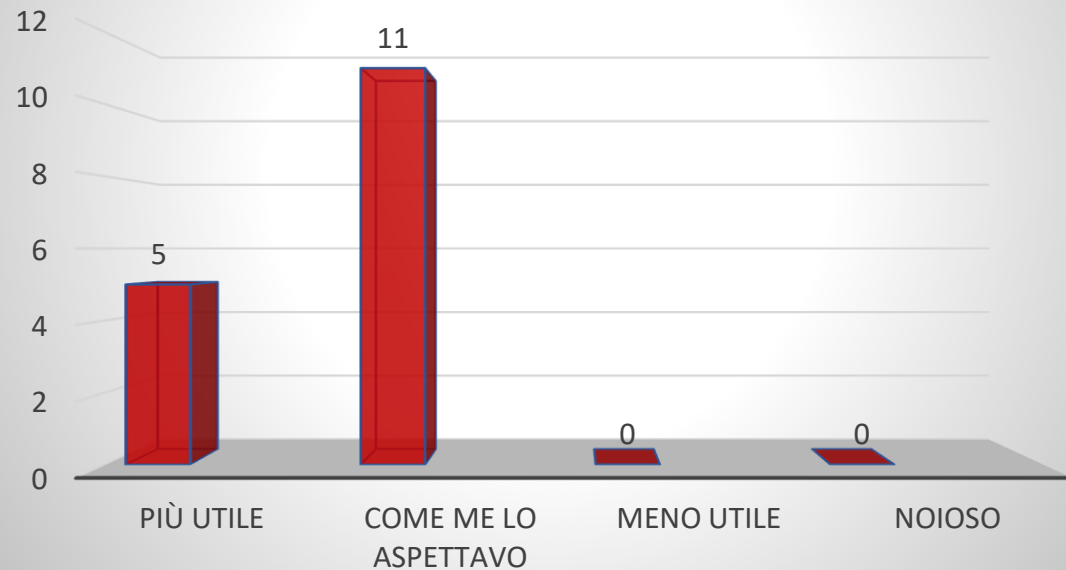


## Modulo 4 – Noi «Reporter» a caccia di notizie sul territorio

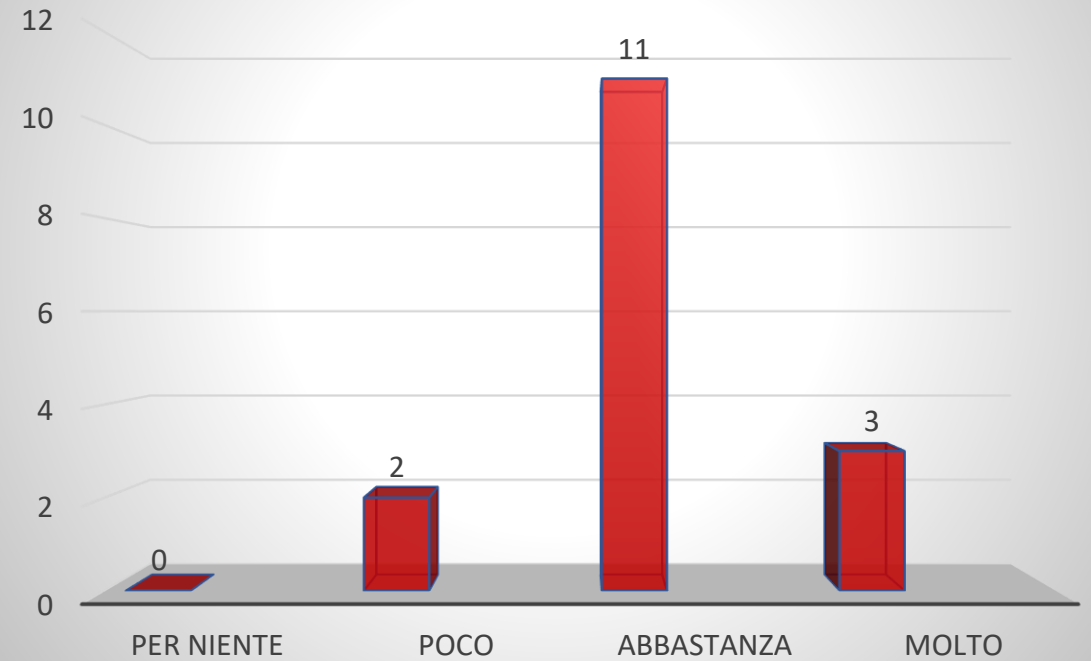
Partecipanti: 20

Questionari somministrati e raccolti: 16

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato**



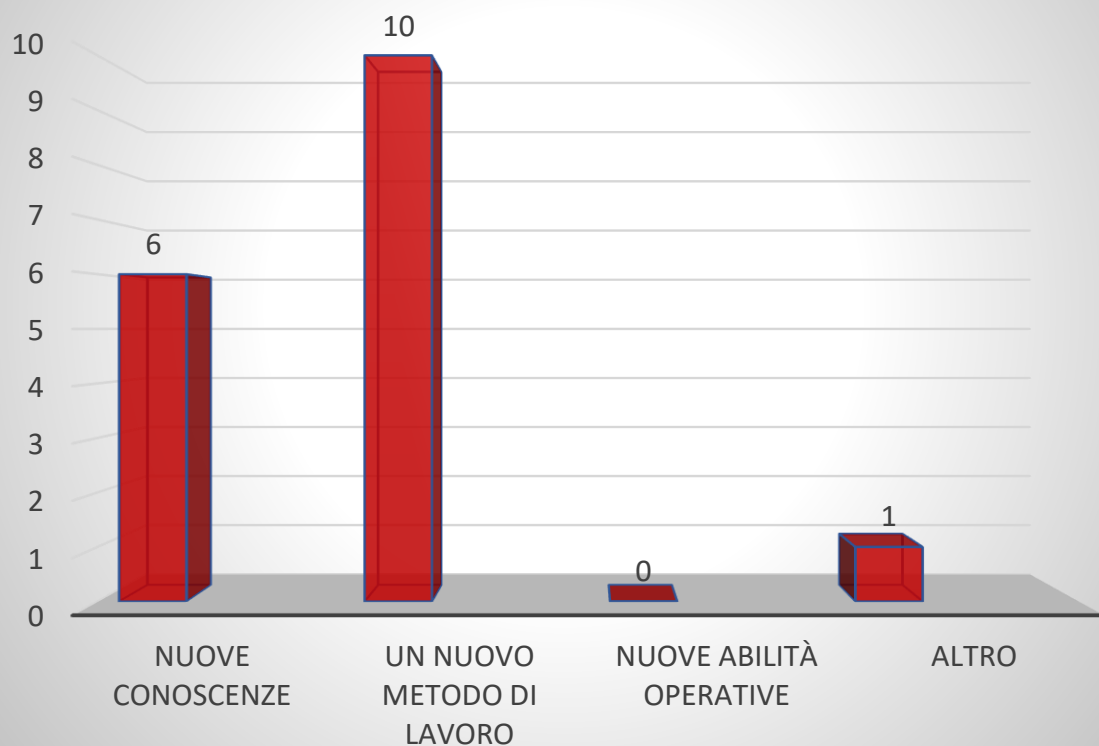
**Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?**





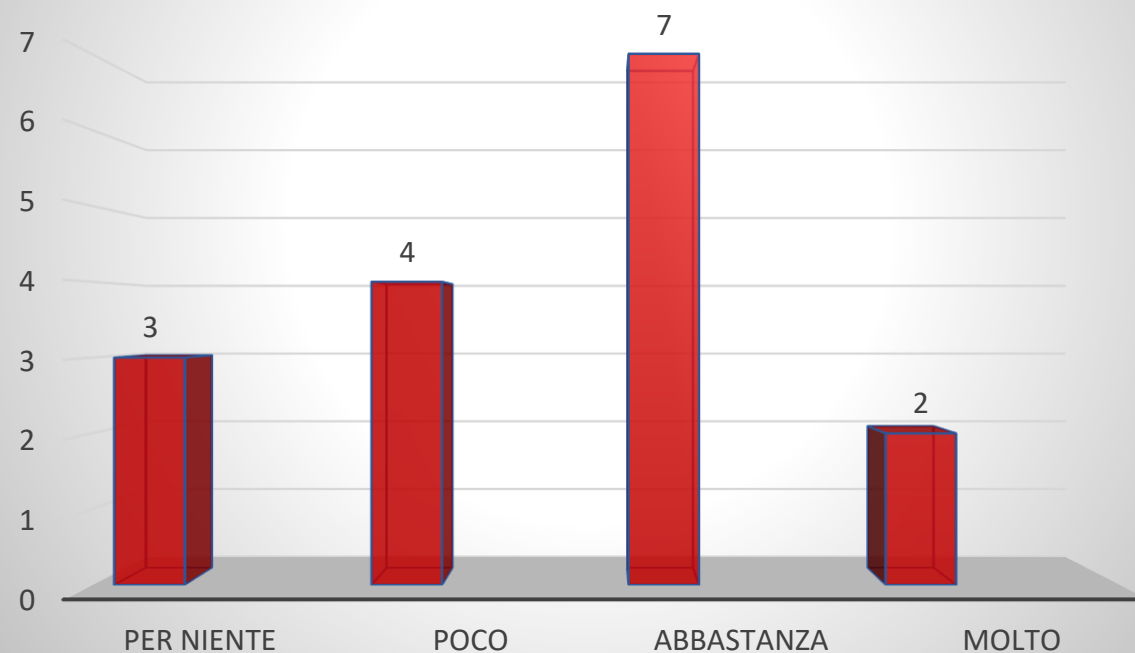
## Modulo 4 – Noi «Reporter» a caccia di notizie sul territorio

### Frequentando questo corso hai acquisito



### AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

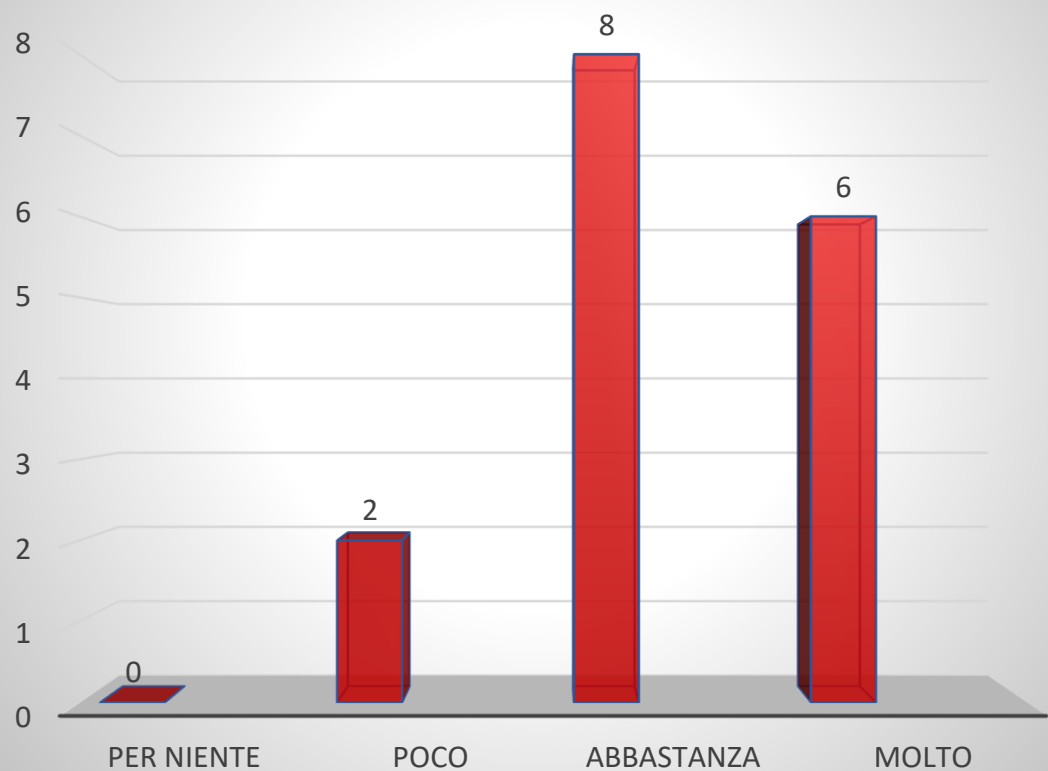
### Ci sono state cose imparate nel corso che ti sono state utili nelle materie di studio ...



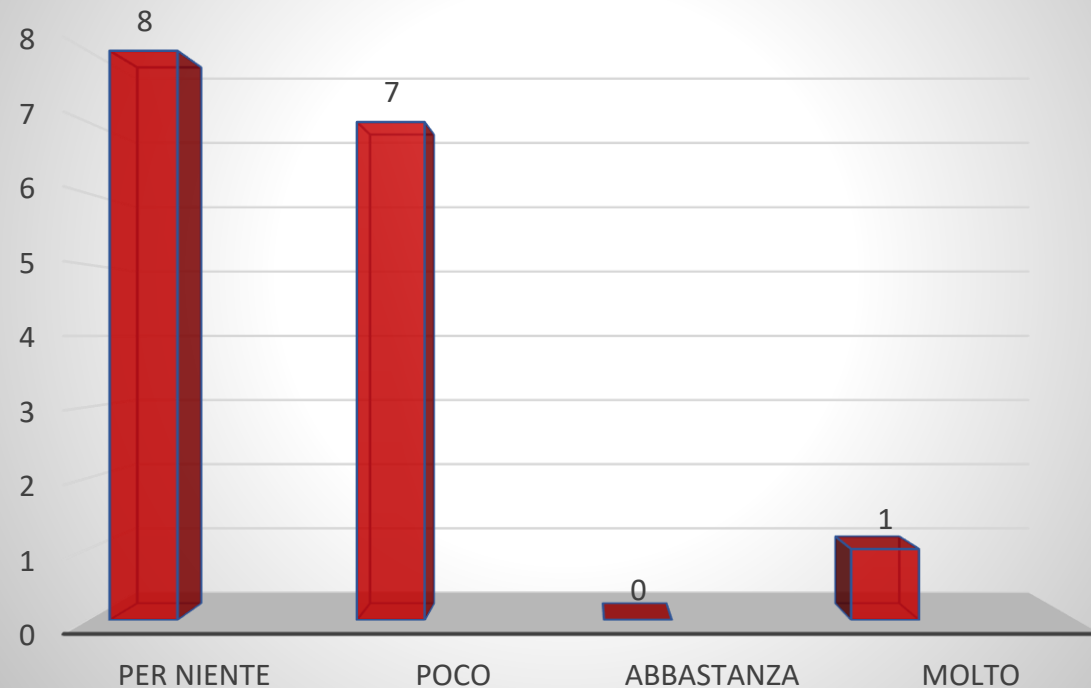
## Modulo 4 – Noi «Reporter» a caccia di notizie sul territorio

### AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Le attività legate al progetto sono state interessanti?



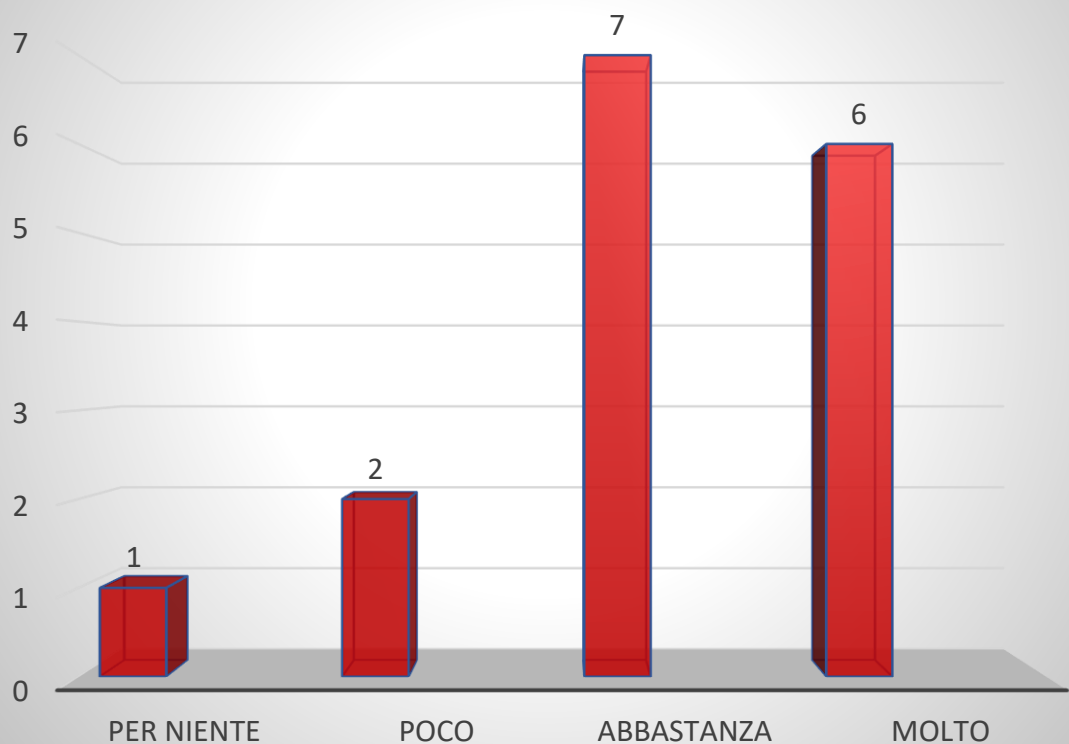
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



## Modulo 4 – Noi «Reporter» a caccia di notizie sul territorio

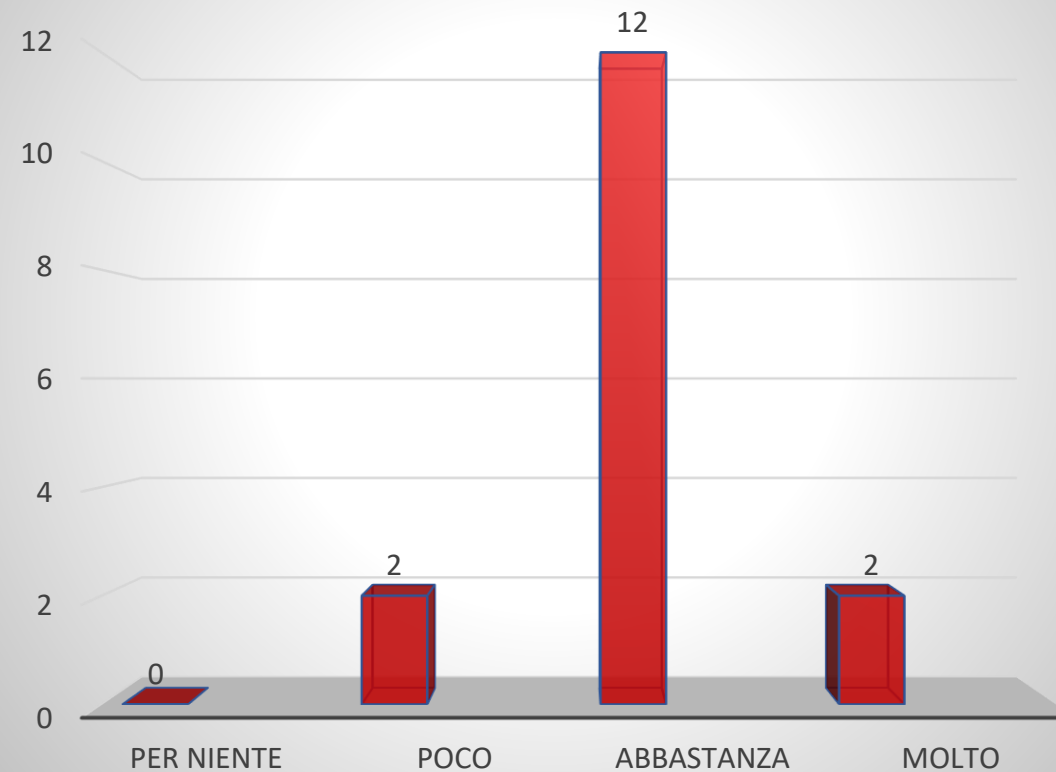
### CLIMA RELAZIONALE

Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



### SODDISFAZIONE GENERALE

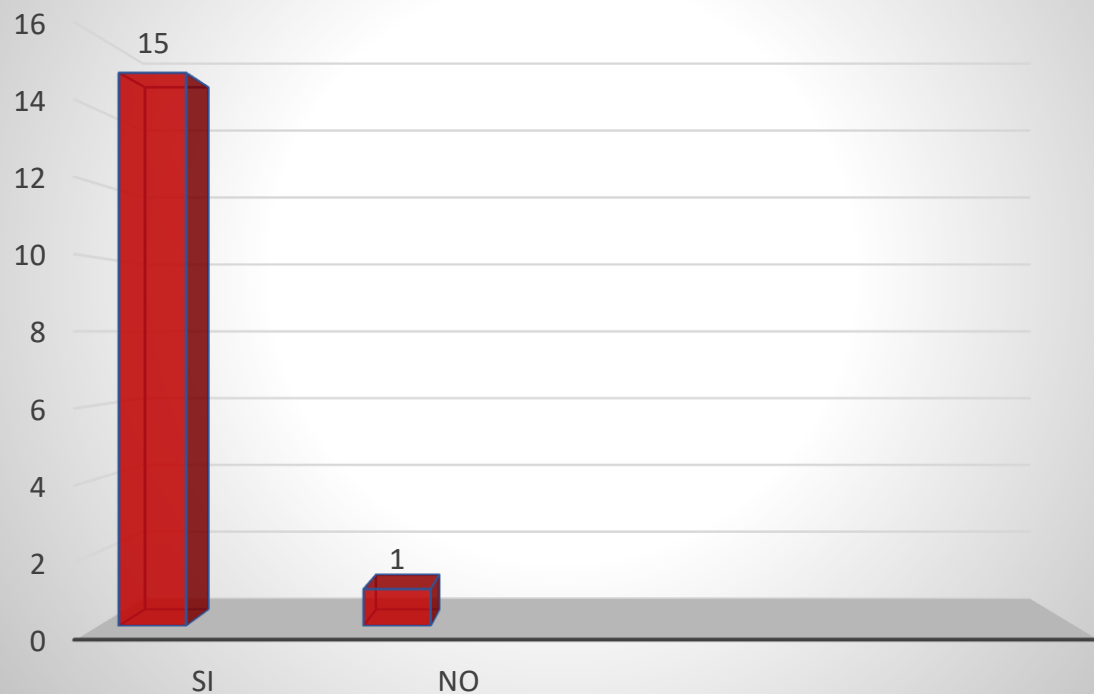
Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



## Modulo 4 – Noi «Reporter» a caccia di notizie sul territorio

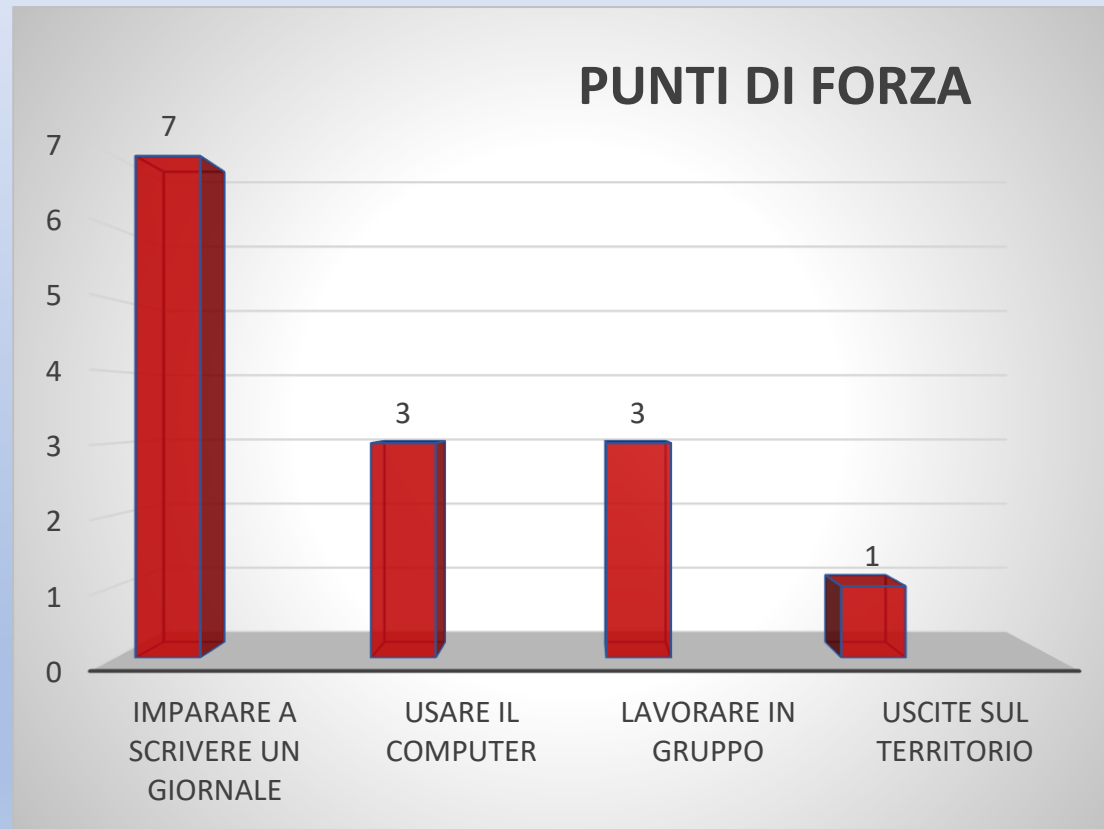
### SODDISFAZIONE GENERALE

Consigliaresti ad un amico di frequentare questo corso?



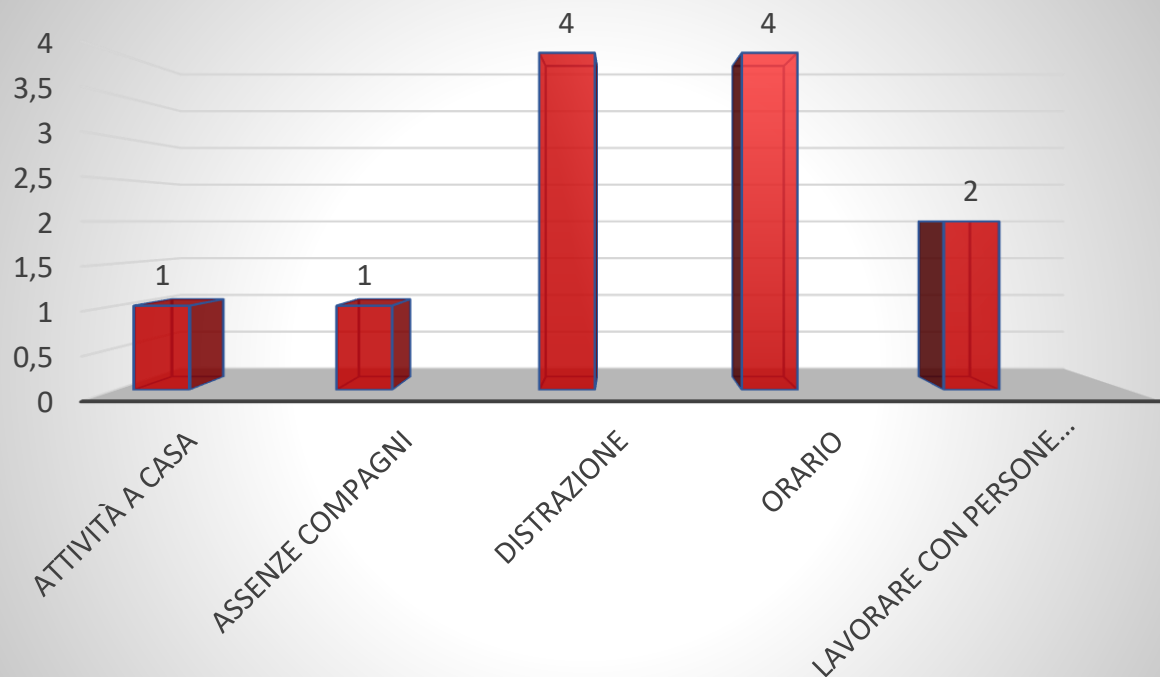
### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

PUNTI DI FORZA



## Modulo 4 – Noi «Reporter» a caccia di notizie sul territorio

### PUNTI DI DEBOLEZZA

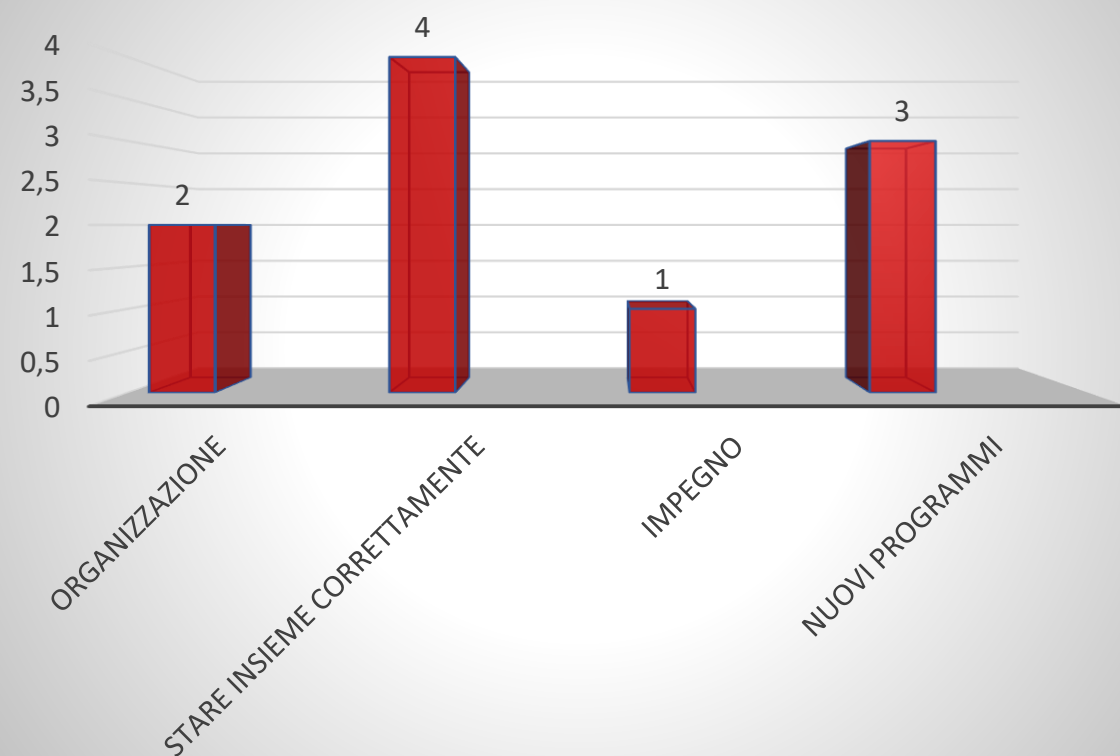


### ATTESTATI NON CONSEGUITI

L'attività mi piaceva ma non sono riuscito a conciliarla con i miei impegni

### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

#### COSE DA MIGLIORARE

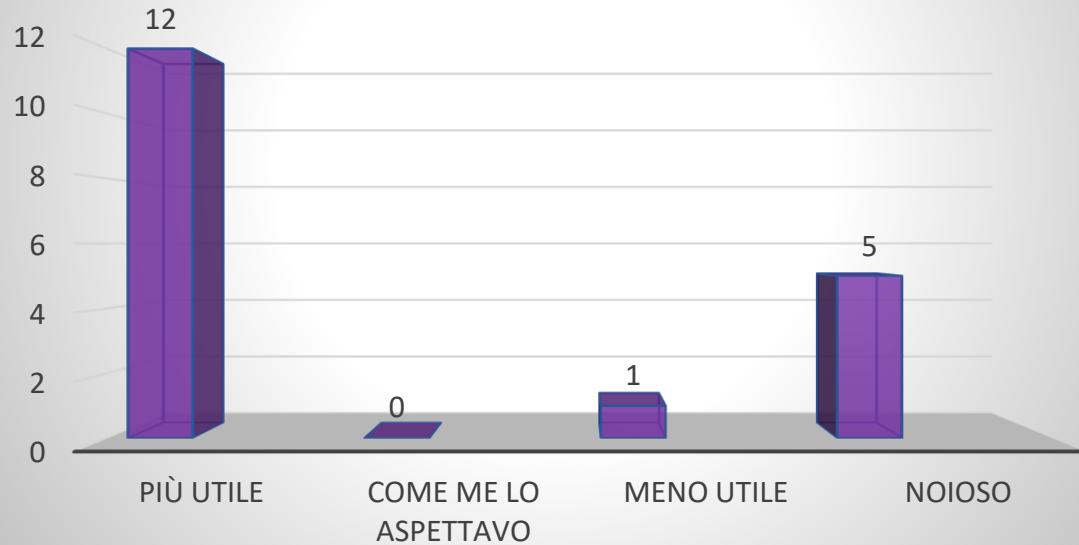


## Modulo 5 – Il mondo visto matematica ... mente

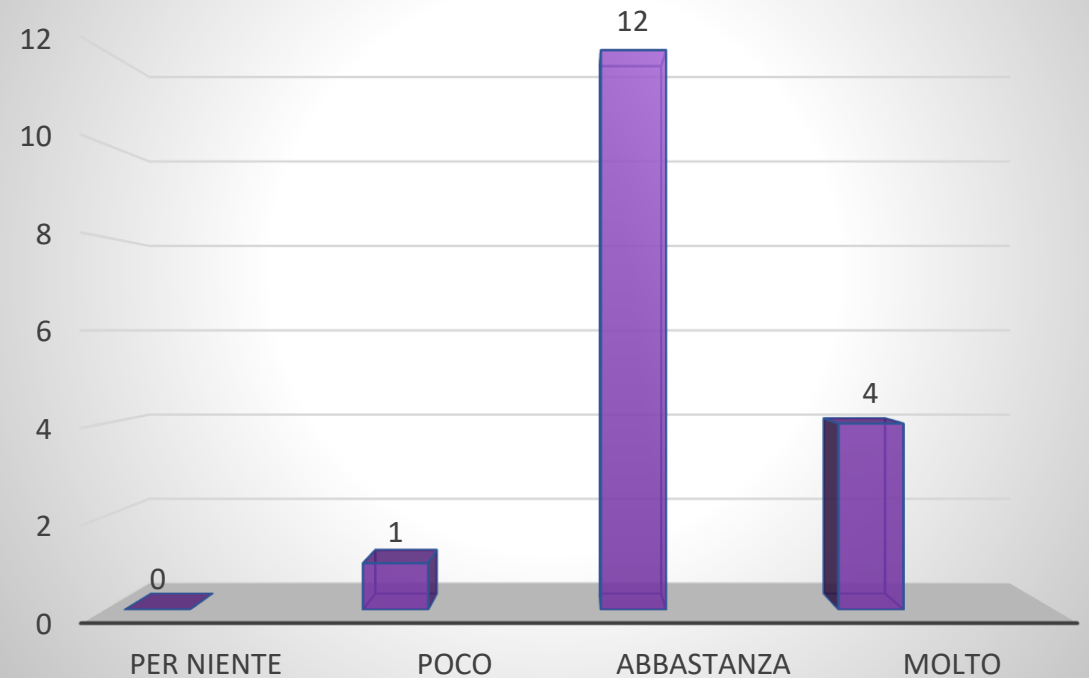
Partecipanti: 25

Questionari somministrati e raccolti: 16

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato**



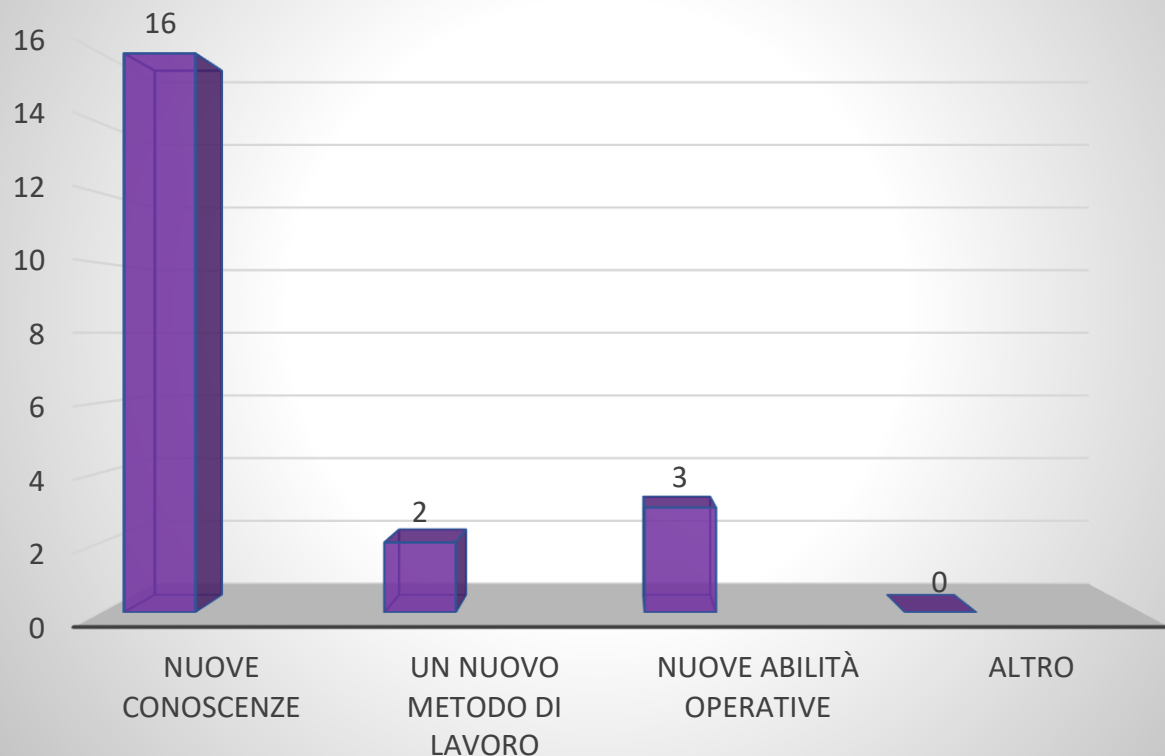
**Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?**





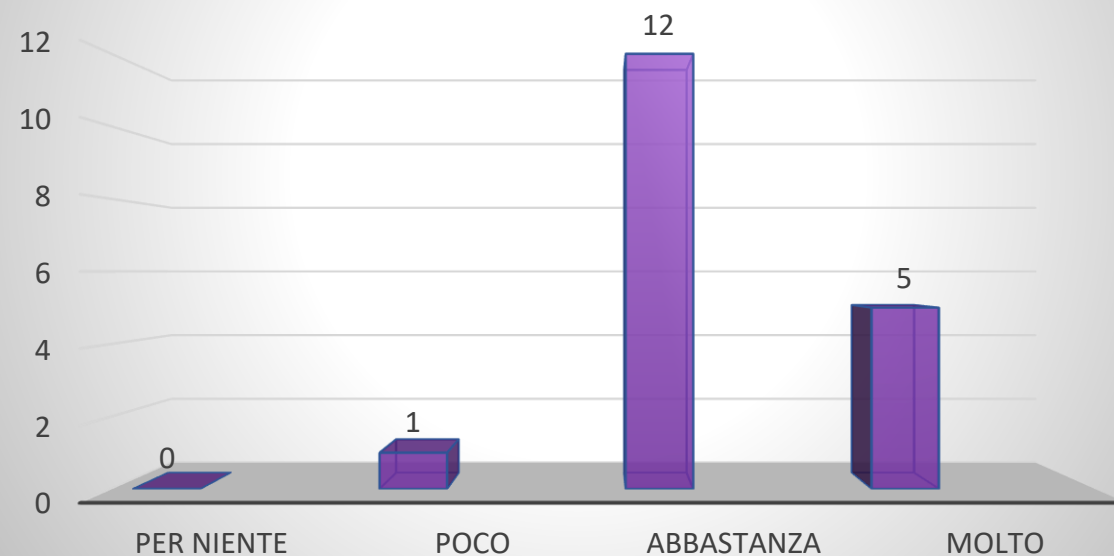
## Modulo 5 – Il mondo visto matematica ... mente

Frequentando questo corso hai  
acquisito



## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

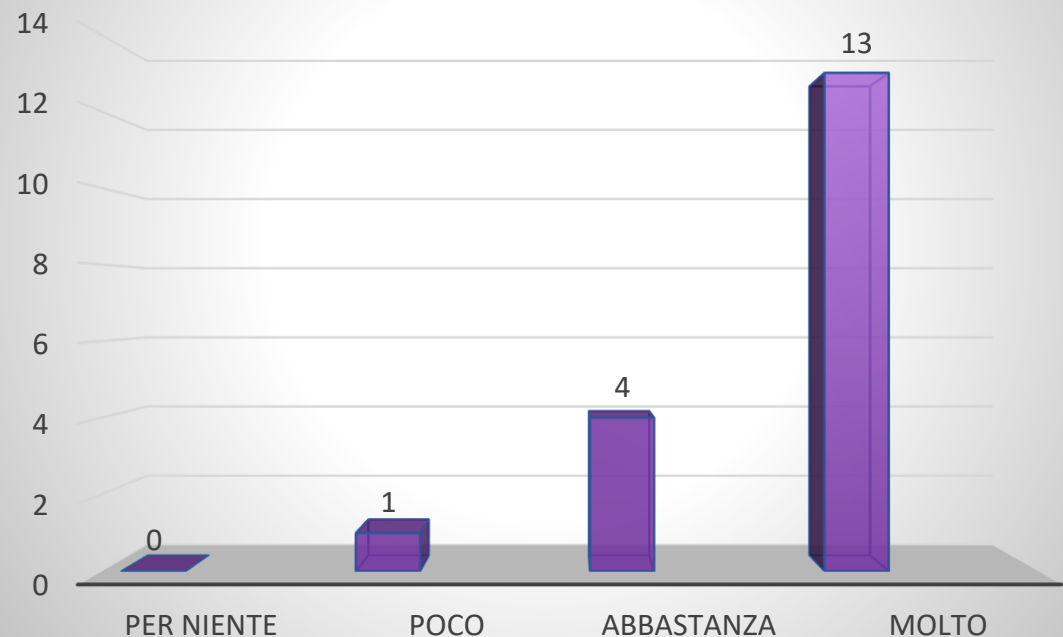
Ci sono state cose imparate nel corso  
che ti sono state utili nelle materie di  
studio ...



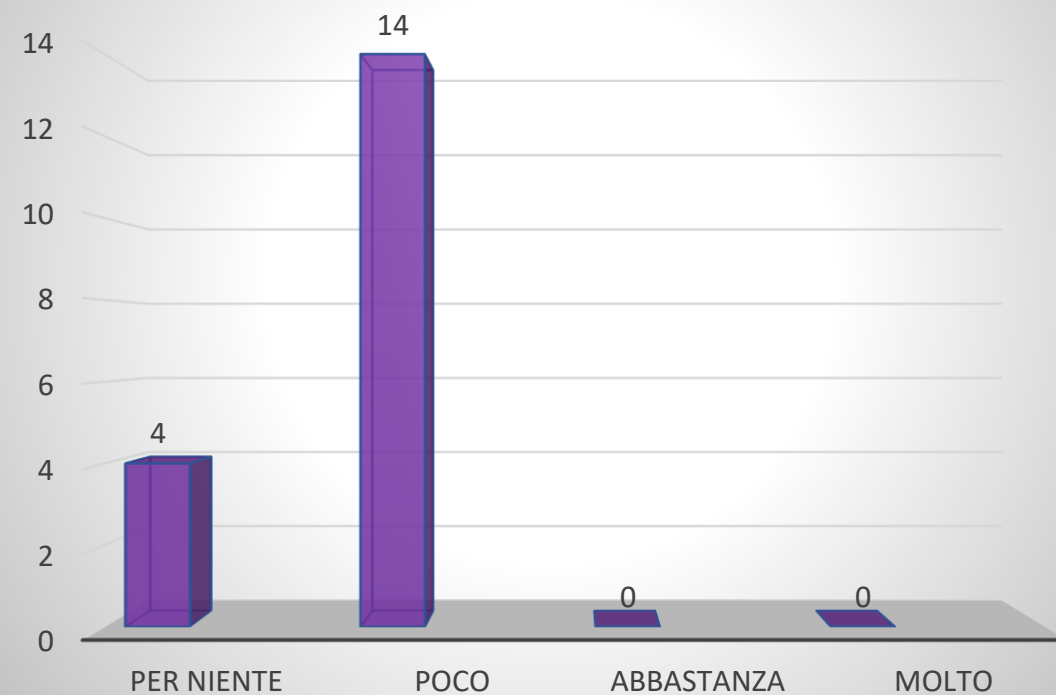
## Modulo 5 – Il mondo visto matematica ... mente

### AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Le attività legate al progetto sono state interessanti?



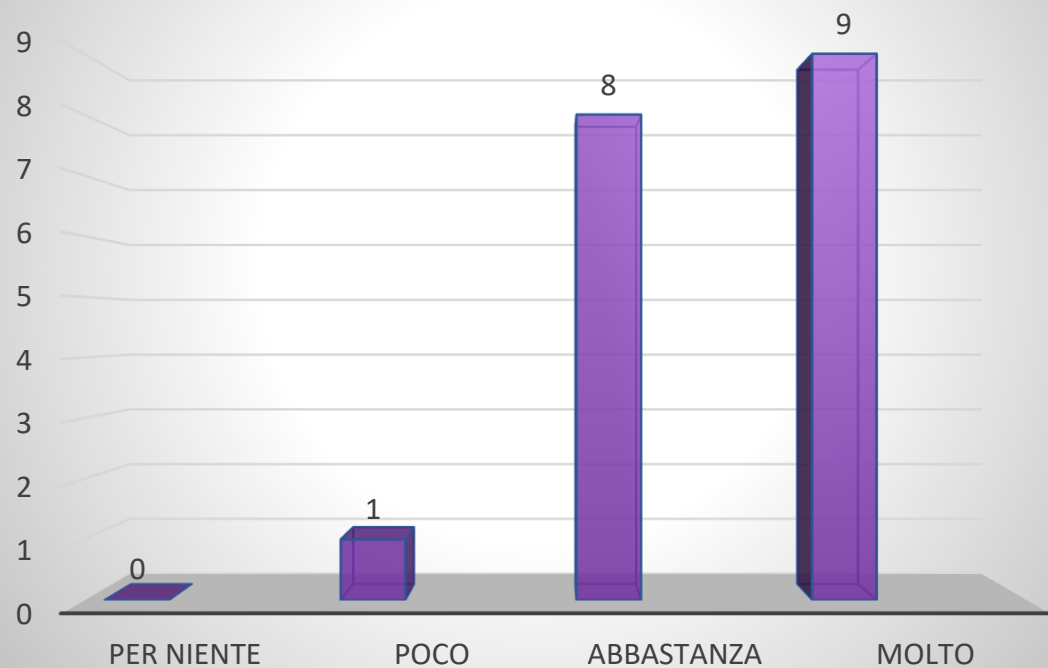
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



## Modulo 5 – Il mondo visto matematica ... mente

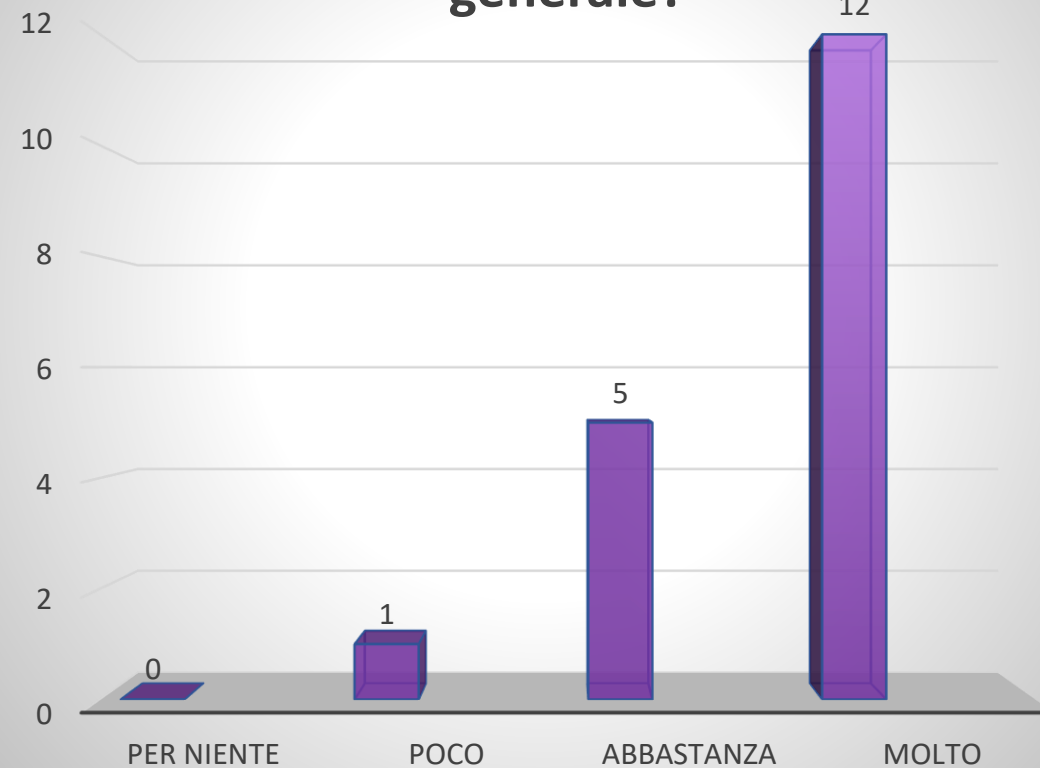
### CLIMA RELAZIONALE

Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



### SODDISFAZIONE GENERALE

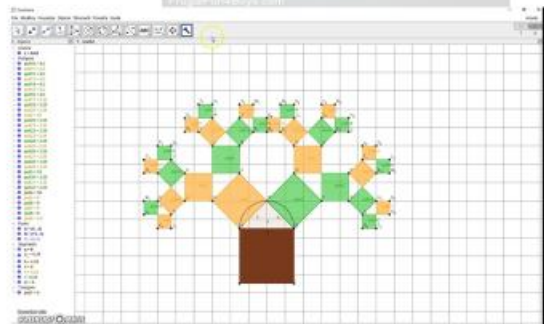
Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



## Modulo 5 – Il mondo visto matematica ... mente

### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

#### PUNTI DI FORZA DEL CORSO



#### COSA PEGGIORE DEL CORSO



- TROPPI INCONTRI

## Modulo 5 – Il mondo visto matematica ... mente

### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

#### LE COSE DA MIGLIORARE

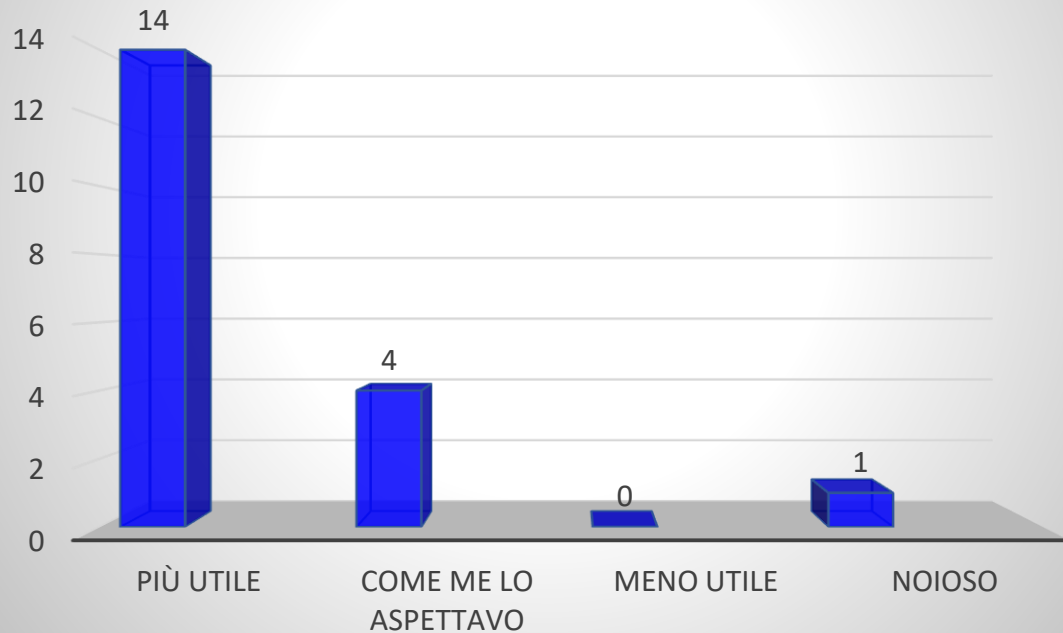


## Modulo 6 – Fly with English

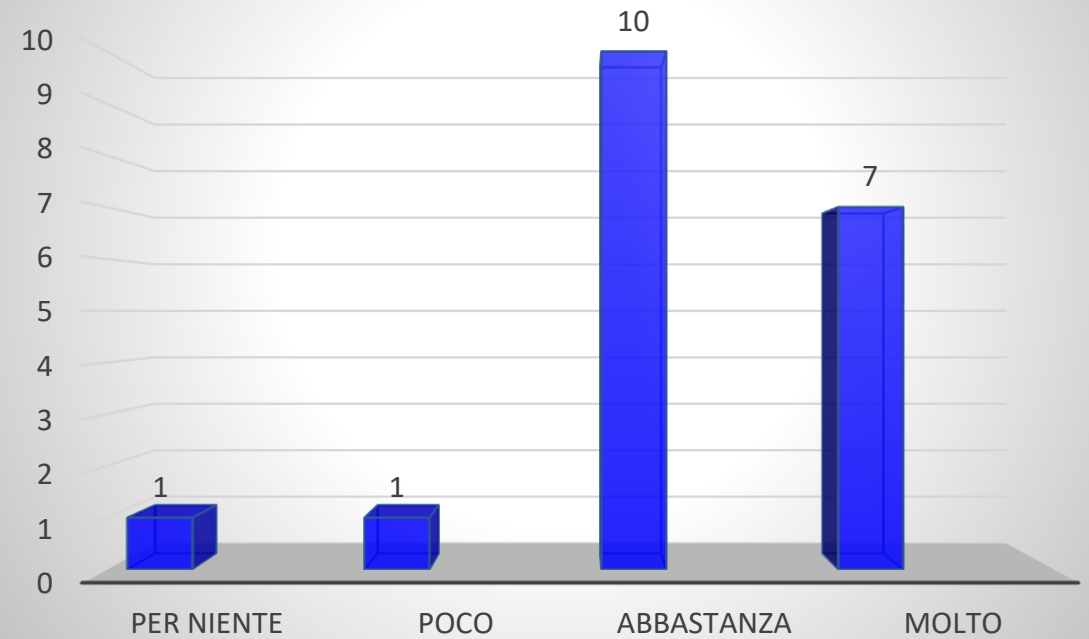
Partecipanti: 20

Questionari somministrati e raccolti: 19

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato**



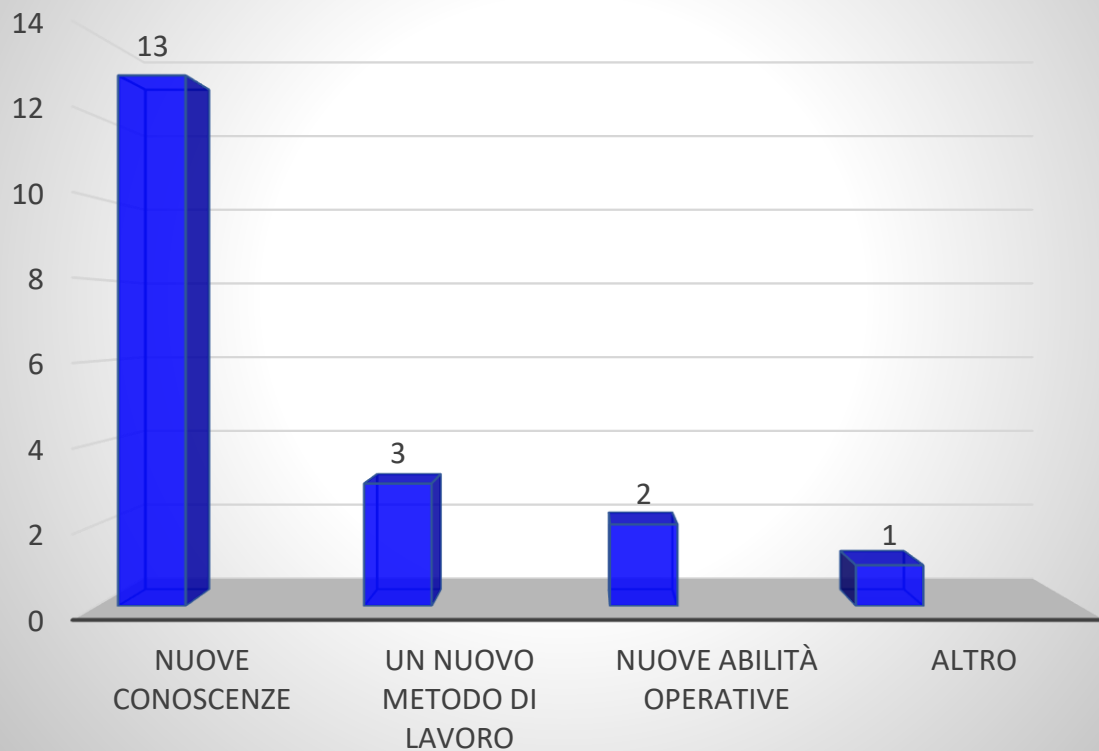
**Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?**



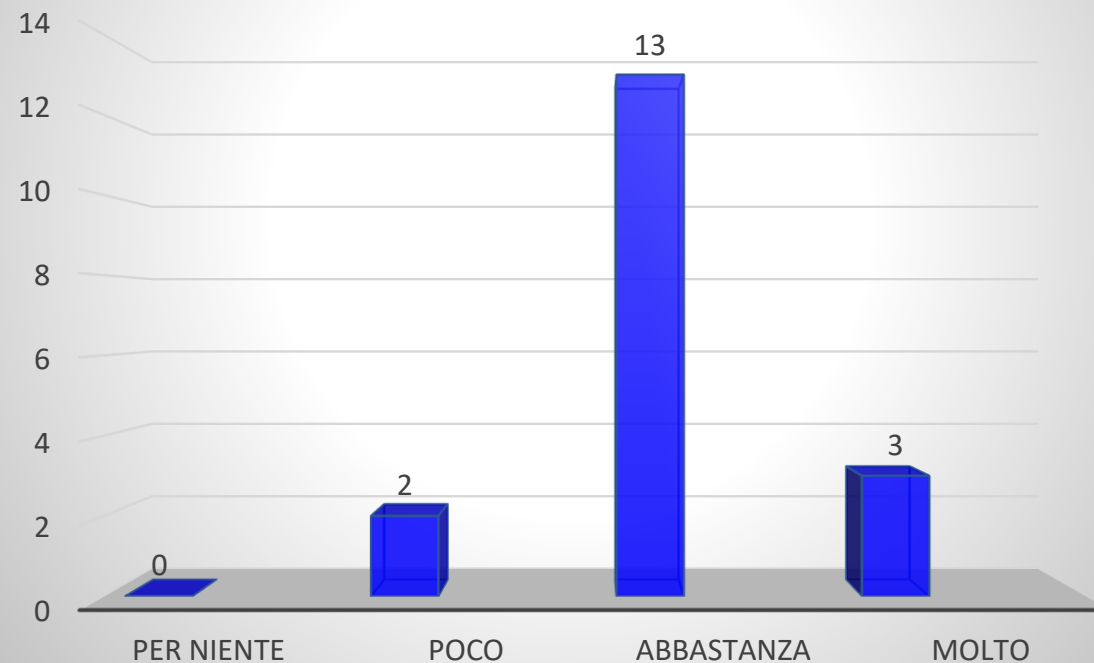
## Modulo 6 – Fly with English

## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Frequentando questo corso hai  
acquisito



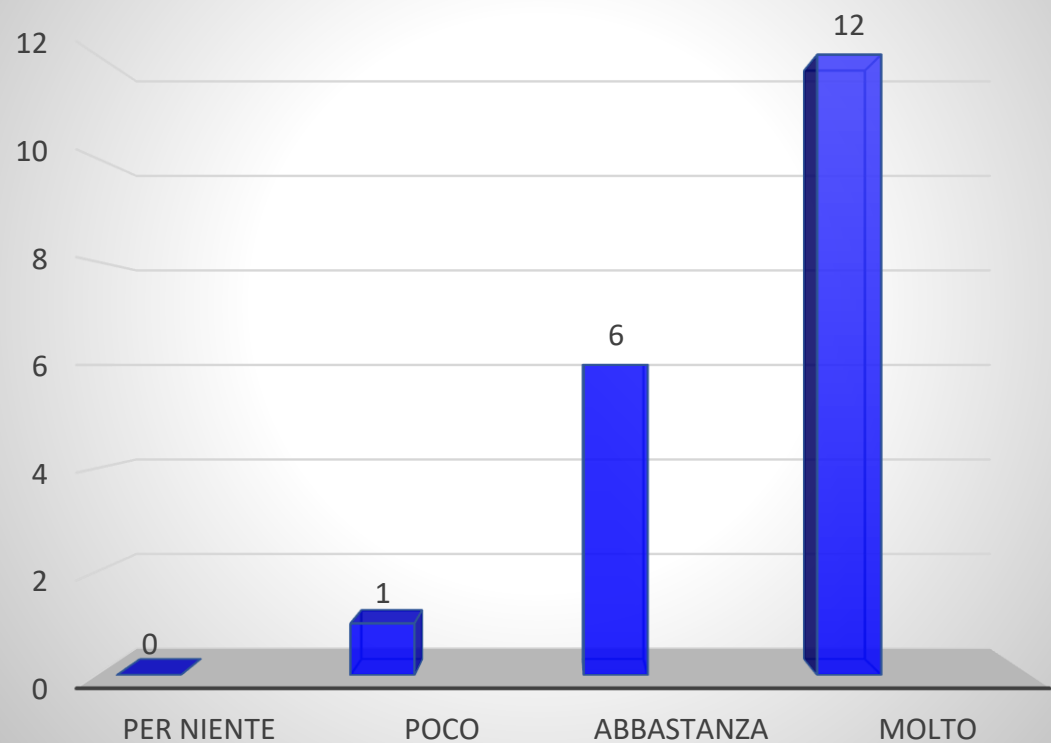
Ci sono state cose imparate nel corso  
che ti sono state utili nelle materie di  
studio ...



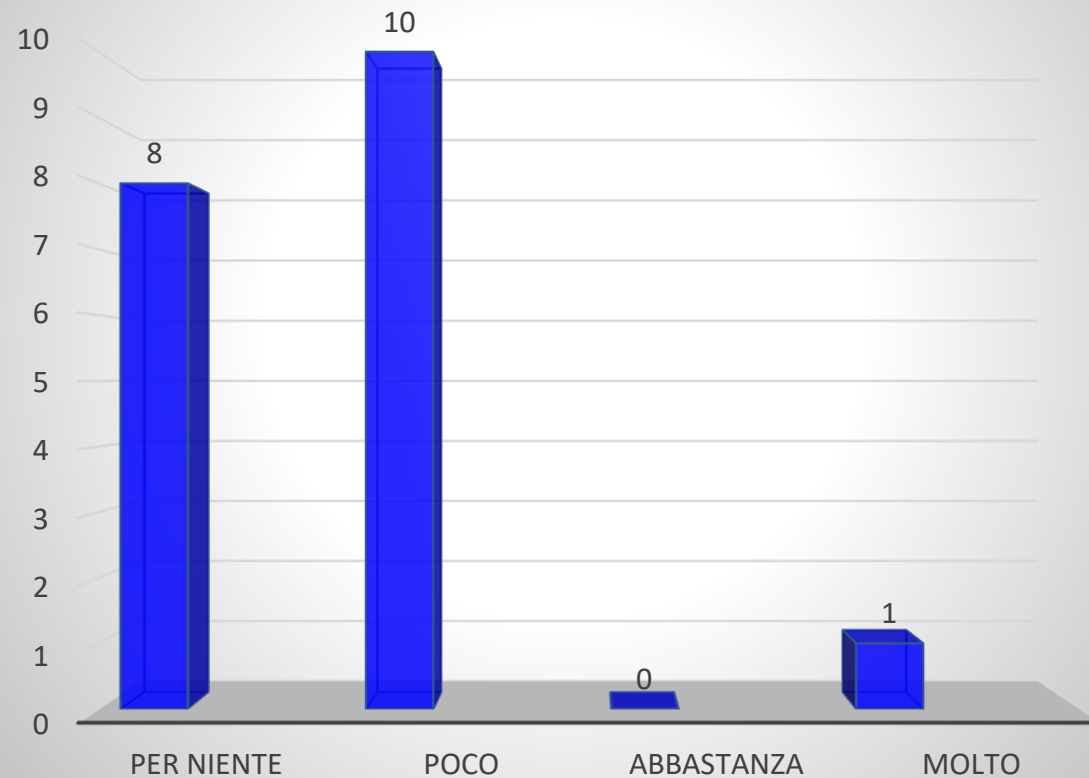
## Modulo 6 – Fly with English

## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Le attività legate al progetto sono state interessanti?



Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

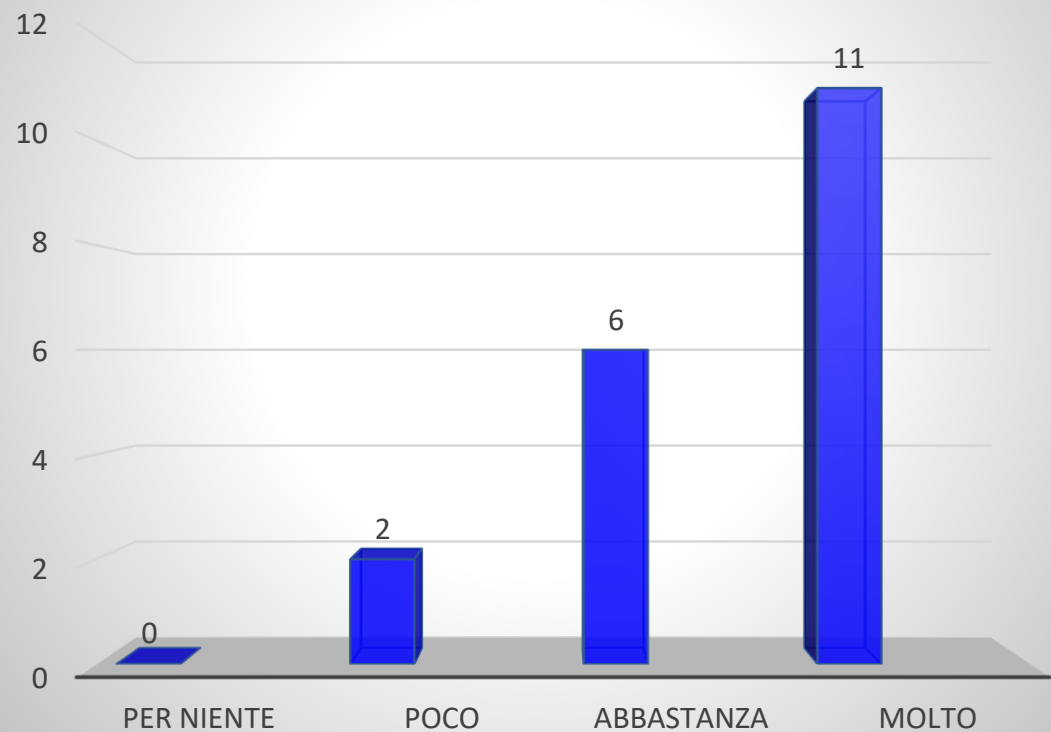




## Modulo 6 – Fly with English

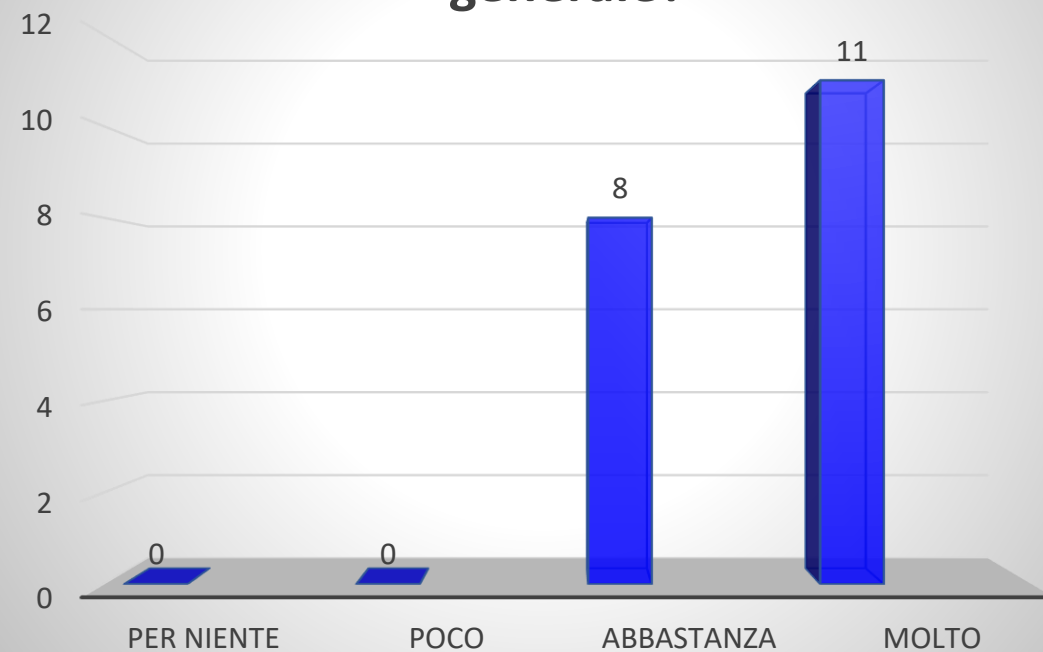
### CLIMA RELAZIONALE

Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



### SODDISFAZIONE GENERALE

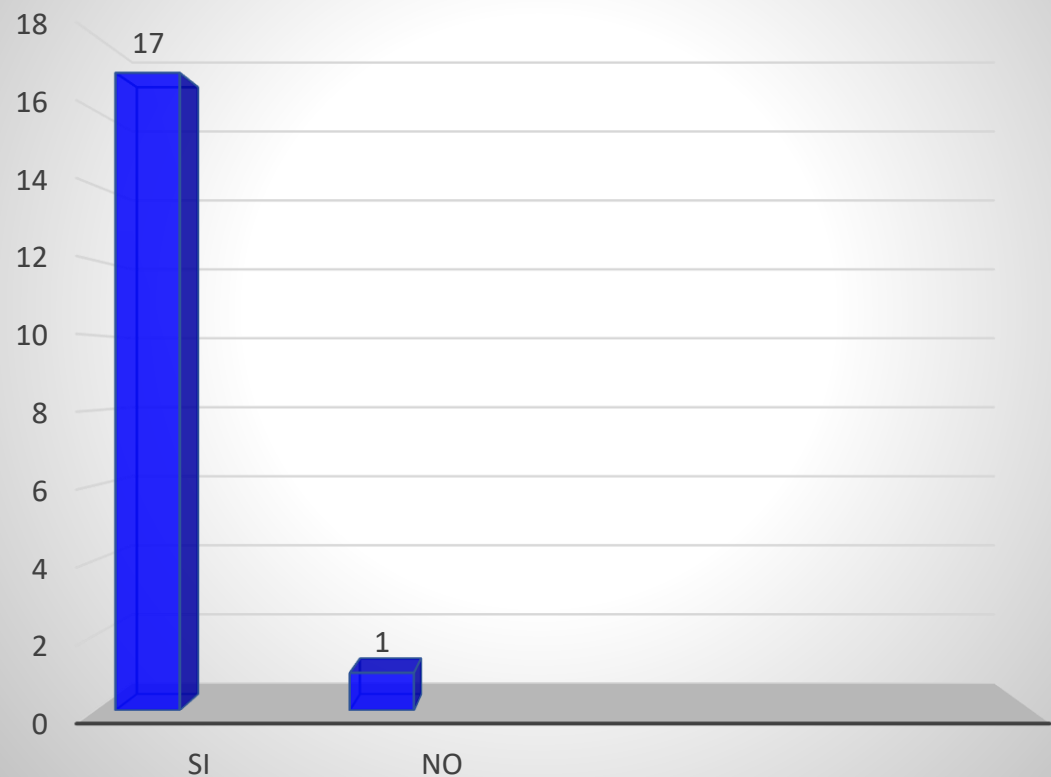
Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



## Modulo 6 – Fly with English

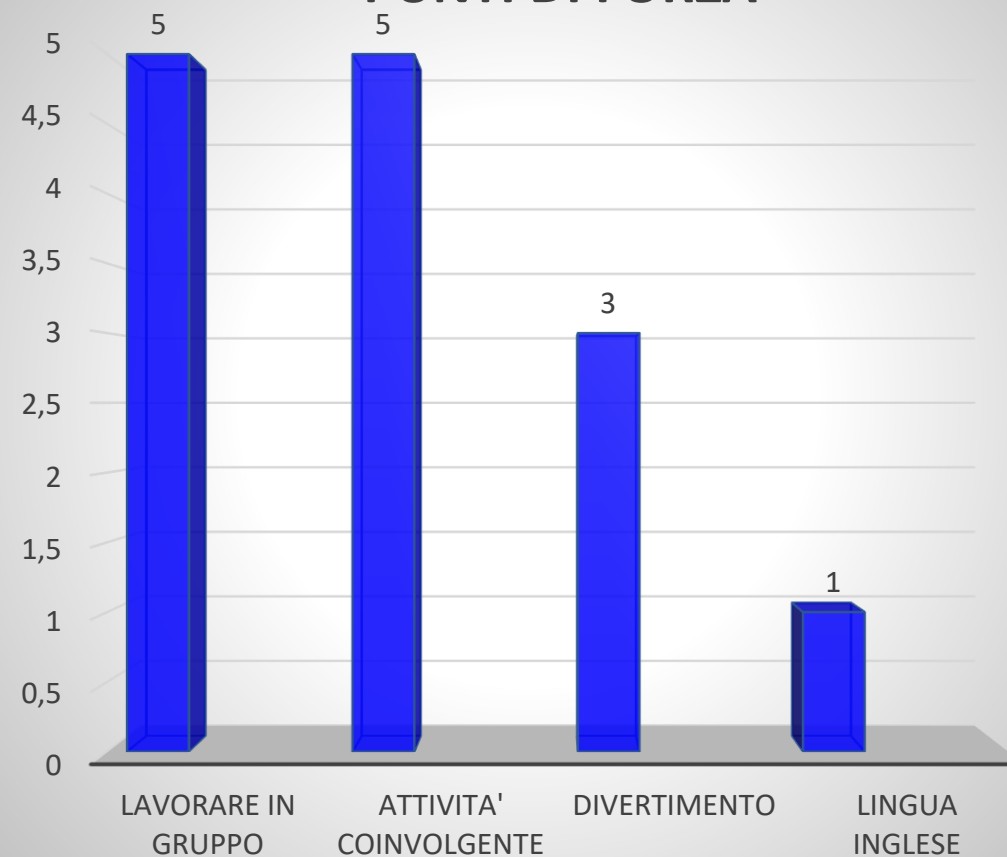
### SODDISFAZIONE GENERALE

Consigliaresti ad un amico di frequentare questo corso?



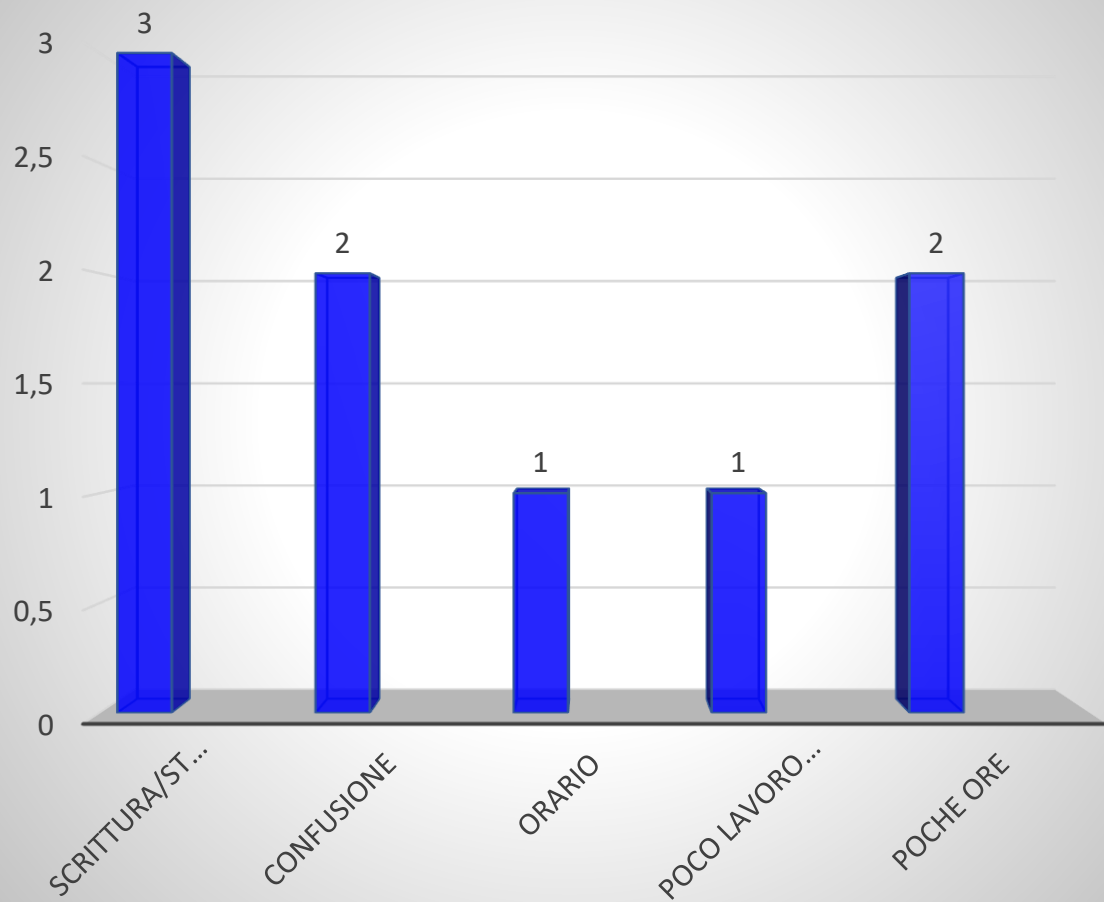
### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

PUNTI DI FORZA



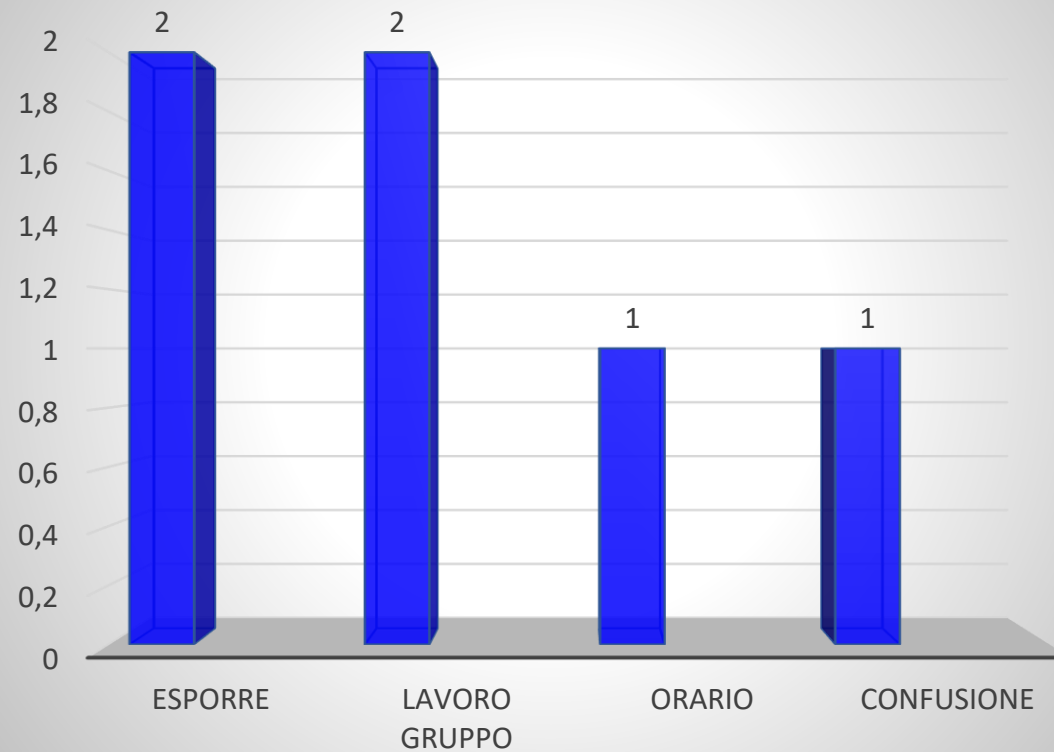
## Modulo 6 – Fly with English

### PUNTI DI DEBOLEZZA



### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

#### COSE DA MIGLIORARE

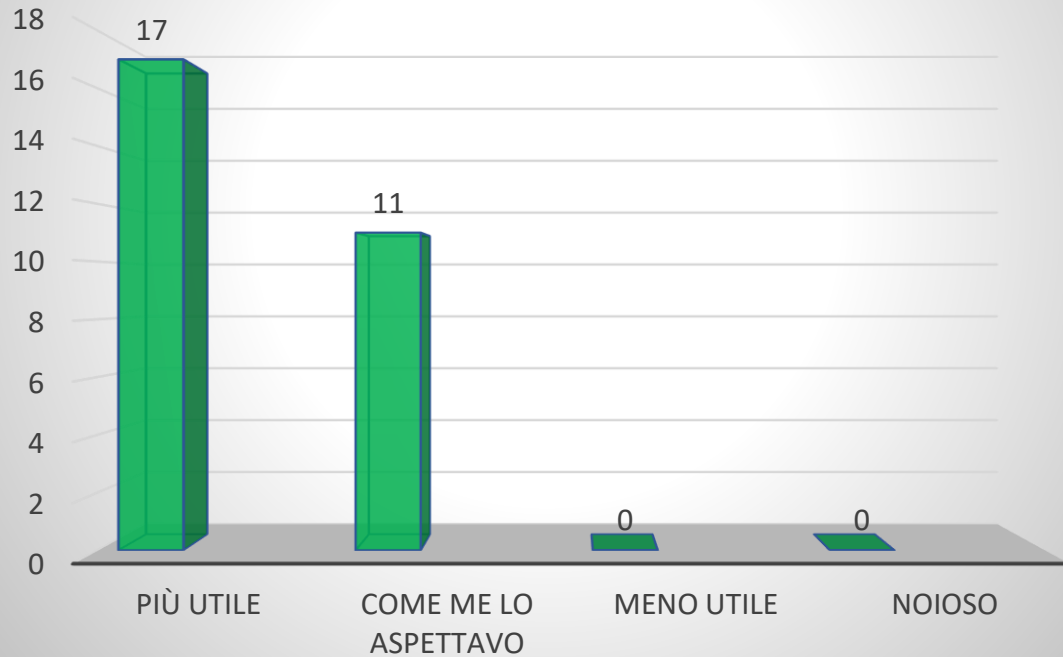


## Modulo 7 – Institute's Volley and Basket Championship

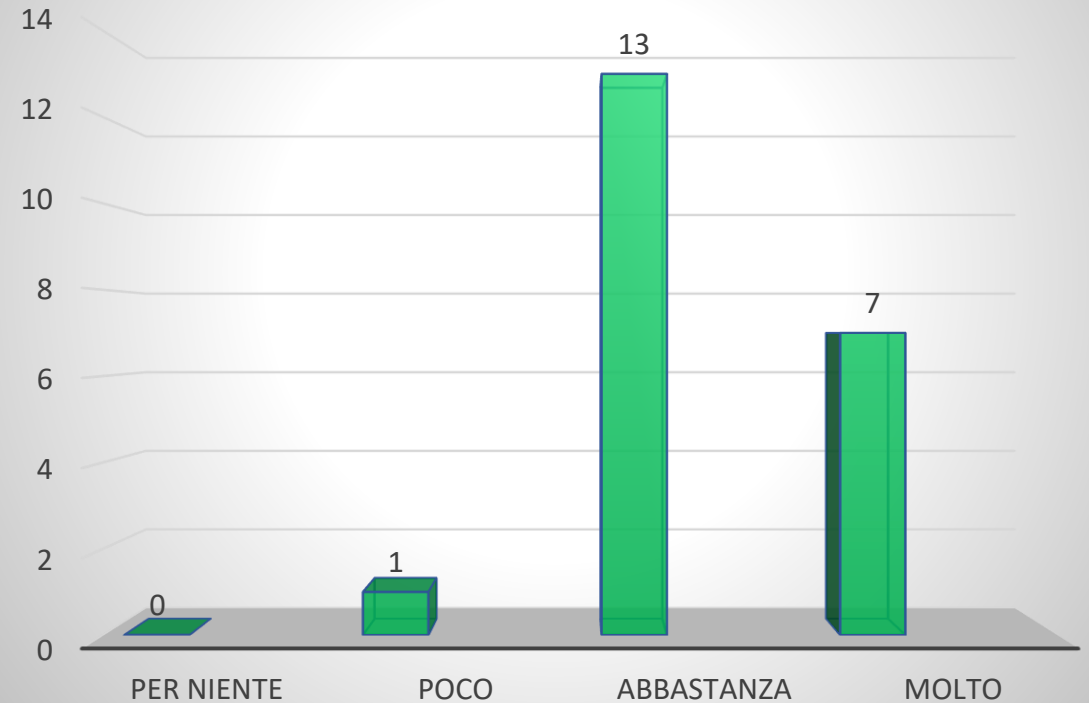
Partecipanti: 21

Questionari somministrati e raccolti: 16

**Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato**



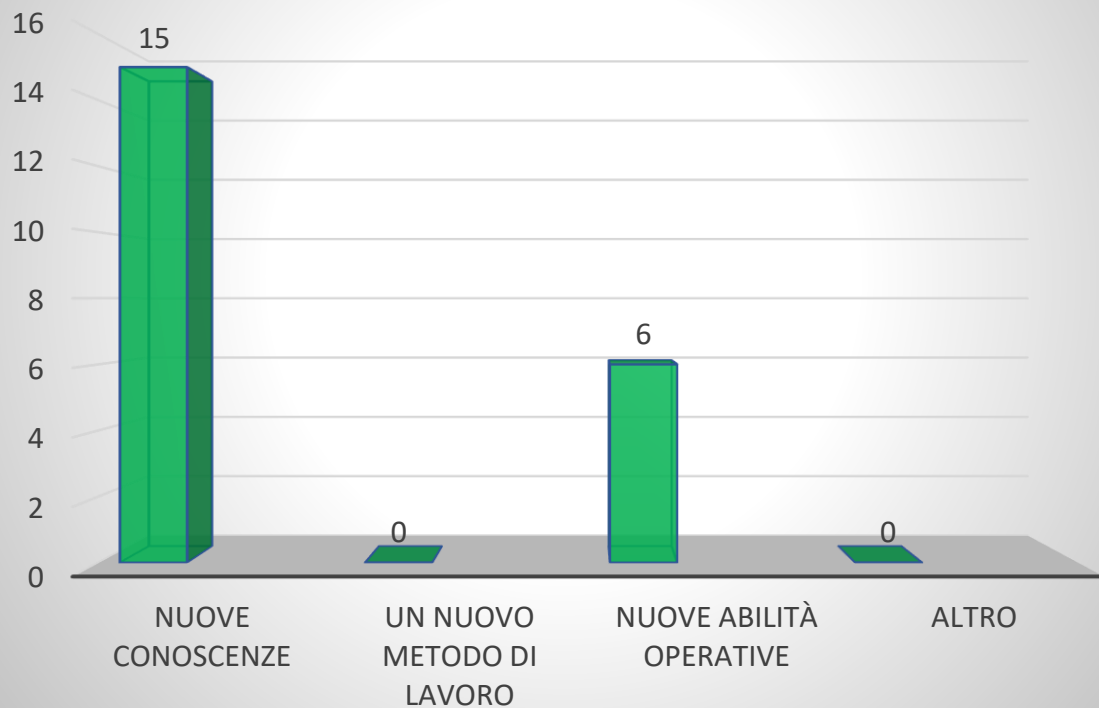
**Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?**



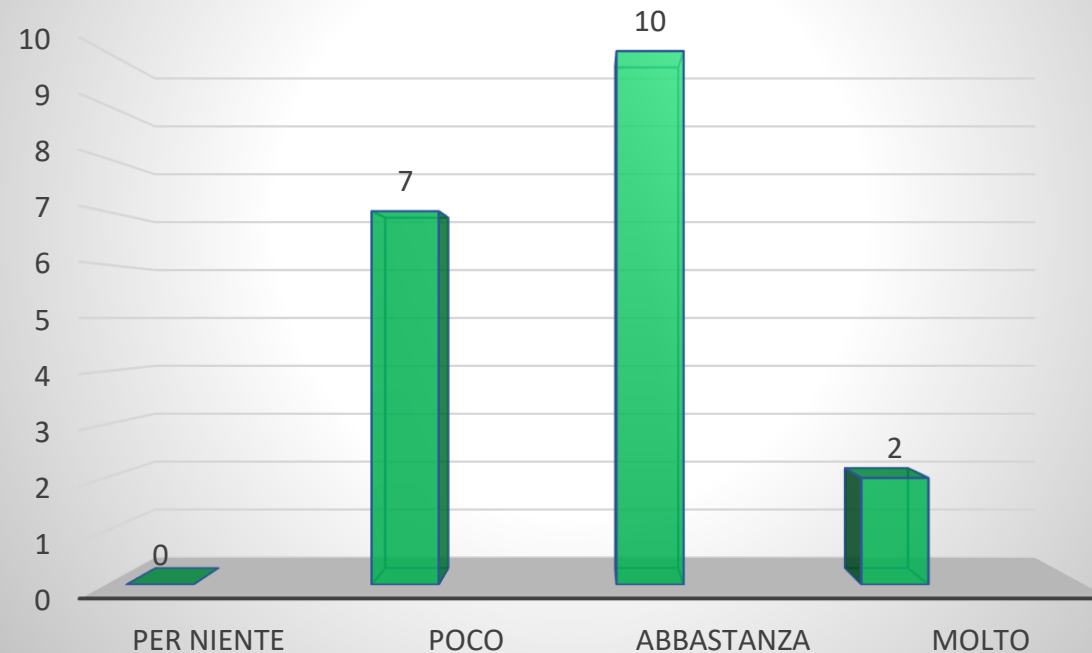
## Modulo 7 – Institute's Volley and Basket Championship

## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

### Frequentando questo corso hai acquisito



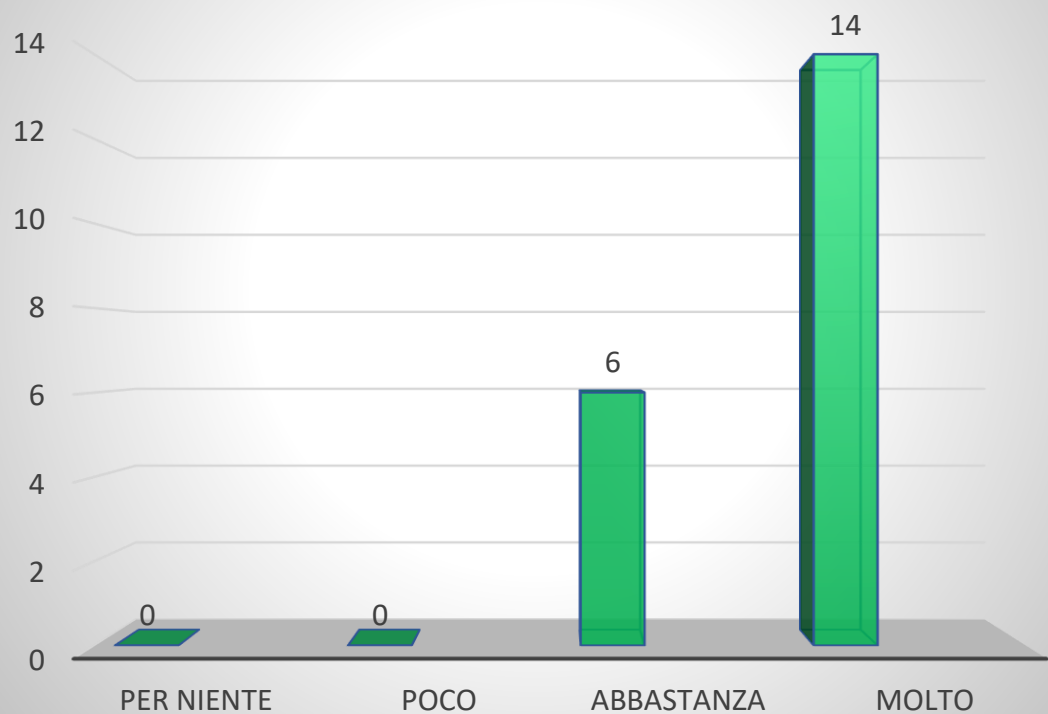
### Ci sono state cose imparate nel corso che ti sono state utili nelle materie di studio ...



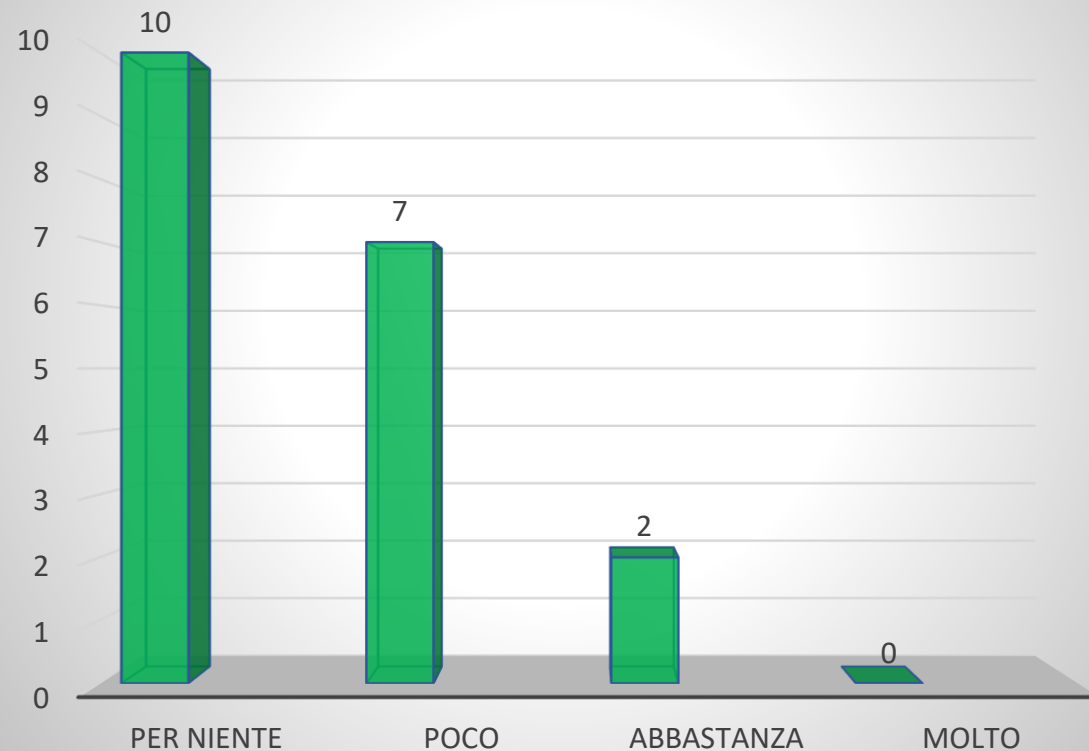
## Modulo 7 – Institute's Volley and Basket Championship

### AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Le attività legate al progetto sono state interessanti?

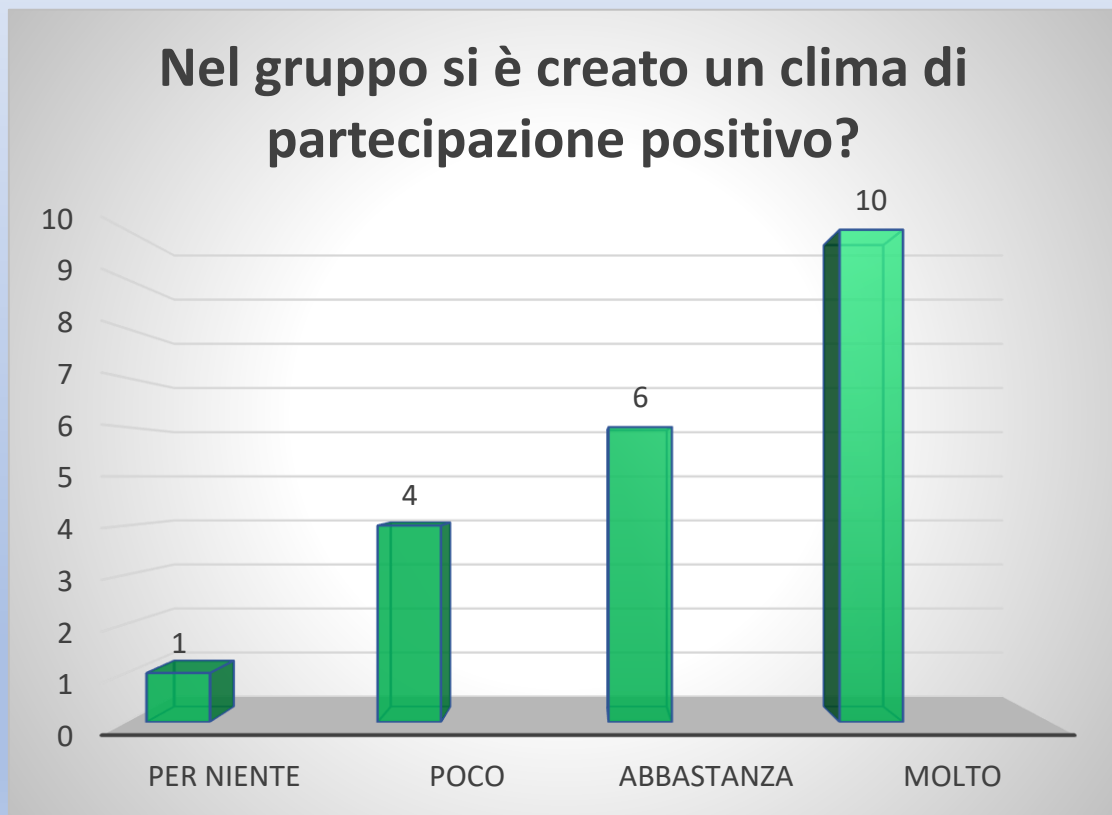


Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

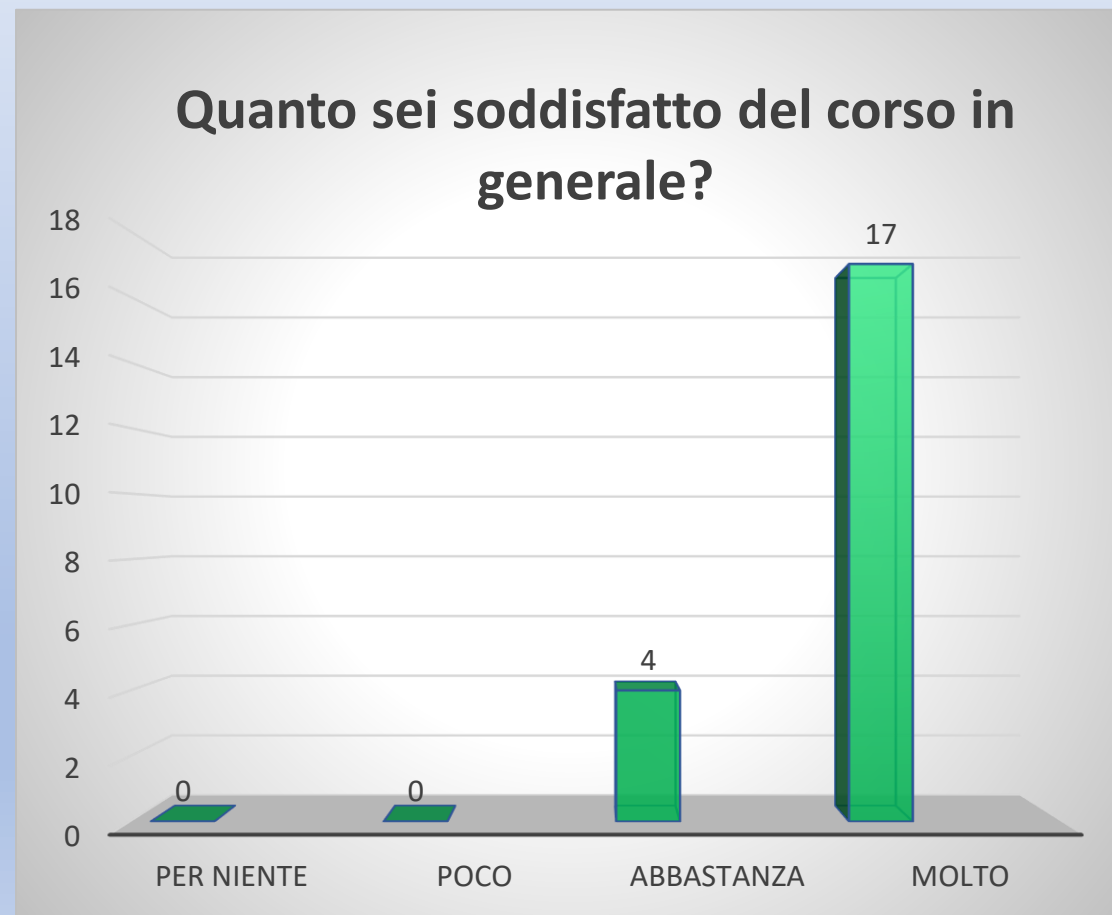


## Modulo 7 – Institute's Volley and Basket Championship

### CLIMA RELAZIONALE



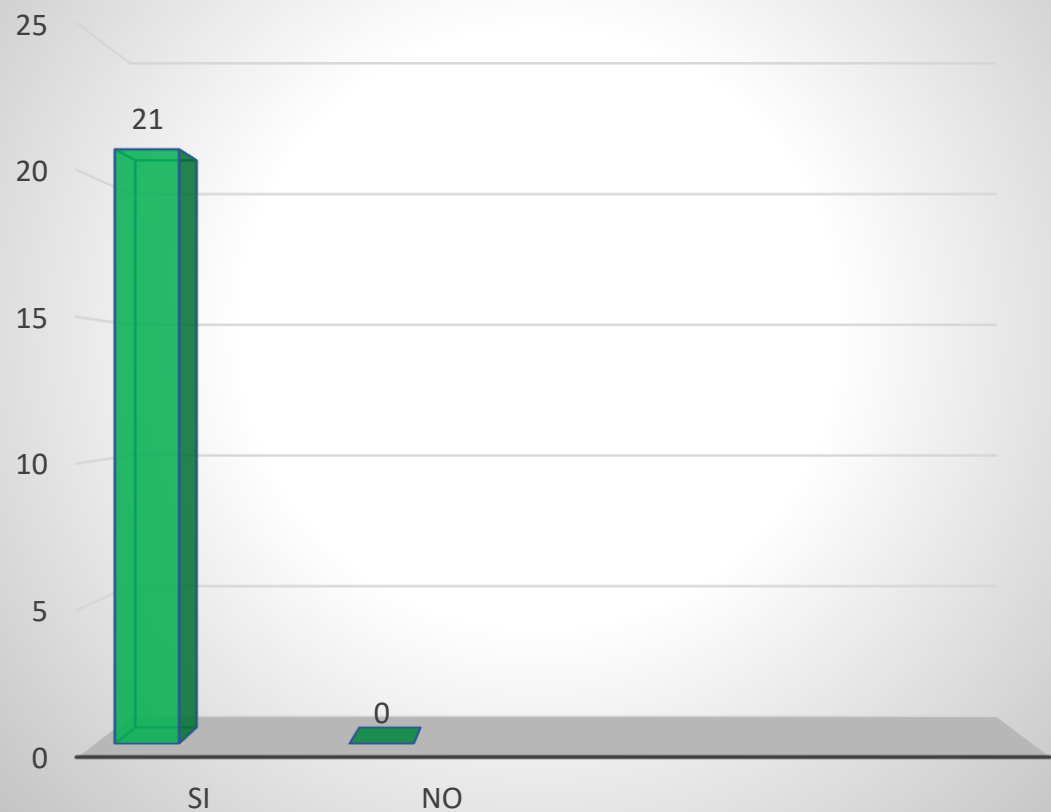
### SODDISFAZIONE GENERALE



## Modulo 7 – Institute's Volley and Basket Championship

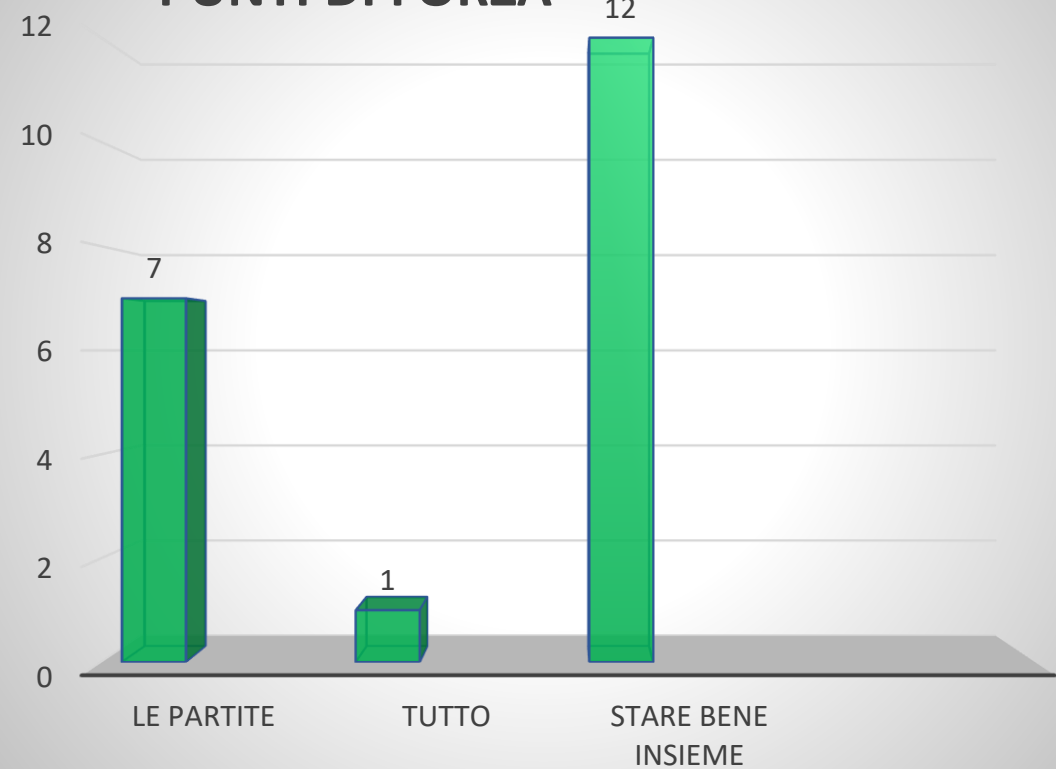
### SODDISFAZIONE GENERALE

Consigliaresti ad un amico di frequentare questo corso?



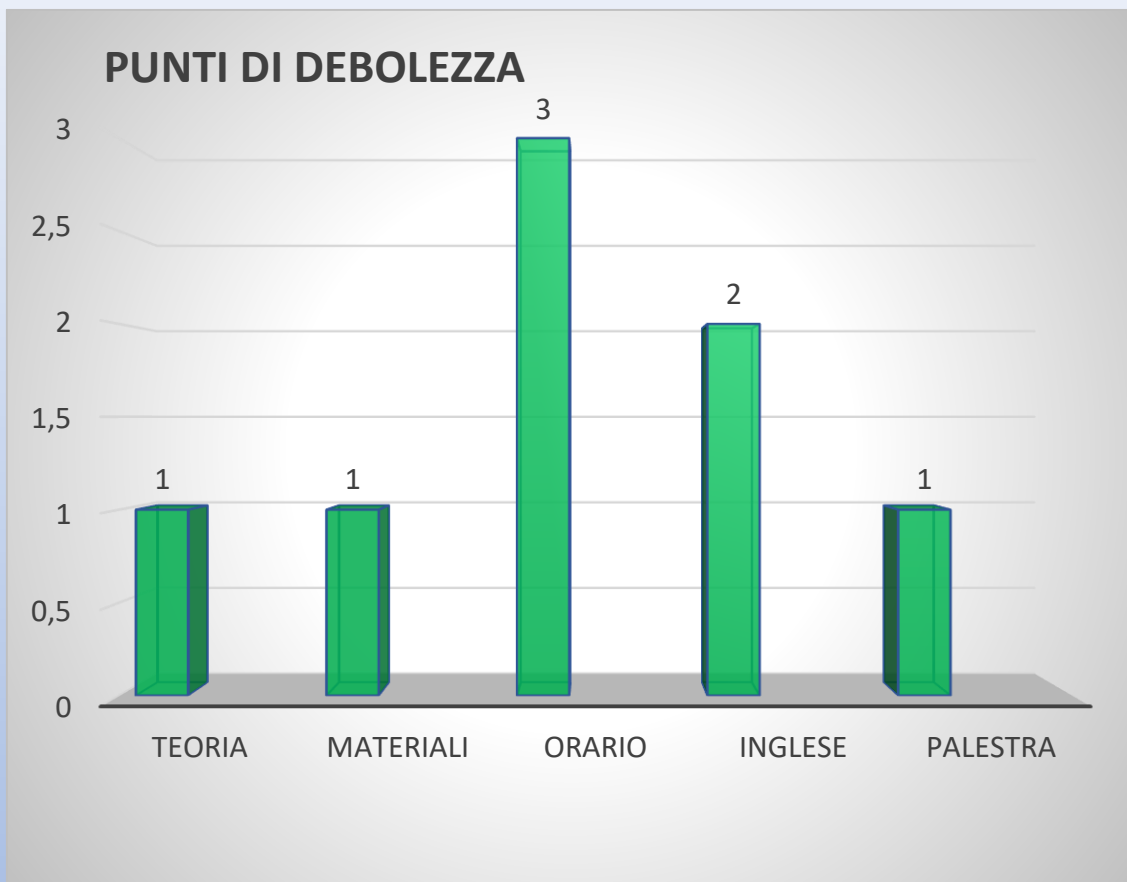
### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

PUNTI DI FORZA



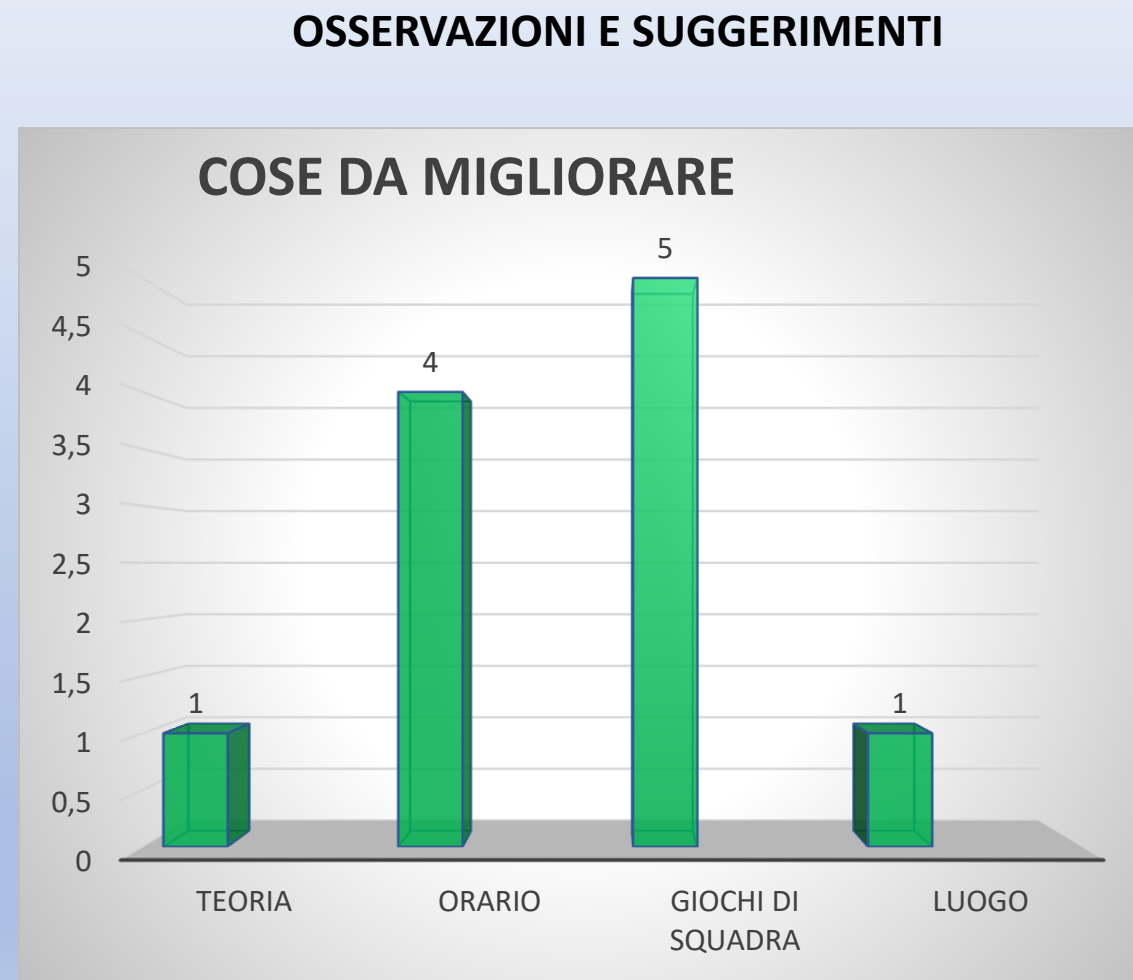


## Modulo 7 – Institute's Volley and Basket Championship



### ATTESTATI NON CONSEGUITI

L'attività mi piaceva ma non sono riuscito a conciliarla con i miei impegni

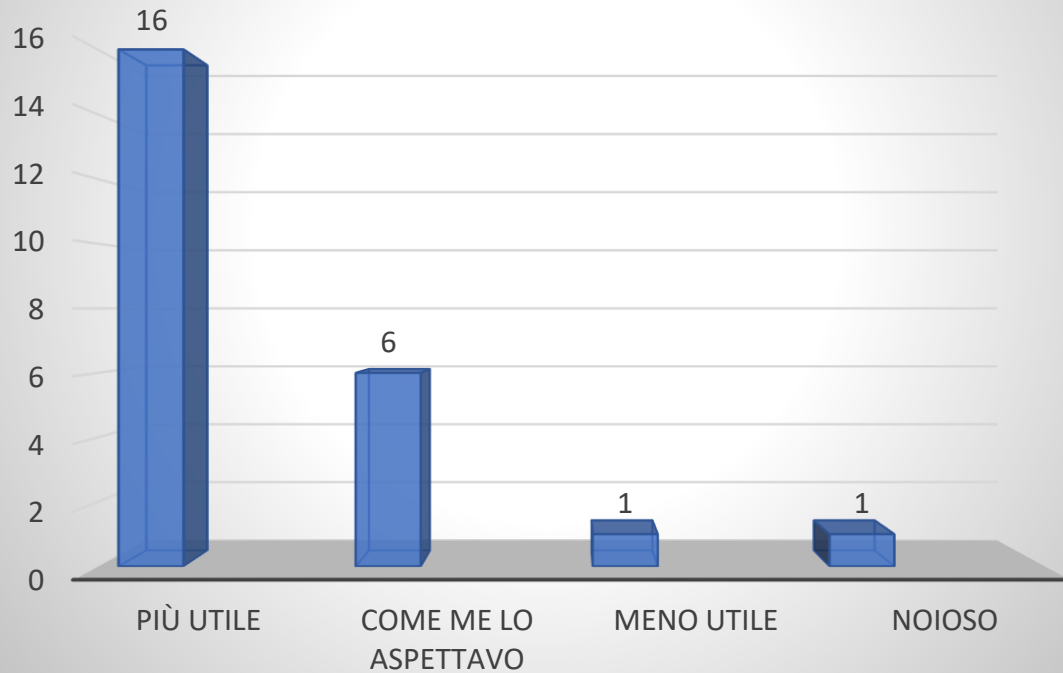


## Modulo 8 – Noi ... attori

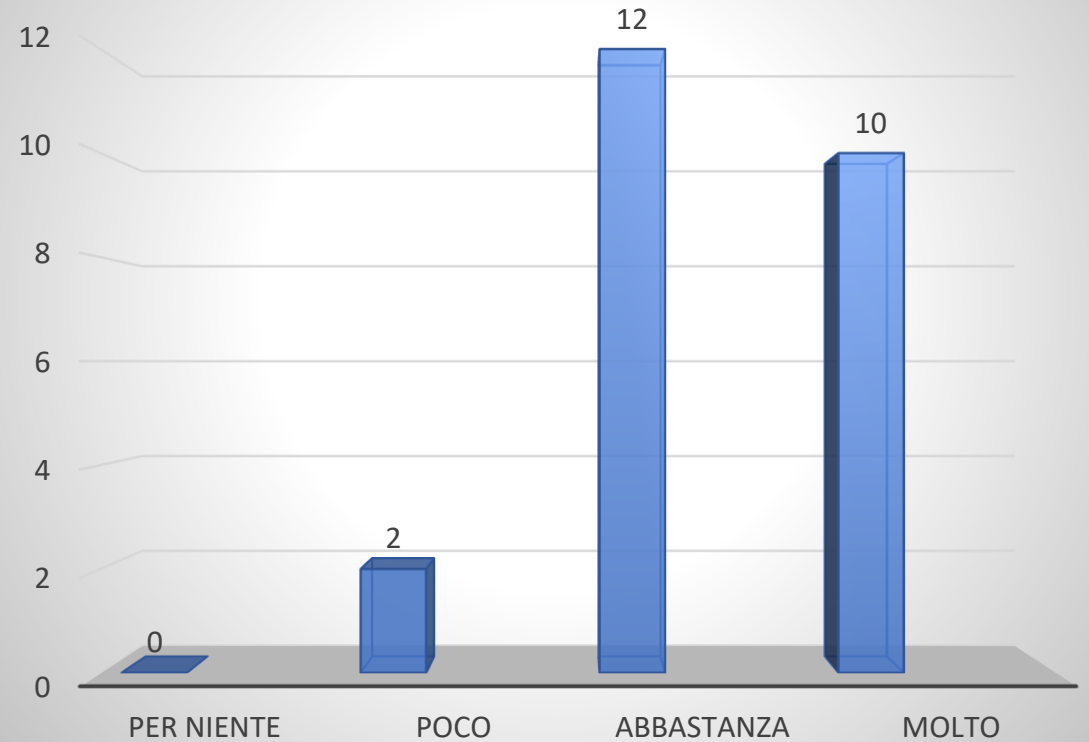
Partecipanti: **23**

Questionari somministrati e raccolti: **24**

Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato



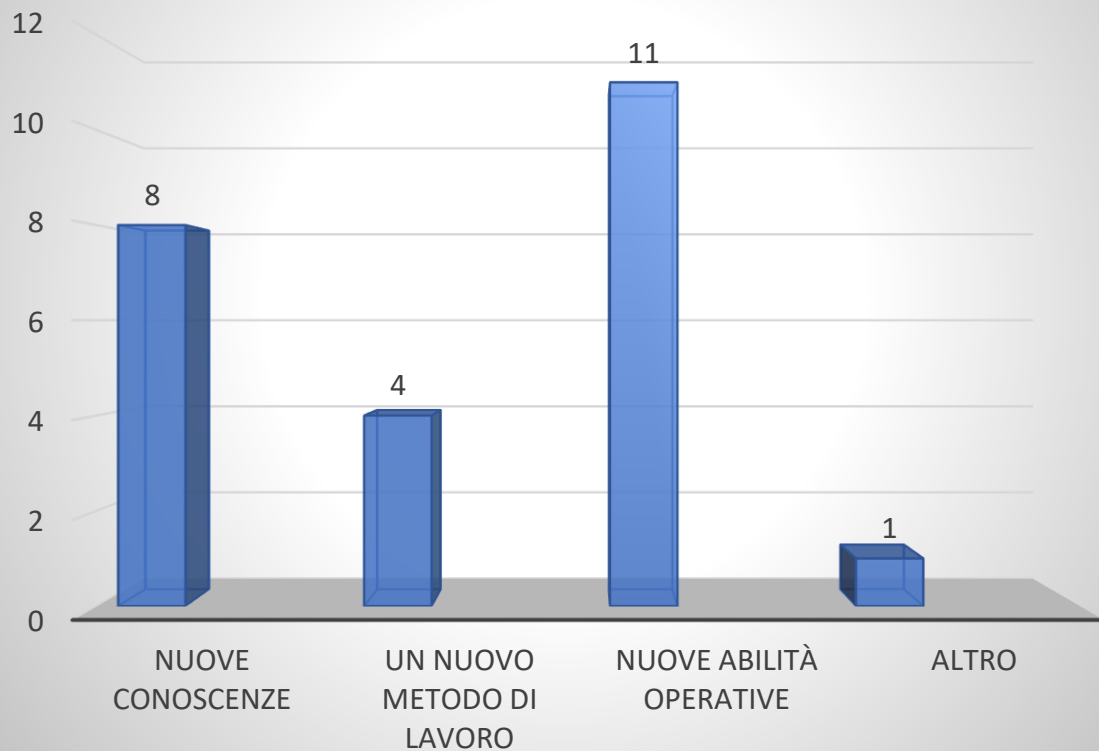
Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?



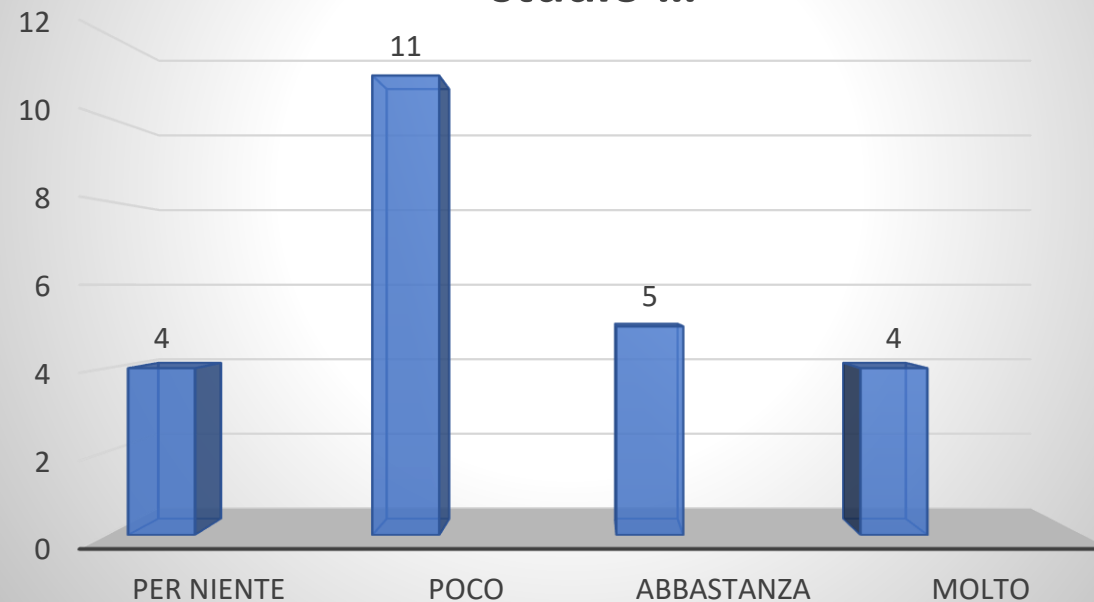
## Modulo 8 – Noi ... attori

## AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Frequentando questo corso hai  
acquisito



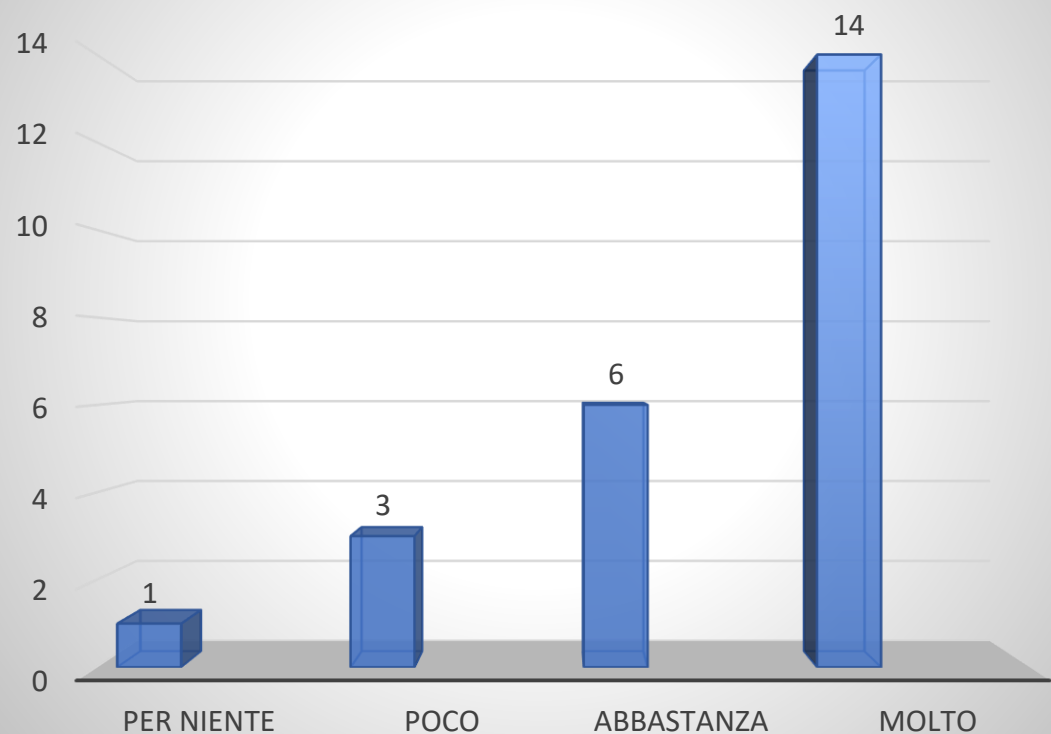
Ci sono state cose imparate nel corso  
che ti sono state utili nelle materie di  
studio ...



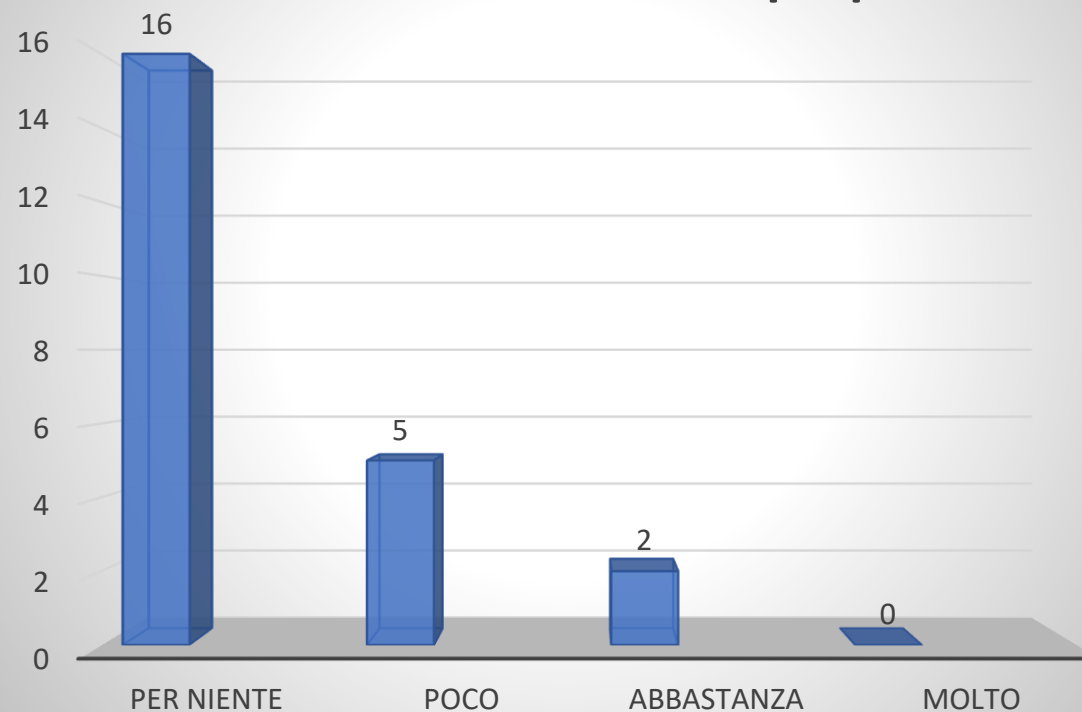
## Modulo 8 – Noi ... attori

### AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO

Le attività legate al progetto sono state interessanti?



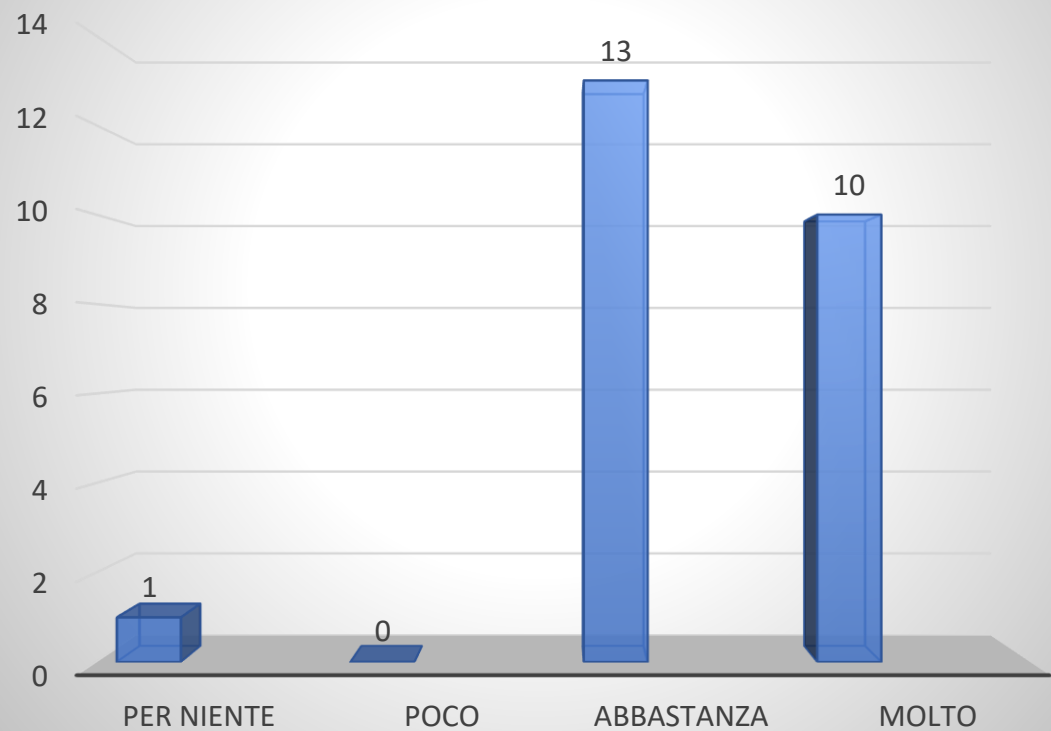
Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



## Modulo 8 – Noi ... attori

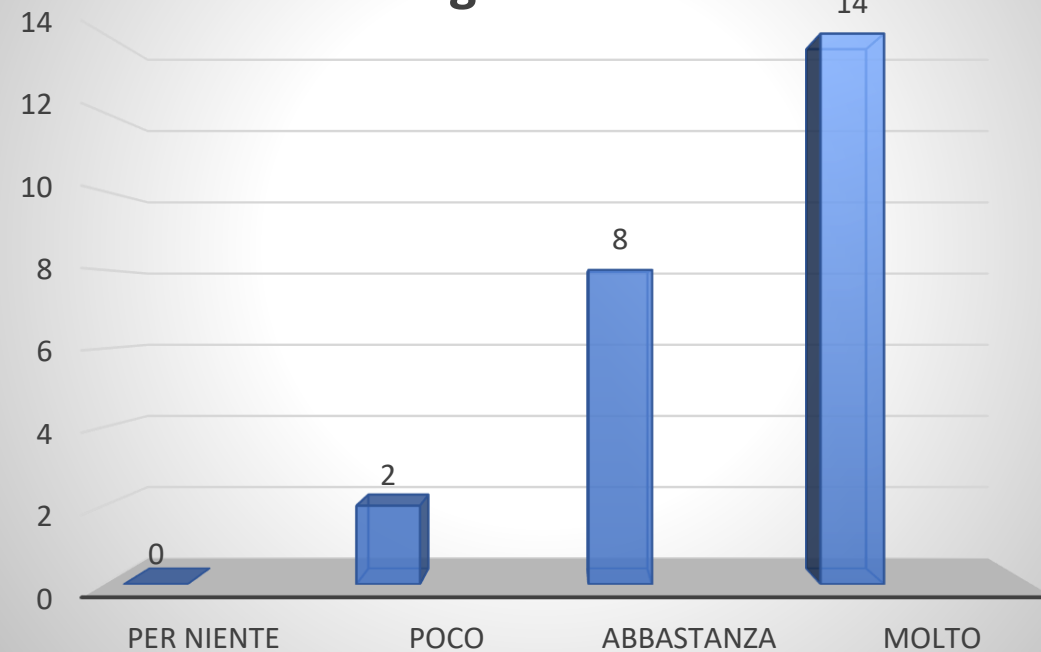
### CLIMA RELAZIONALE

Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positivo?



### SODDISFAZIONE GENERALE

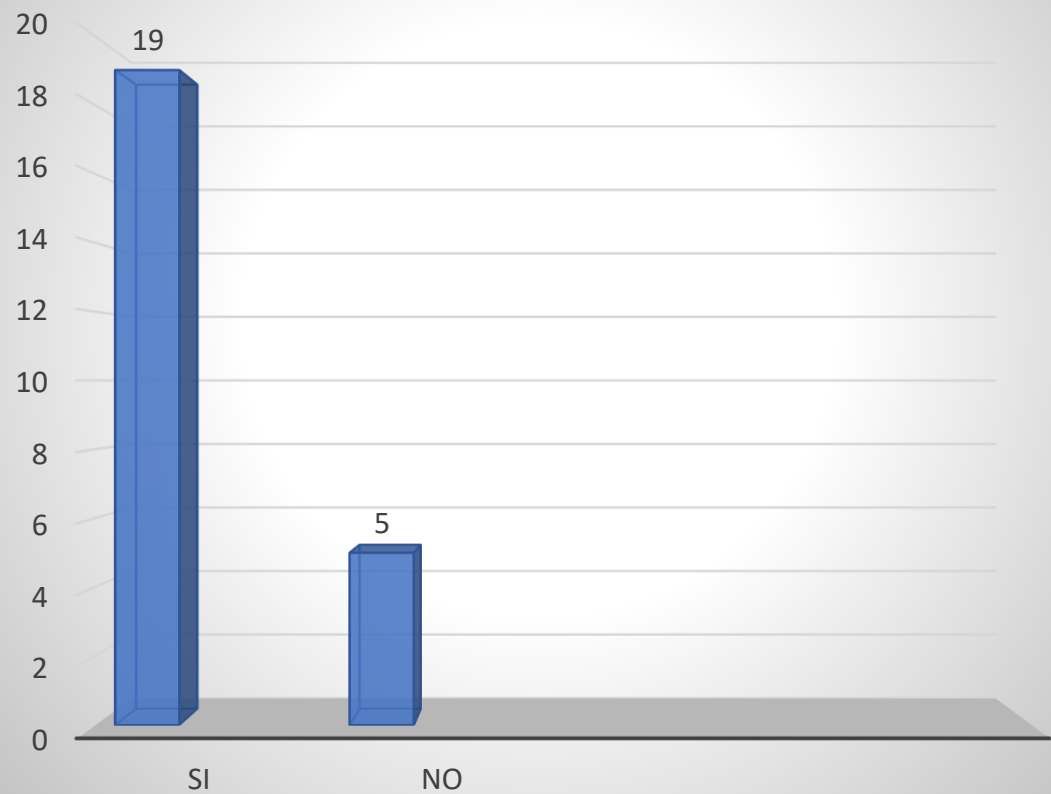
Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



## Modulo 8 – Noi ... attori

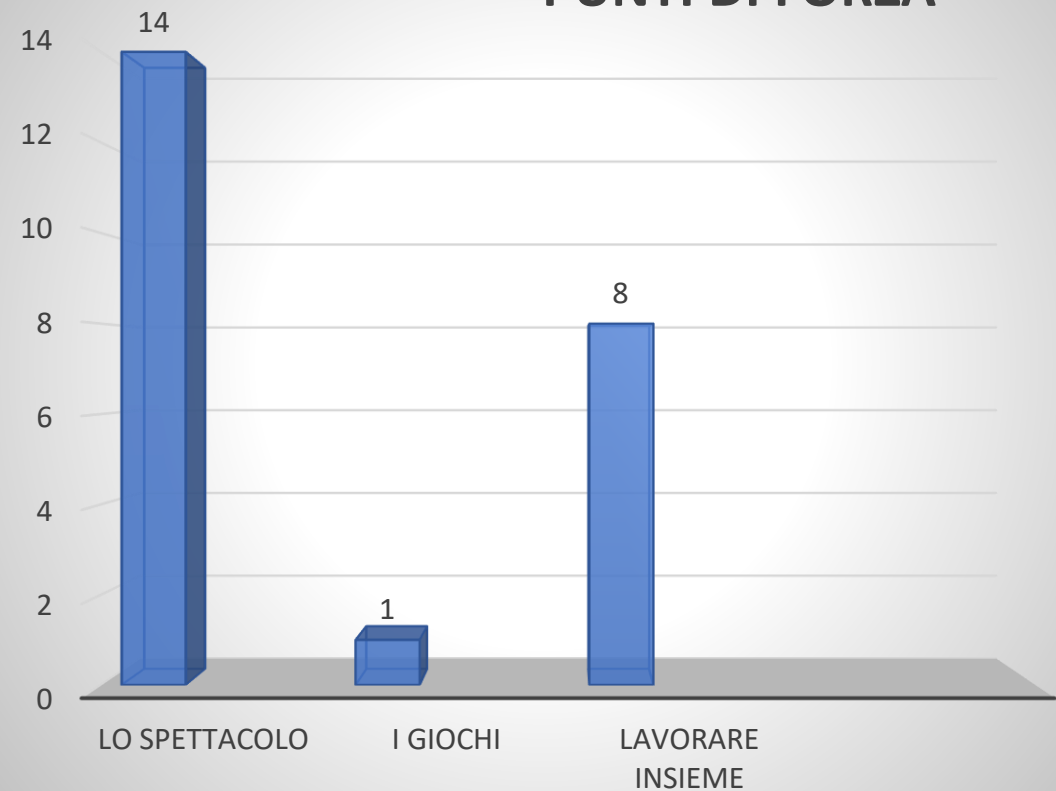
### SODDISFAZIONE GENERALE

Consigliaresti ad un amico di frequentare questo corso?



### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

PUNTI DI FORZA



## Modulo 8 – Noi ... attori

### PUNTI DI DEBOLEZZA

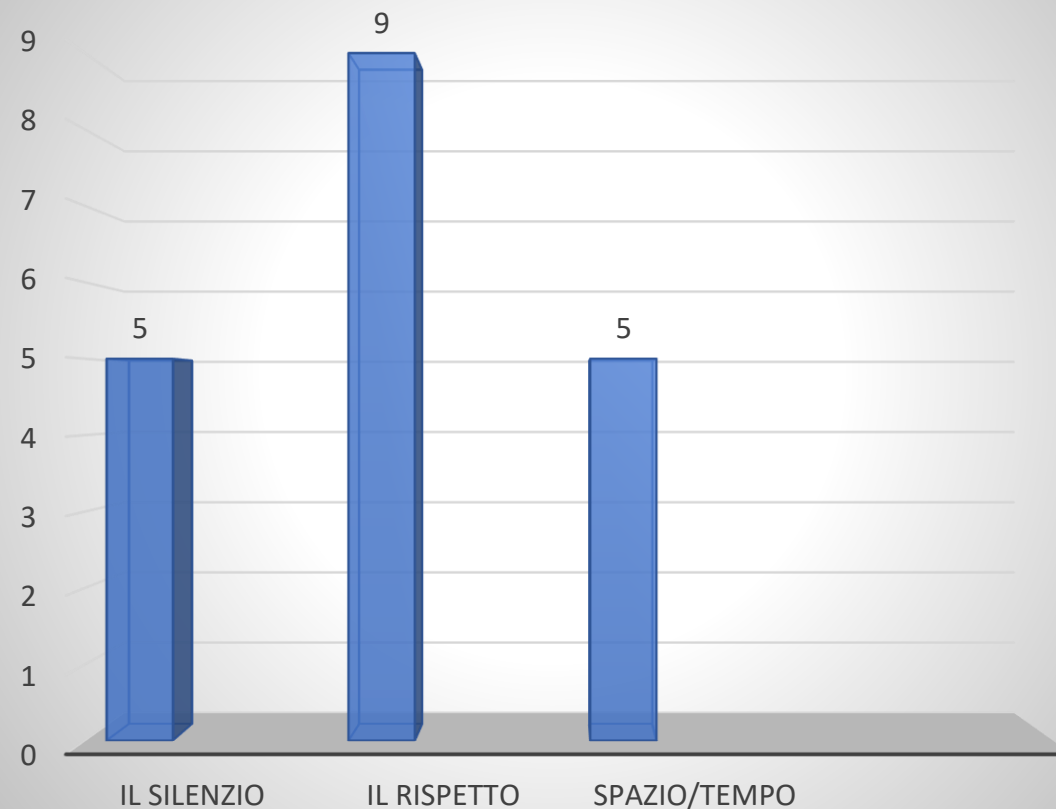


### ATTESTATI NON CONSEGUITI

L'attività mi piaceva ma non sono riuscito a conciliarla con i miei impegni

### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

#### COSE DA MIGLIORARE





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO**

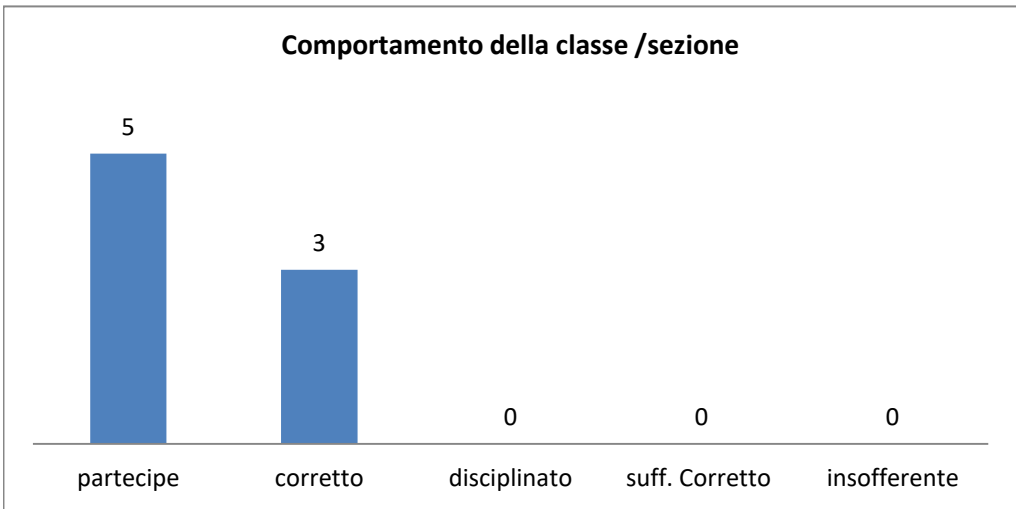
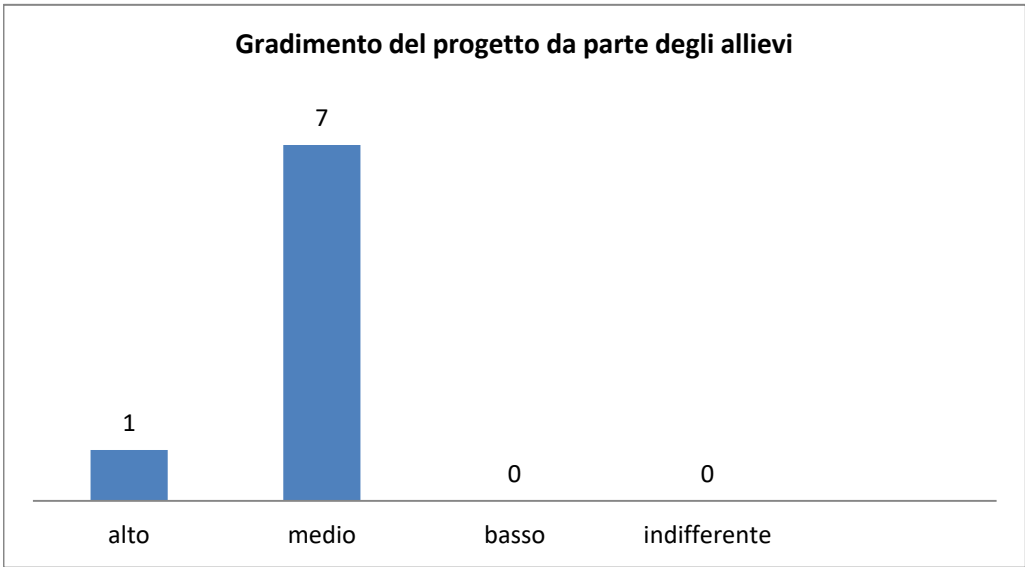
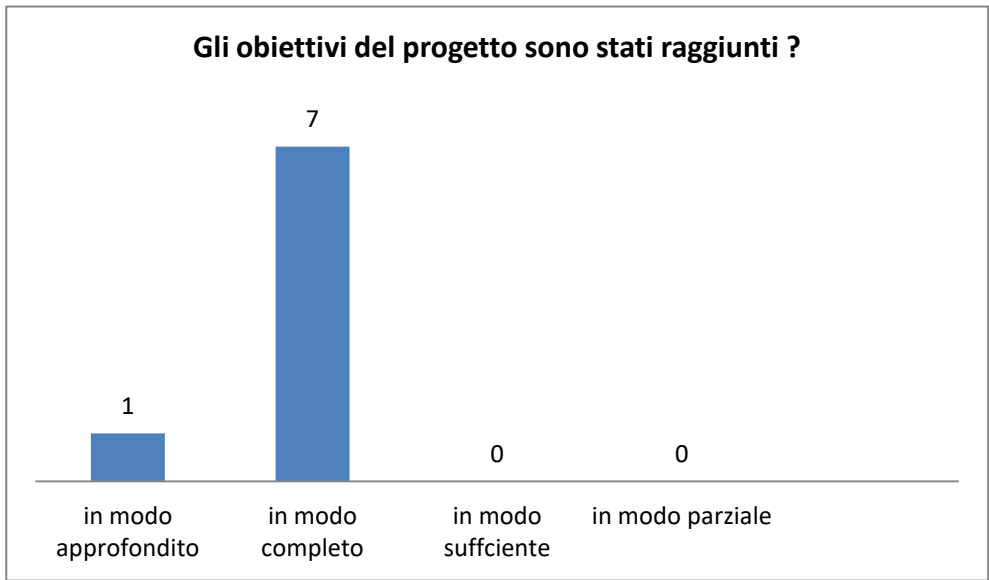
Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR)

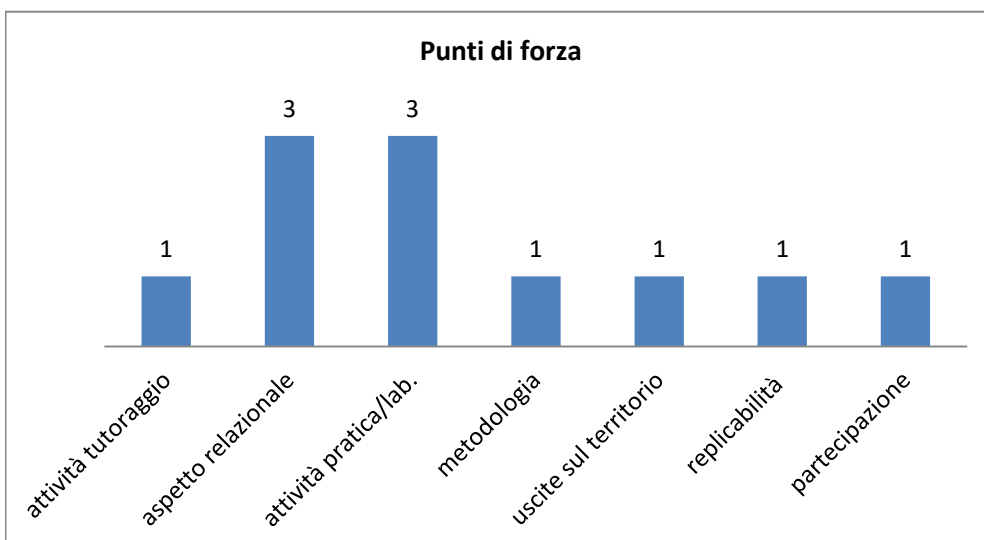
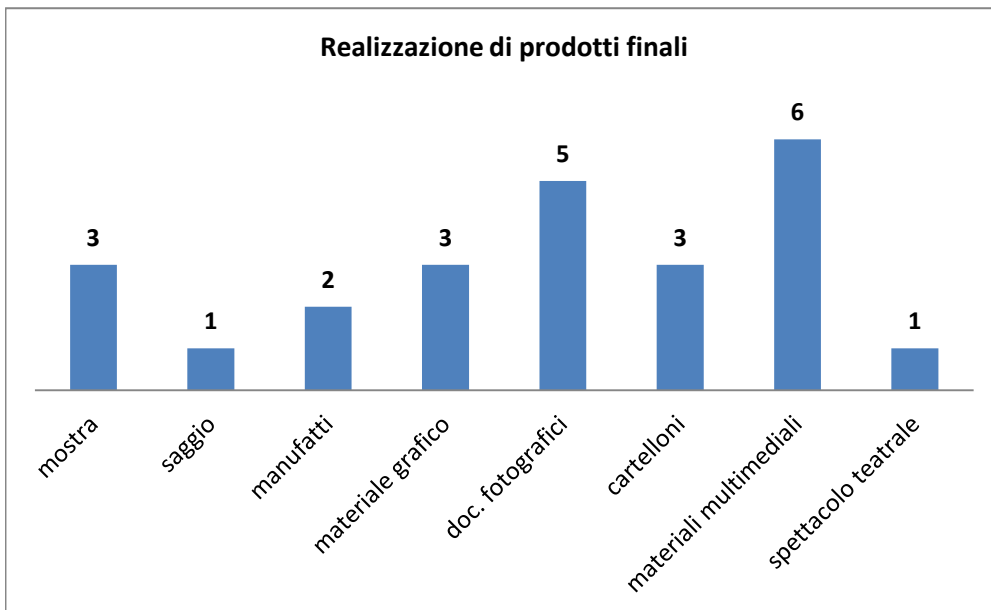
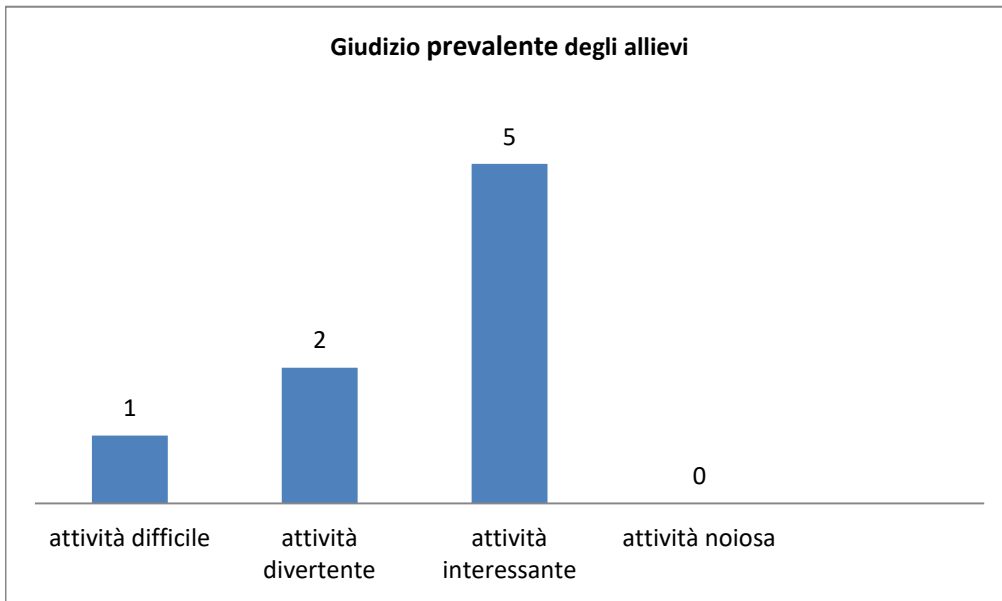
# FSE PON "NON DISPE..DIAMOCI"

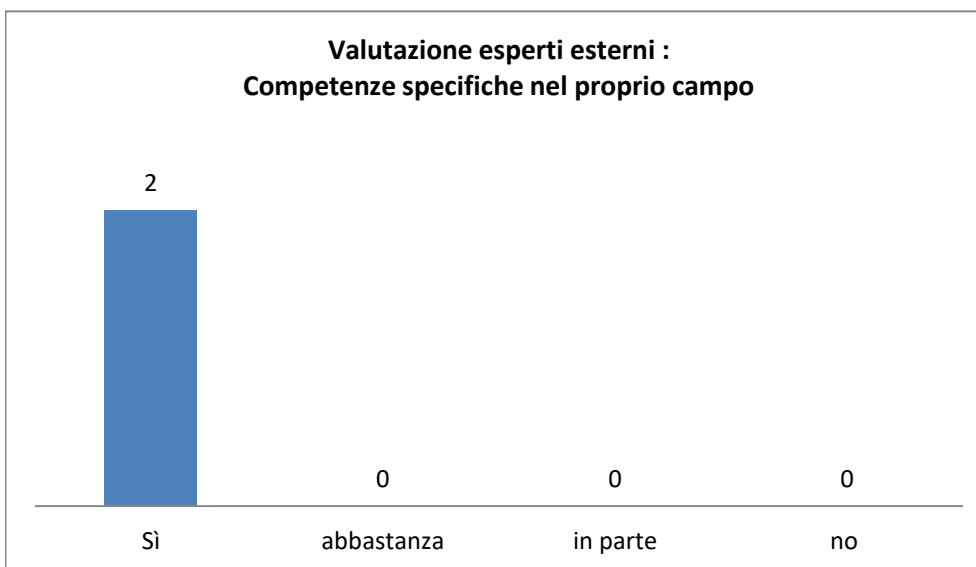
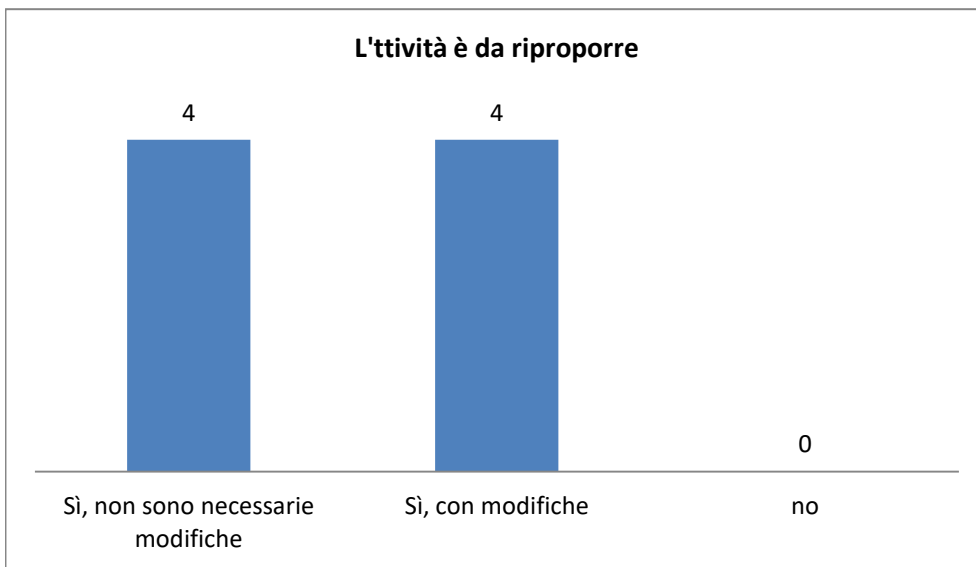
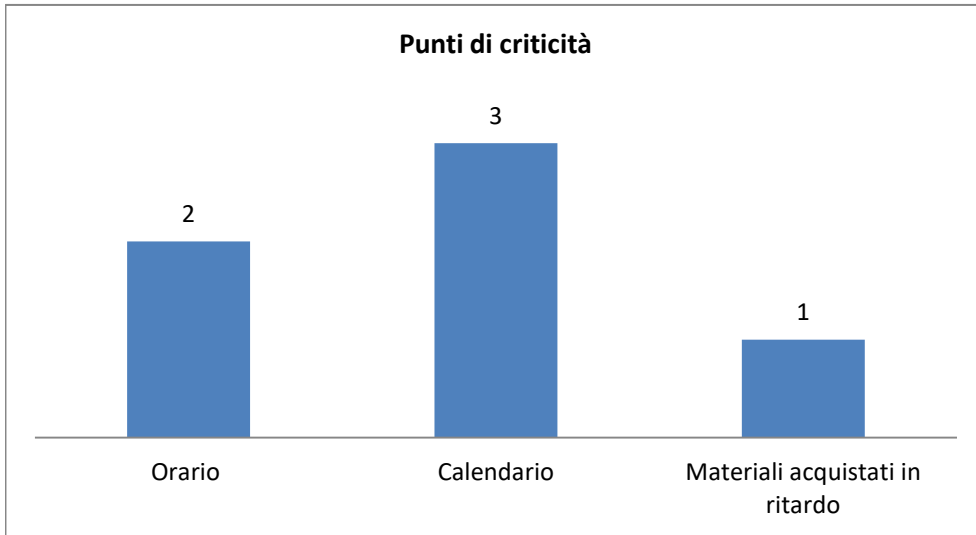
**Progetto : 10.1.1A - FSEPON-UM-2017-45**

## **Grafici di elaborazione dati questionario tutor**

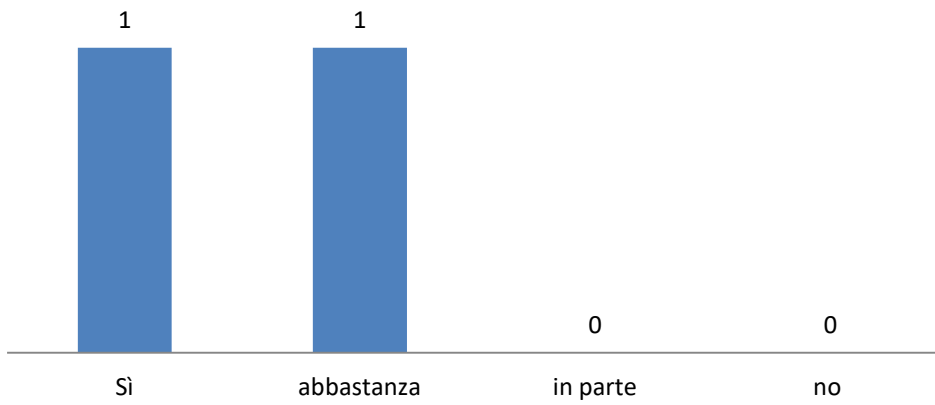




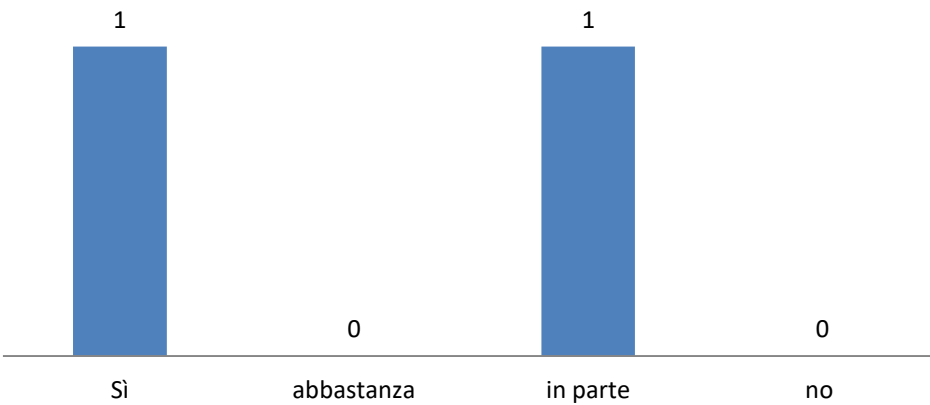




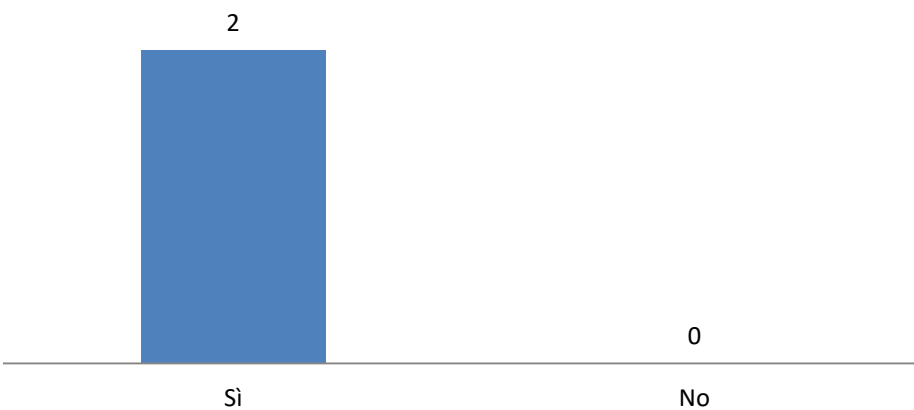
**Valutazione esperti esterni :  
competenze didattiche e relazionali**



**Valutazione esperti esterni :  
ricaduta formativa sui docenti**



**E' opportuno riproporre lo stesso esperto ?**





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO**

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR)

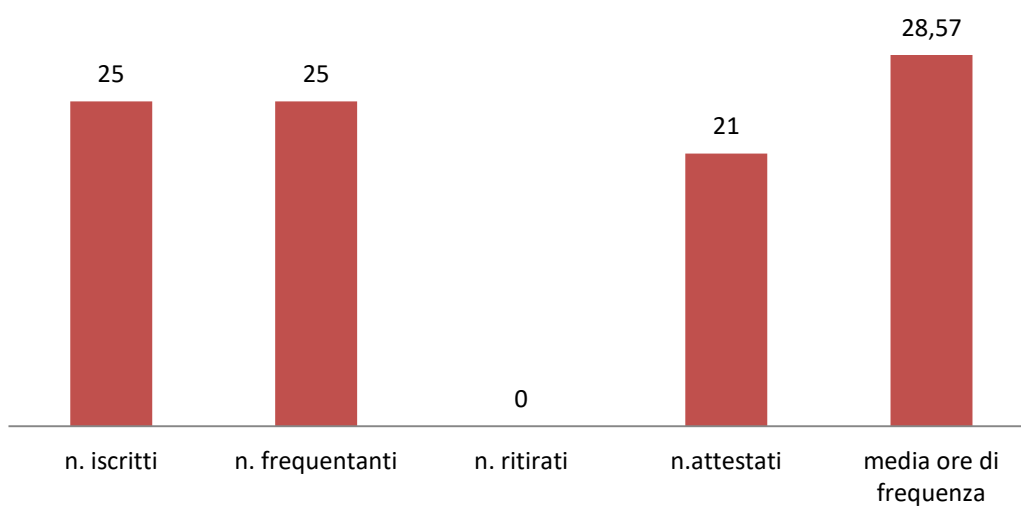
# **FSE PON**

# **Progetto "Non disper...diamoci"**

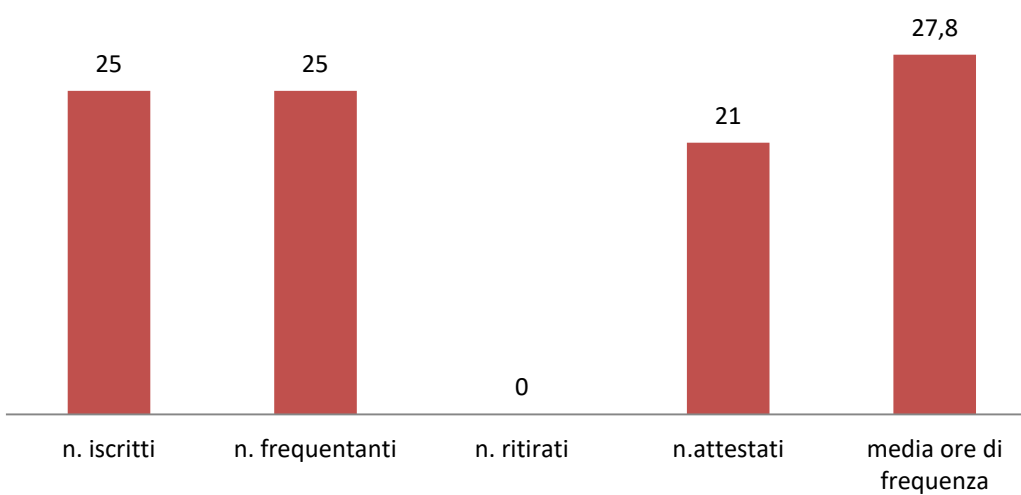
**Progetto : 10.1.1A - FSEPON-UM-2017-45**

**Grafici relativi alla  
frequenza e  
partecipazione ai moduli**

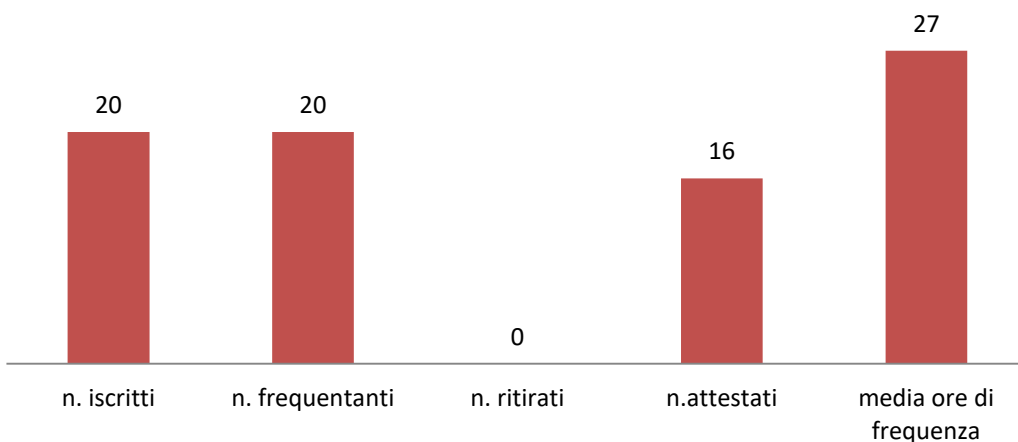
**Modulo "Competenze digitali per una  
cittadinanza attiva"  
Scuola Umberto I di Narni**



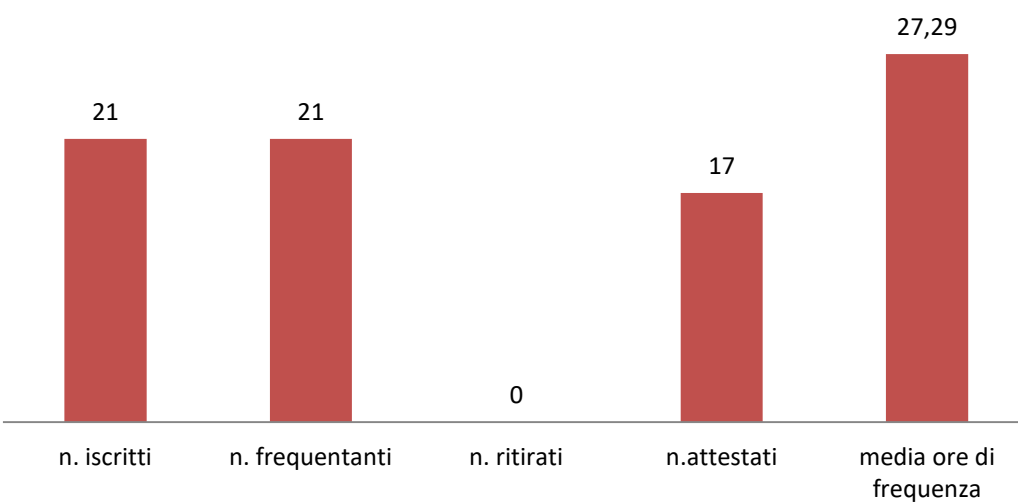
**Modulo "Il mondo visto...matematicamente"  
Scuola Secondaria I° Calvi**



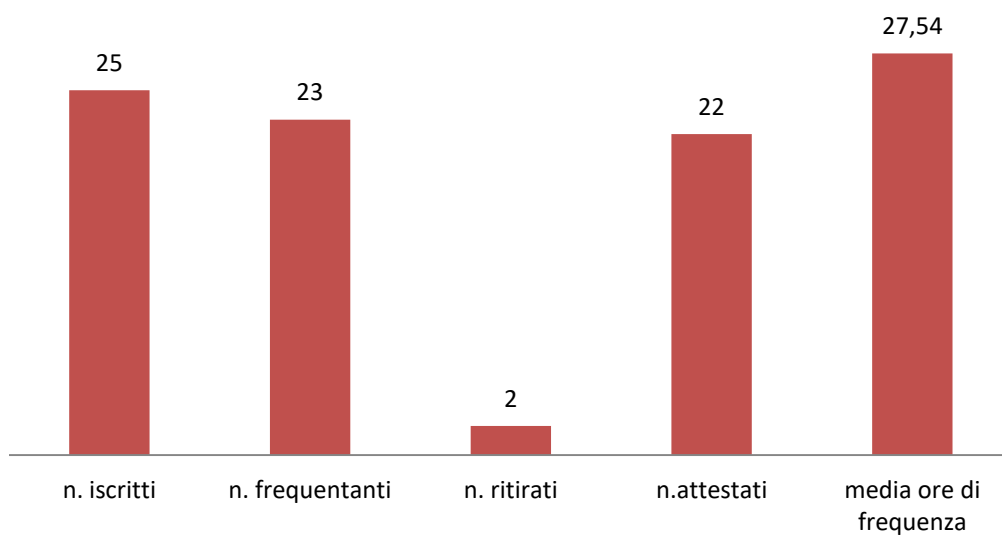
**Modulo "Noi reporter a caccia di notizie sul  
nostro territorio"  
Scuola Secondaria I° Otricoli**



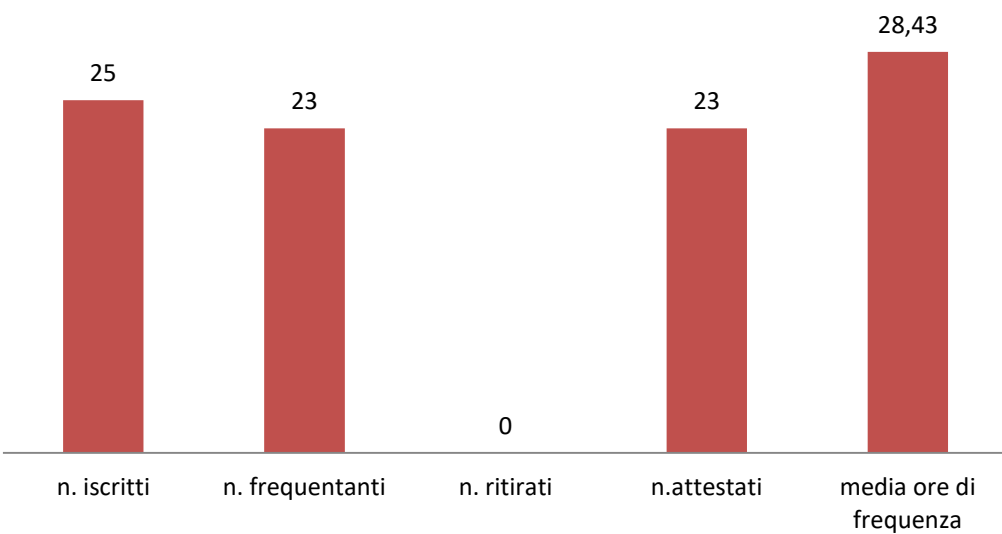
**Modulo "Volley and Basket Championship"  
Scuola Secondaria I° Umberto I di Narni**



**Modulo "Pensare ... per fare"**  
**Scuola Primaria G. e A. Garibaldi**

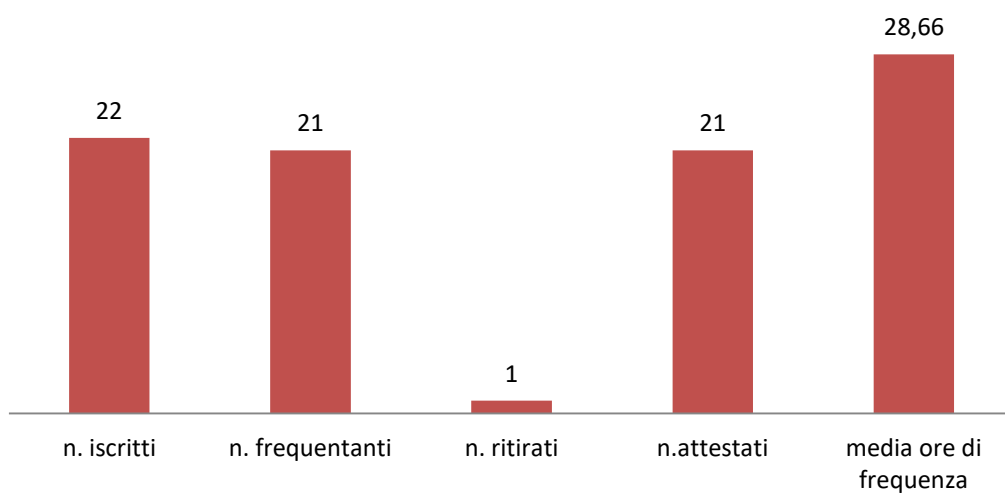


**Modulo "Noi...attori"**  
**Scuola Primaria G. e a. Garibaldi**





### Modulo "Orienteering è bello...fa muovere gambe e cervello"



### Modulo "Fly with english" Scuola Primaria Calvi

